**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Língua Francesa III |
|  |
| **Carga Horária:** | 90 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Desenvolvimento da capacidade de expressão e compreensão oral e escrita. Aprofundamento das estruturas já utilizadas. Compreensão de um itinerário, de argumentos contraditórios, leitura de um plano, descrição de um lugar e de uma pessoa, bem como a compreensão de uma mensagem eletrônica. |
|  III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Desenvolver no aluno habilidades de compreensão e expressão oral escrita permitindo-lhe expressar-se com estruturas simples; situar-se no tempo e no espaço; caracterizar pessoas fatos e lugares; expressar obrigação e identificar alguém a partir de uma descrição. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas, com o auxílio de recursos audiovisuais, com a participação constante da classe através de encenações, “jeux de rôles” perguntas, explicações,elucidações de dúvidas particulares ou de grupos, envolvendo sempre as competências orais ( compreensão e expressão) e competências escritas ( compreensão e expressão ). |
| **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Objectifs Communicatifs :*** Se situer dans l’espace
* Demander / indiquer une direction
* Comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan
* Indiquer un itinéraire
* Comprendre un message électronique
* Lire un plan
* Dessiner un plan à partir d’indications orales
* Comprendre un article sur des informations culturelles.
* Donner un ordre / un conseil
* Interdire / Exprimer l’obligation
* Exprimer la possession
* Identifier quelqu’un à partir d’une description
* Comprendre et donner des arguments contradictoires
* S’exprimer sur le recyclage des déchets et le tri sélectif
* Comprendre un message électronique
* Comprendre des instructions
* Écrire des recommandations à un ami
* Comprendre un dépliant d’information
* Décrire un lieu / Situer
* Exprimer l’intensité (très, peu, assez, tellement...)
* Comprendre des opinions sur des lieux
* Comprendre un dépliant touristique
* Comprendre une chanson française
* Échanger avec un(e) ami(e) sur les vacances
* Comprendre et résoudre quelques énigmes
* Décrire un lieu
* Rédiger une histoire à partir d’informations données

**Objectifs Grammaticaux/lexicaux :*** Quelques prépositions de lieux
* L’impératif
* Les articles contractés (au, du...)
* Verbes : plaire, faire palisir, offrir
* Les nombres ordinaux
* La ville
* Quelque chose/ rien - Quelqu’un/ personne
* Il faut / devoir
* Qui / qui/ où
* Les adjectifs possessifs (2)
* Le passé composé (2)
* Les pronoms compléments indirects (me, te, lui, leur...)
* Verbe :devoir
* La maison
* Les couleurs
* C’est en bois / en verre...
* Le genre des noms des pays
* Les prépositions et les noms de villes, de pays, des continents.
* Des- de devant un adjectif
* Y – pronom complément
* Les adjectifs démonstratifs
* Les pronoms compléments avec deux verbes (Je vais y aller, je veux la voir
* Le verbe voir
* La famille

**Objectifs pnonétiques :*** Aller ou allez ?
* Les sons [b] et [v]
* Les prononciations du « e »
* Les sons [Ø ] et [œ]
* Accent aigu, grave ou circonflexe

**Objectif Culturels :*** Les jeux des français
* Le tri sélectif et le récyclage des déchets
* Chanson : Simone à la neige (les Escrocs)
 |
| VI – AVALIAÇÃO |
| As avaliações serão realizadas através de trabalhos individuais escritos, tendo como base textos em francês ou através de várias atividades escritas e orais realizadas em grupo ou individuais em sala de aula. Abordando-se sempre compreensão oral, expressão oral, compreensão escrita e expressão escrita. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BARFETY, M, BEAUJOIN, P*. Compréhension Orale, niveau 1*. CLE International. 2005\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Expression Orale. Niveau I.* Cle International. 2005MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. *Latitudes. Méthode de français 1*. Paris, Didier, 2009.  |
| VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| BERARD, E, CANIER, Y, LAVENNE C. *Tempo 1. Methode de français*. Didier-Hatier. 1995.CHARADEAU, P. Grammmaire du sens et de l’expression. Hachette. Paris.1992.CHOLLET I. *Les verbes et leurs prepositions*. Paris, CLE International, 2007.GALVEZ, Jose A. (ORG). Dicionário Francês-Português. São Paulo. Larousse, 2006.MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. *Connexions. Méthode de français 2*. Paris, Didier, 2004.SIREJOLS É., RENAUD D., *Le Nouvel Entraînez-vous* avec 450 nouveau exercices*,* niveau débutant. Paris. CLE Internacional, 1996. |