**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Língua Francesa III |
|  | |
| **Carga Horária:** | 90 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Desenvolvimento da capacidade de expressão e compreensão oral e escrita. Aprofundamento das estruturas já utilizadas. Compreensão de um itinerário, de argumentos contraditórios, leitura de um plano, descrição de um lugar e de uma pessoa, bem como a compreensão de uma mensagem eletrônica. |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Desenvolver no aluno habilidades de compreensão e expressão oral escrita permitindo-lhe expressar-se com estruturas simples; situar-se no tempo e no espaço; caracterizar pessoas fatos e lugares; expressar obrigação e identificar alguém a partir de uma descrição. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas, com o auxílio de recursos audiovisuais, com a participação constante da classe através de encenações, “jeux de rôles” perguntas, explicações,elucidações de dúvidas particulares ou de grupos, envolvendo sempre as competências orais ( compreensão e expressão) e competências escritas ( compreensão e expressão ). |
| **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Objectifs Communicatifs :**   * Se situer dans l’espace * Demander / indiquer une direction * Comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan * Indiquer un itinéraire * Comprendre un message électronique * Lire un plan * Dessiner un plan à partir d’indications orales * Comprendre un article sur des informations culturelles. * Donner un ordre / un conseil * Interdire / Exprimer l’obligation * Exprimer la possession * Identifier quelqu’un à partir d’une description * Comprendre et donner des arguments contradictoires * S’exprimer sur le recyclage des déchets et le tri sélectif * Comprendre un message électronique * Comprendre des instructions * Écrire des recommandations à un ami * Comprendre un dépliant d’information * Décrire un lieu / Situer * Exprimer l’intensité (très, peu, assez, tellement...) * Comprendre des opinions sur des lieux * Comprendre un dépliant touristique * Comprendre une chanson française * Échanger avec un(e) ami(e) sur les vacances * Comprendre et résoudre quelques énigmes * Décrire un lieu * Rédiger une histoire à partir d’informations données   **Objectifs Grammaticaux/lexicaux :**   * Quelques prépositions de lieux * L’impératif * Les articles contractés (au, du...) * Verbes : plaire, faire palisir, offrir * Les nombres ordinaux * La ville * Quelque chose/ rien - Quelqu’un/ personne * Il faut / devoir * Qui / qui/ où * Les adjectifs possessifs (2) * Le passé composé (2) * Les pronoms compléments indirects (me, te, lui, leur...) * Verbe :devoir * La maison * Les couleurs * C’est en bois / en verre... * Le genre des noms des pays * Les prépositions et les noms de villes, de pays, des continents. * Des- de devant un adjectif * Y – pronom complément * Les adjectifs démonstratifs * Les pronoms compléments avec deux verbes (Je vais y aller, je veux la voir * Le verbe voir * La famille   **Objectifs pnonétiques :**   * Aller ou allez ? * Les sons [b] et [v] * Les prononciations du « e » * Les sons [Ø ] et [œ] * Accent aigu, grave ou circonflexe   **Objectif Culturels :**   * Les jeux des français * Le tri sélectif et le récyclage des déchets * Chanson : Simone à la neige (les Escrocs) |
| VI – AVALIAÇÃO |
| As avaliações serão realizadas através de trabalhos individuais escritos, tendo como base textos em francês ou através de várias atividades escritas e orais realizadas em grupo ou individuais em sala de aula. Abordando-se sempre compreensão oral, expressão oral, compreensão escrita e expressão escrita. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BARFETY, M, BEAUJOIN, P*. Compréhension Orale, niveau 1*. CLE International. 2005  \_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Expression Orale. Niveau I.* Cle International. 2005  MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. *Latitudes. Méthode de français 1*. Paris, Didier, 2009. |
| VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| BERARD, E, CANIER, Y, LAVENNE C. *Tempo 1. Methode de français*. Didier-Hatier. 1995.  CHARADEAU, P. Grammmaire du sens et de l’expression. Hachette. Paris.1992.  CHOLLET I. *Les verbes et leurs prepositions*. Paris, CLE International, 2007.  GALVEZ, Jose A. (ORG). Dicionário Francês-Português. São Paulo. Larousse, 2006.  MÉRIEUX Régine, LOISEAU, Yves. *Connexions. Méthode de français 2*. Paris, Didier, 2004.  SIREJOLS É., RENAUD D., *Le Nouvel Entraînez-vous* avec 450 nouveau exercices*,* niveau débutant. Paris. CLE Internacional, 1996. |