**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas |
| **Disciplina:** | Língua Inglesa III |
|  | |
| **Carga Horária:** | 90 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Relacionando fatos antecedentes. Relatando experiências. Descrevendo fatos passados. Falando sobre planos e intenções. Indicando tempo. Introdução ao sistema fonológico do inglês. Estruturas gramaticais de nível pré-intermediário. Desenvolvimento de habilidades orais, escritas e de leitura em nível pré-intermediário. |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Ao final da disciplina, o (a) aluno (a) deverá ser capaz de:   1. Expressar situações relacionadas ao passado; 2. Utilizar corretamente expressões de tempo relacionadas ao passado; 3. Perguntar e responder sobre viagens; 4. Prever fatos e eventos futuros; 5. Utilizar corretamente expressões referentes ao futuro; 6. Pedir permissão e fazer sugestões; 7. Compreender conceitos fundamentais de fonética da língua inglesa. 8. Usar tais conceitos em situações práticas de escuta e fala. 9. Produzir textos escritos e orais de média extensão com grau médio de complexidade linguística.   Demonstrar conhecimento da língua inglesa em nível pré-intermediário. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas. Dinâmicas de grupo. Seminários e assistência a palestras e eventos que apresentem aspectos da língua e da cultura de países de língua inglesa. Aulas no laboratório de línguas. *Internet*. Métodos de ensino de inglês como língua estrangeira (EFL). |
| **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Gramática: Verbos Irregulares, Passado Simples, Verbo Can (Permissão), Futuro com Going To. Vocabulário: Meios de Transporte, Pedidos, Lugares, Esportes. Desenvolvimento de habilidades escritas em nível pré-intermediário. |
| VI – AVALIAÇÃO |
| A ser combinada entre docente e discentes no primeiro dia de aula. No entanto, para composição da nota final, deverão ser considerados elementos tais como provas orais e escritas, trabalhos diversos, relatos de palestras e eventos assistidos e apresentações orais e escritas de relatórios de pesquisa e outras formas de investigação científica e expressões artísticas e culturais. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth & PASQUALIN, Ernesto. *Challenge*. SP: Moderna, 2005.  JACOBS, Michael A. Como não aprender Inglês: erros comuns e soluções práticas. Editora Campos: 2002.  LONGMAN DICTIONARY OF COMTEMPORARY ENGLISH.5ª ED. S.l. Longman do Brasil, 2009  MANIN, Gregory J & ARTUSI, Alicia. *Engage: Level.1*. New York: Oxford University Press, 2006.  MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge, 2004.  TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês Descomplicado. Editora Saraiva. 10° edição, 2007.  **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  KERNERMAN, Lionel. *Password English Dictionary for Speaker of Portuguese*.10º ed. são paulo: Martins fontes, 2000.  MCKINNON, Mark D. C. & GARCIA, Almudena S. Word Up – O Inglês Que Ninguém Ensina – Neologismos, Coloquialismos, SMS, Acrônimos Etc. SP: Martins Editora Livraria Ltda., 2011.  RICHARDS, Jack C*. Interchange 1*. Cambridge University Press, 2005.  SHAPIRO, Normam. *Oxford Picture Dictionary English/Brazilian Portuguese*. Oxford do Brasil, 2006  Sites de pesquisa e estudo:  [www.englishonline.com.br](http://www.englishonline.com.br)  [www.englishcouncil.org.br](http://www.englishcouncil.org.br) |