**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Morfossintaxe através de textos |
| **Carga Horária** | 60 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Morfossintaxe: teorias e conceitos. A estrutura morfológica do português: componentes morfológicos. A estrutura sintática do português: componentes sintáticos. Componentes textuais.  |
|  II – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
|  Fornecer subsídios aos alunos que os tornem proficientes na produção de textos, lançando mão, para isto, de habilidades que envolvam o reconhecimento e o emprego de componentes morfológicos e sintáticos da Língua Portuguesa |

|  |
| --- |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Aulas expositivas, utilizando recursos tecnológicos; Aulas contextualizadas; Apresentações de trabalho em grupo e individual, seminários, debates e trabalhos escritos e práticos. |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| Morfossintaxe: teorias e conceitos. II. A estrutura morfológica do português: componentes morfológicos (formação das palavras). III. A estrutura sintática do português: componentes sintáticos e a formação de períodos IV. Componentes textuais: organização. |
| VI – AVALIAÇÃO |
| Avaliação: Duas avaliações parciais e uma final.A primeira avaliação parcial será constituída de trabalho em grupo; enquanto a segunda avaliação e a prova final serão constituídas de prova escrita individual, sobre temas previamente estabelecidos e retirados do programas da disciplina. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa.* Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.CARONE, Flávia de Barros. *Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes.* São Paulo: Ática, 2001CHIAPPINI, Lígia – Coord. *Aprender e ensinar com textos de alunos.* V. 1. São Paulo: Cortez,1998 |
| VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| CARONE, Flávia de Barros. *Morfossintaxe.*  São Paulo: Ática, 1995SILVA, M. Cecília P. de Souza e & KOCH, Ingedore Villaça.  *Linguística aplicada ao português: morfologia.* São Paulo: Cortez, 1995POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar*  *gramática na escola*. Campinas: Mercado dase Letras, 1998SILVA, M. Cecília P. de Souza e & KOCH, Ingedore Villaça.  *Linguística aplicada ao português: sintaxe.* São Paulo: Cortez, 1995TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática: ensino plural.* São Paulo: Cortez, 2003 |