**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Psicologia da Educação |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60 h |

|  |  |
| --- | --- |
| II – EMENTA | |
| Histórico da Psicologia. Papel das teorias psicológicas e sua implicação no contexto educacional. Evolução histórica no Brasil e sua importância no processo ensino – aprendizagem. | |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA | |
| Compreender as teorias psicológicas e sua contribuição à educação, de maneira a garantir um conhecimento científico global do processo educativo. | |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** | |
| Aulas expositivas;  Aulas dialogadas;  Leitura e discussão de textos teóricos; Socialização da leitura de textos teóricos. | |
|  | |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
| UNIDADE I : CIÊNCIA e PSICOLOGIA Campo e objeto da Psicologia.  História da Psicologia: Estruturalismo e Funcionalismo.  1.3 Métodos científicos em Psicologia: Observação, Correlação, Experimentação e Clínica.  **UNIDADE II :TEORIAS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS**.  Comportamental: I. P.PAVLOV, e J. B. WATSON.  Gestalt: M. WERTHEIMER, K. KOFFKA, W. HÖHLER e K. LEWIN.  Psicanálise: S. FREUD e os Neopsicanalistas A . ADLER e C. JUNG.  Humanismo: C ROGERS. UNIDADE III: PSICOLOGIA e EDUCAÇÃO Importância da Psicologia para o educador UNIDADE IV: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL Evolução histórica e contribuição | |
| VI – AVALIAÇÃO | |
| A ser combinada entre docente e discentes no primeiro dia de aula. No entanto, para composição da nota final, deverão ser considerados elementos tais como: provas orais e escritas, trabalhos diversos, relatos de palestras e eventos assistidos e apresentações orais e escritas. |
| **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BOCK, A . M. B. *et alii.* Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993.  CÓRIA-SABINI, M. A. Fundamentos de Psicologia educacional. São Paulo: Ática, 1991.  FREIRE, Izabel R. Raízes da Psicologia. Petrópolis: Vozes, 1998. |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| DAVIS, Cláudia e OLIVEIRA, Zilma de. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1993  GOULART, Íris B. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1987.  MUELLER, Fernando L. História da Psicologia: da Antiguidade aos dias de hoje: São Paulo: Nacional, 1978.  NICOLETTO, Ugo *et alii*. Psicologia Geral. Petrópolis, Vozes, 1995.  PILETTI, N. Psicologia Educacional. São Paulo: Ática, 1991. |