**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Psicologia da Educação |
|  |
| **Carga Horária:** | 60 h |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Histórico da Psicologia. Papel das teorias psicológicas e sua implicação no contexto educacional. Evolução histórica no Brasil e sua importância no processo ensino – aprendizagem.  |
|  III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Compreender as teorias psicológicas e sua contribuição à educação, de maneira a garantir um conhecimento científico global do processo educativo. |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Aulas expositivas;Aulas dialogadas;Leitura e discussão de textos teóricos; Socialização da leitura de textos teóricos. |
|  |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| UNIDADE I : CIÊNCIA e PSICOLOGIACampo e objeto da Psicologia.História da Psicologia: Estruturalismo e Funcionalismo.1.3 Métodos científicos em Psicologia: Observação, Correlação, Experimentação e Clínica.**UNIDADE II :TEORIAS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS**.Comportamental: I. P.PAVLOV, e J. B. WATSON.Gestalt: M. WERTHEIMER, K. KOFFKA, W. HÖHLER e K. LEWIN.Psicanálise: S. FREUD e os Neopsicanalistas A . ADLER e C. JUNG.Humanismo: C ROGERS.UNIDADE III: PSICOLOGIA e EDUCAÇÃOImportância da Psicologia para o educadorUNIDADE IV: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO BRASILEvolução histórica e contribuição |
| VI – AVALIAÇÃO |
| A ser combinada entre docente e discentes no primeiro dia de aula. No entanto, para composição da nota final, deverão ser considerados elementos tais como: provas orais e escritas, trabalhos diversos, relatos de palestras e eventos assistidos e apresentações orais e escritas. |
| **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BOCK, A . M. B. *et alii.* Psicologia: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993.CÓRIA-SABINI, M. A. Fundamentos de Psicologia educacional. São Paulo: Ática, 1991.FREIRE, Izabel R. Raízes da Psicologia. Petrópolis: Vozes, 1998. |
| **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| DAVIS, Cláudia e OLIVEIRA, Zilma de. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1993GOULART, Íris B. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1987.MUELLER, Fernando L. História da Psicologia: da Antiguidade aos dias de hoje: São Paulo: Nacional, 1978.NICOLETTO, Ugo *et alii*. Psicologia Geral. Petrópolis, Vozes, 1995.PILETTI, N. Psicologia Educacional. São Paulo: Ática, 1991. |