**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Semântica e Pragmática |
|  |
| **Carga Horária:** | 60 horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Distinção entre Semiótica, Semiologia, Semântica, Linguística e Pragmática; As classificações da semântica: Filosófica, Geral e Linguística; Tradicional, histórica, formal, interpretativa e cognitiva; Os conceitos básicos da semântica linguística: Signo, problemas da significação, os processos semânticos; as análises semânticas. |
|  II – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Dar noções de como chegar à essência do significado por caminhos diversos, para a melhor compreensão de si mesmo e do próximo.Desenvolver uma visão crítica das várias teorias relacionadas à significação, bem como o discernimento e a prática dos processos semânticos disponíveis aos falantes, bem como dos Guanabara Koogan, 1987. Principais modelos de análise semântica. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Exposição e debate de temas em aulas dialogadas. Atividades individuais e em grupo. Pesquisa bibliográfica e socialização dos resultados. |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| **Conceituação e classificação da semântica e da pragmática.** Relação da semântica com a semiótica a semiologia a linguística.e a pragmática  Classificação da semântica: Filosófica, Geral e Linguística. A semântica linguística: A semântica tradicional - histórica e a contemporânea - interpretativa. **Os conceitos básicos da semântica interpretativa**: O signo: significante / significado  Problemas da significação: Significado, sentido e contexto; Os processos semânticos: Campos semânticos. polissemia, homonímia, sinonímia, antonímia, relações de hiponímia  **As análises semânticas** principais modelos, **f**undamentos e funções das diversas análises semânticas  A pragmática nas análises semânticas. |
| VI – AVALIAÇÃO |
| A avaliação será feita durante o decorrer da disciplina tomando-se por base:- participação e frequência nas aulas;- trabalhos envolvendo o conteúdo desenvolvido;- produção de textos orais e escritos;- leitura e análise textual. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| ARMENGAUD, F. A pragmática. São Paulo. Parabola, 2006.ILARI, Rodolfo, Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo, Contexto, 2006.MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Christina. Introdução à linguística:domínios e fronteiras v.2. – São Paulo: Cortez, 2004.  **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**ANTUNES, Irande. Território das palavras. São Paulo. Parabola, 2012.BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos linguísticos.12ª ed. Campinas:Pontes, 1998.DUBOIS, Jean e outros. Dicionário de Linguística. São Paulo: Cultrix, 1993.OLIVEIRA, L. A. A Semântica. Petrópolis. Vozes, 2008.RECTOR, Mônica, YUNES, Eliana. Manual de Semântica. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico,1980. |