**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Semântica e Pragmática |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60 horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Distinção entre Semiótica, Semiologia, Semântica, Linguística e Pragmática; As classificações da semântica: Filosófica, Geral e Linguística; Tradicional, histórica, formal, interpretativa e cognitiva; Os conceitos básicos da semântica linguística: Signo, problemas da significação, os processos semânticos; as análises semânticas. |
| II – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Dar noções de como chegar à essência do significado por caminhos diversos, para a melhor compreensão de si mesmo e do próximo.  Desenvolver uma visão crítica das várias teorias relacionadas à significação, bem como o discernimento e a prática dos processos semânticos disponíveis aos falantes, bem como dos Guanabara Koogan, 1987. Principais modelos de análise semântica. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Exposição e debate de temas em aulas dialogadas. Atividades individuais e em grupo. Pesquisa bibliográfica e socialização dos resultados. |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| **Conceituação e classificação da semântica e da pragmática.**  Relação da semântica com a semiótica a semiologia a linguística.e a pragmática  Classificação da semântica: Filosófica, Geral e Linguística.  A semântica linguística:  A semântica tradicional - histórica e a contemporânea - interpretativa.  **Os conceitos básicos da semântica interpretativa**:  O signo: significante / significado  Problemas da significação: Significado, sentido e contexto;  Os processos semânticos:  Campos semânticos.  polissemia, homonímia, sinonímia, antonímia, relações de hiponímia  **As análises semânticas**  principais modelos, **f**undamentos e funções das diversas análises semânticas  A pragmática nas análises semânticas. |
| VI – AVALIAÇÃO |
| A avaliação será feita durante o decorrer da disciplina tomando-se por base:  - participação e frequência nas aulas;  - trabalhos envolvendo o conteúdo desenvolvido;  - produção de textos orais e escritos;  - leitura e análise textual. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| ARMENGAUD, F. A pragmática. São Paulo. Parabola, 2006.  ILARI, Rodolfo, Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo, Contexto, 2006.  MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Christina. Introdução à linguística:domínios e fronteiras v.2. – São Paulo: Cortez, 2004.  **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  ANTUNES, Irande. Território das palavras. São Paulo. Parabola, 2012.  BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos linguísticos.12ª ed. Campinas:Pontes, 1998.  DUBOIS, Jean e outros. Dicionário de Linguística. São Paulo: Cultrix, 1993.  OLIVEIRA, L. A. A Semântica. Petrópolis. Vozes, 2008.  RECTOR, Mônica, YUNES, Eliana. Manual de Semântica. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico,1980. |