**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

 **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |
| --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Sintaxe |
|  |
| **Carga Horária:** | 60 Horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA  |
| Predicaçao;Referenciação;Modalização;Conexão. |
|  III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Entender os conhecimentos linguístico-gramaticais em sua articulação com o texto. Perceber que a análise de um texto em função vai ao nível das predicações (com o verbo no centro). Saber que a oração é por excelência o constructo sintático da linguagem, mas que esse constructo se dá em sua relação com os papeis semânticos e as funções pragmáticas. |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Aulas expositivo-dialogadas, com leitura de textos e reflexão acerca dos conceitos de referenciação, modalização, predicação e conexão. Atividades práticas de trabalhos de conhecimentos linguístico-gramaticais com textos de diferentes gêneros. |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| A predicaçãoA predicação e o texto A predicação e o predicado A predicação e o verbo A referenciação Formas de introdução de referentes no modelo textual Anáforas indiretas ou associativas Forma de progressão referencial Cadeias referenciais Funções das expressões nominais A modalização A modalização dos enunciados A manifestação das modalidades A polissemia dos verbos modais A alocação da modalidade nos diversos níveis de organização do enunciado Conexão  Formação de enunciados complexos: A parataxe  A hipotaxe A justaposição A correlação |
| VI – AVALIAÇÃO |
| Serão feitas avaliações parciais e uma avaliação final no término do curso, além de atividades de análise desenvolvidas ao longo das aulas. |
| **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| KURY, Adriano da Gama. Novas lições de análise sintática. São Paulo: Ática, 2010. KOCH, Ingedore V. A Coesão textual. São Paulo: Contexto, 2009. VIEIRA, Silvia Rodrigues (org.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2011. |
| VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| ANTUNES, Irande. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes. São Paulo: Ática: 2008. CEGALLA, Domingos. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. HOUAISS, Antônio. Dicionário Houaiss da Língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.SILVA, Maria Cecília Perez de Souza. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 2004. |