**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Sintaxe |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60 Horas |

|  |  |
| --- | --- |
| II – EMENTA | |
| Predicaçao;  Referenciação;  Modalização;  Conexão. | |
| III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA | |
| Entender os conhecimentos linguístico-gramaticais em sua articulação com o texto. Perceber que a análise de um texto em função vai ao nível das predicações (com o verbo no centro). Saber que a oração é por excelência o constructo sintático da linguagem, mas que esse constructo se dá em sua relação com os papeis semânticos e as funções pragmáticas. | |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** | |
| Aulas expositivo-dialogadas, com leitura de textos e reflexão acerca dos conceitos de referenciação, modalização, predicação e conexão. Atividades práticas de trabalhos de conhecimentos linguístico-gramaticais com textos de diferentes gêneros. | | |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |
| A predicação  A predicação e o texto  A predicação e o predicado  A predicação e o verbo  A referenciação  Formas de introdução de referentes no modelo textual  Anáforas indiretas ou associativas  Forma de progressão referencial  Cadeias referenciais  Funções das expressões nominais  A modalização  A modalização dos enunciados  A manifestação das modalidades  A polissemia dos verbos modais  A alocação da modalidade nos diversos níveis de organização do enunciado  Conexão  Formação de enunciados complexos:  A parataxe  A hipotaxe  A justaposição  A correlação | | |
| VI – AVALIAÇÃO | | |
| Serão feitas avaliações parciais e uma avaliação final no término do curso, além de atividades de análise desenvolvidas ao longo das aulas. | | |
| **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | |
| KURY, Adriano da Gama. Novas lições de análise sintática. São Paulo: Ática, 2010.  KOCH, Ingedore V. A Coesão textual. São Paulo: Contexto, 2009.  VIEIRA, Silvia Rodrigues (org.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2011. | | |
| VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | |
| ANTUNES, Irande. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.  CARONE, Flávia de Barros. Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes. São Paulo: Ática: 2008.  CEGALLA, Domingos. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005.  HOUAISS, Antônio. Dicionário Houaiss da Língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.  SILVA, Maria Cecília Perez de Souza. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo: Cortez, 2004. | | |