**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| Curso: | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Sociolinguística |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60 horas |

|  |
| --- |
| II – EMENTA |
| Sociolinguística: etimologia, conceito, ramificações ciências afins e tarefas; relação entre língua e sociedade, língua e cultura, língua e estilo; variabilidade linguística, os níveis de linguagem, os tipos de diversidade linguística. |
| II – OBJETIVOS DA DISCIPLINA |
| Tratar, sob uma perspectiva linguística, de questões relacionadas à realização da linguagem humana enquanto fenômeno de interação social, identificando os problemas decorrentes da diversidade, variação e mudança linguística, e os aspectos do uso e das funções sociais e culturais da linguagem, bem como as suas implicações no ensino. |
| IV – METODOLOGIA DE ENSINO |
| Exposição e debate de temas, aulas dialogadas. Atividades individuais e em grupo.Piloto de pesquisa sociolinguística. |
| V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| **Conceituação**  Etimologia  Definição  Histórico  **Variabilidade linguística**  Variação, variedade, variante, variável.  Fatores condicionadores da variação linguística  Níveis de linguagem  **Relações sociais da linguagem**  Língua e sociedade  Língua e cultura  Língua e estilo  O contexto social e o ensino da língua  **A pesquisa sociolinguística**  Teoria, método, objeto  O lugar do observador  Escolha do fato linguístico  As variáveis  Escolha dos informantes  Coleta e analise de dados |
| VI – AVALIAÇÃO |
| A avaliação será feita durante o decorrer da disciplina tomando-se por base:  - participação e frequência nas aulas;  - trabalhos envolvendo o conteúdo desenvolvido;  - produção de textos orais e escritos;  - leitura e análise textual. |
| VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| BAGNO, Marcos. A língua de Eulália . São Paulo: Contexto, 2010.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O preconceito linguístico. 34a ed. São Paulo: Loyola, 2006.  MOLLICA, Maria C. e BRAGA, Maria L. Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação. Editora Contexto, 2004. |
| IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| ALKMIN, Tânia M. Sociolinguística. In: Fernanda Mussalim; Anna C. Bentes (Orgs). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez Editora, 2001.  BORONI, R. e MARIS, S. Educação em língua materna: a sociolinguística. São Paulo. Parábola, 2006  HORA, Dermeval da. Teoria da Variação: Trajetória de uma proposta. In Estudos Sociolinguísticos: perfil de uma comunidade. Dermeval da Hora (org). João Pessoa, PB: ILAPEC, 2004.  PRETTI, Dino. Sociolinguística: os níveis da fala. 9ª ed. São Paulo: Editora da USP, 2003.  TARALLO, Fernando. A Pesquisa Sociolinguística. 7ª ed. São Paulo: Ática 2003. |