**MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** | |
| **Curso:** | **Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e Língua Francesa** |
| **Disciplina:** | Teorias Gramaticais e Gramáticas Pedagógicas |
|  | |
| **Carga Horária:** | 60h |

|  |
| --- |
| **II – EMENTA** |
| Teorias linguísticas tradicionais; Gramática e concepção da linguagem; A gramática como instrumento de uso e ensino de normas. |
| **III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA** |
| Traçar relações entre as diferentes teorias linguísticas (de orientação tradicional, estrutural, gerativo-transformacional) e as gramáticas pedagógicas que embasam o ensino e a aprendizagem da língua materna. |
| **IV – METODOLOGIA DE ENSINO** |
| - Aulas expositivas e dialogadas;  - Leituras individuais e em grupos;  - Debates, discussões e socialização de ideias.  - prática de leitura e análise textual;  - trabalhos individuais e em grupo. |
| **V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| I- Teorias Linguísticas:  Escolas: o Estruturalismo, o Funcionalismo, o Gerativismo:  Métodos, abordagens teóricas principais e princípios de gramaticalização;  II- Gramática e concepção de linguagem; os pressupostos teóricos subjacentes às gramáticas teóricas: a normativa, a descritiva, a histórica e a internalizada; II – A Gramática e o Ensino.  1. A gramática de uso;  2. A gramática como instrumento de ensino de norma. |
| **VI – AVALIAÇÃO**  - Produção Oral e Escrita: exposição oral, sínteses, resenhas, resumos;  - Debates;  - Pesquisas;  - Trabalhos individuais e em grupos;  - Prova escrita subjetiva. |
| **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  BRANDÃO, Helena Nagamine – Coord. Aprender e ensinar com textos: gêneros do discurso  PERINI, Mario A.. Gramática do português brasileiro. São Paulo. Parábola, 2010.  NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática passada a limpo: conceitos, análises e parâmetros. São Paulo. Parábola, 2012. |
| **IV- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática metódica da língua portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1994.  BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.  BRITTO, Luiz Percival Leme. A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical. Campinas: Mercado de Letras, 1997.  CASTILHO, Ataliba T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo. Contexto, 2010  VIEIRA, Silvia Rodrigues (Org.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo. Contexto, 2011. |