



UNIFAP
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

**I ENCONTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS EM CONTEXTO INDÍGENA
(I ELCIND)**

Macapá-AP, 09 e 10 de novembro de 2017

Primeira Circular

Organizado por

Núcleo de Estudos de Línguas Indígenas (NELI-UNIFAP/CNPq)
Curso de Licenciatura Intercultural Indígena (UNIFAP)
Curso de Letras Inglês –Francês (UNIFAP)

Contato (dúvidas, sugestões, informações, etc.)

elcind.indigena@gmail.com

Comissão Organizadora

Dr. Antonio Almir Silva Gomes
Dra. Cilene Campetela
Dr. Eduardo Alves Vasconcelos
Dra. Elissandra Barros da Silva
Dra. Gelsama Mara Ferreira dos Santos
Dr. Glauber Romling da Silva
Dr. Fernando Orphão de Carvalho
Ms. Rosivaldo Gomes

Colaboradores

Amanda da Costa Carvalho
Amanda Dias do Nascimento
Augusto Gasparre Braga Façanha
Nixon Rocha Sarges
Paola Carvalho de Oliveira
Rafael Wendel da Silva Pantoja
Uisllei Uillem Costa Rodrigues

Apresentação do ELCIND

A Educação Escolar Indígena (EEI) no Brasil assume para si, do ponto de vista legal, característica / natureza própria. O que se tem feito nessa direção? O ELCIND se propõe a discutir com distintos atores da EEI essa realidade. Nortearão o encontro perguntas do tipo: Como as escolas indígenas têm constituído suas práticas voltadas ao ensino de línguas? Qual o conjunto de possibilidades é destinado aos professores das mesmas escolas? Qual o nível de compreensão teórica dos professores acerca de temas importantes advindos da Linguística (Aplicada, ou não), tais como ensino bilíngue, abordagens de ensino, lugar do texto e do contexto nas práticas de ensino, atendimento aos anseios das próprias sociedades indígenas? Qual o impacto de tudo isso sobre a aprendizagem discente?

Numa outra perspectiva, interessa-nos ainda pensar a natureza da atuação das secretarias executivas de educação sobre a EEI, a formação continuada de professores indígenas e não indígenas; diretrizes para o ensino de línguas indígenas e para o ensino de português. Deste modo, o ELCIND assenta-se sobre a necessidade de discutir práticas e perspectivas de ensino de línguas em contexto indígena. Alguns objetivos emanam de tal necessidade, dentre os quais:

- Conhecer e discutir distintas realidades e atitudes sobre o ato de ensinar línguas indígenas.
- Conhecer e discutir distintas realidades e atitudes sobre o ato de ensinar língua portuguesa.
- Ampliar as possibilidades de políticas públicas de ensino e de formação de professores capazes de aproximar as escolas indígenas de sua natureza diferenciada.
- Lançar luz sobre a produção de materiais didáticos e até mesmo de gramáticas pedagógicas.
- Discutir o papel do professor de línguas em contexto indígena.

Atividades Programadas

- Conferências Plenárias
- Apresentações de Comunicações
- Apresentações de Pôsteres

Público Alvo

- Professores de línguas em comunidades indígenas
- Professores de Licenciaturas Interculturais Indígenas
- Alunos de Licenciaturas Interculturais Indígenas
- Alunos de Licenciaturas em Letras
- Alunos de Pós-Graduação com áreas de interesse no ensino de línguas
- Linguistas com áreas de interesse no ensino de línguas
- Profissionais de Secretarias Executivas de Educação
- Profissionais da FUNAI
- Institutos e ONGs que trabalhem com EEI

Modalidade de Participação

- PARTICIPAÇÃO COM APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL: destinada a (i) graduados em Letras ou Licenciatura Intercultural Indígena, (ii) a estudantes de pós-graduação *Strictu Sensu*, (iii) a professores de escolas indígenas e (iv) a pesquisadores da área de Linguística teórica ou aplicada, a técnicos de SEEDs, Institutos ou ONGs que trabalhem com EEI.
- PARTICIPAÇÃO COM APRESENTAÇÃO DE PÔSTER: destinada a graduandos de Licenciatura Intercultural Indígena, de cursos de Letras e/ou áreas afins.
- OUVINTE: destinada a qualquer interessado de qualquer área de conhecimento.

Envio do resumo

Os interessados em participar do ELCIND com apresentação de trabalho devem enviar resumo para o e-mail **elcind.indigena@gmail.com** até o dia 30 de junho. No assunto do e-mail deve constar **Resumo ELCIND** para o caso de proposta de comunicação oral ou **Pôster ELCIND** para o caso de proposta de pôster .

Para o caso de proposta de comunicação oral, o resumo enviado deve conter as seguintes especificações: ter entre 150 e 300 palavras (não incluir referências bibliográficas); formato Word .doc, .docx; fonte Times New Roman, tamanho 12, espaço simples. Solicita-se ainda (i)

título do trabalho centralizado, em negrito, letras maiúsculas; (ii) nome do(s) autor(res) alinhado à direita com dois espaços após o título; (iii) dois espaços após o nome do(s) autor(res), alinhado à esquerda e justificado, iniciar o resumo; uma linha após o resumo, indicar até cinco palavras chave com iniciais maiúsculas, separadas por ponto (.). Informações referentes à agência de fomento devem ser dadas como nota de rodapé.

Para o caso de pôster, o resumo deve conter as mesmas especificações da proposta de comunicação oral, com exceção da quantidade de palavras, que deve conter entre 100 e 200 palavras.

Taxas de Inscrição

- Ouvinte: R\$: 20,00
- Participação com apresentação de pôster: R\$: 30,00
- Participação com apresentação de comunicação oral:
- Pós-Graduandos: R\$: 50,00
- Professores da Educação Básica de Ensino (Indígena ou não indígena): R\$: 50,00
- Pesquisadores / Professores do Ensino Superior: R\$: 80,00
- Profissionais de SEEDs, ONGs, FUNAI, etc.: 80,00

Datas importantes

- INSCRIÇÕES: 13 de março a 30 de junho de 2017
- ENVIO CARTA DE ACEITE: até 28 de julho de 2017
- PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO: até 03 de novembro de 2017
- ELCIND: 09 e 10 de novembro de 2017, Campus Marco Zero do Equador, Universidade Federal do Amapá, Macapá-AP.