



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

ESTUDOS EM FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA III: MORFOSSINTAXE				OPTATIVA	
ANO LETIVO		TURMA		TURNO	
Carga Horária					
TEÓRICA		PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSIONISTA	TOTAL	CRÉDITOS
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL				
24	06	---	---	30	02
Ementa¹					
História e formação da língua francesa. Relações e processos de construção morfológica. Classe de palavras. Elementos constitutivos da frase. Aspectos sintáticos, semânticos e pragmáticos da frase em francês como língua estrangeira (FLE). Abordagem estrutural, gerativista, sintático-discursiva.					
Objetivos da Disciplina					
Conhecer os aspectos linguísticos e estruturais da língua francesa como língua estrangeira, preparando os futuros docentes para a prática pedagógica. Analisar e refletir sobre o processo de formação e evolução da língua francesa. Classificar as palavras morfológicamente, analisando as funções semânticas destas palavras contextualizadas. Refletir sobre os procedimentos sintáticos da língua francesa. Identificar e analisar os elementos constitutivos da frase em francês a fim de compreender melhor os períodos frasais em textos diversos.					
Metodologia de Ensino					
Aulas expositivas com o auxílio de recursos tecnológicos, incluindo o uso de plataformas digitais, leitura e discussão dos textos indicados, pesquisas e apresentação de temas em grupos, além de atividades orais e escritas e atividades dirigidas em grupo.					
Conteúdo Programático					
1. História e formação da língua francesa. O status da língua francesa entre as grandes línguas mundiais. História e evolução da língua francesa. Relações e processos de construção morfológica: Elementos constituintes do vocabulário francês: morfemas lexicais (prefixos, sufixos, afixos) Processos de formação de palavras por derivação, composição, empréstimo, calque e acronímia, siglas.					
2. Aspectos morfofossintáticos. Classes gramaticais. Tipos de frases e transformações: Modalidade da enunciação: declarativa, interrogativa, imperativa. Modalidade do enunciado: enfática, passiva e negativa. Análise morfofossintática em frases simples e complexas					
3. Abordagem estrutural, gerativista, sintático-discursiva: Organização gramatical da frase: sintagma nominal, sintagma verbal e modificadores (sintagma preposicionado, adverbial e adjetival). Aspectos sintáticos, semânticos e pragmáticos da frase em francês como língua estrangeira (FLE).					
Avaliação					
Como critério de avaliação, será considerando o percentual mínimo presencial de 75% de frequência da carga horária total; a avaliação se dará de forma processual e contínua, levando-se em conta a presença e a efetiva participação do estudante no decorrer das aulas, e de forma quantitativa e qualitativa, materializada em instrumentos avaliativos parciais e final, através de atividades escritas e/ou orais (provas, exercícios, apresentação de projetos, pesquisas, etc.).					
Bibliografia Básica²					
GREVISSE, M. Le Bon Usage . 14e édition. Louvain-la-Neuve: Duculot, 2007.					

¹ Os tópicos em amarelo fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e, portanto, não podem ser alterados. Os espaços em branco podem ser preenchidos pelo docente, respeitados formato e tamanho padrões da fonte: Cambria, 11.

² O docente da disciplina pode sugerir, durante as aulas, outras bibliografias aos discentes, desde que essas estejam acessíveis na biblioteca da UNIFAP, ou em PDF, ou em formato digital, via link de acesso, sem a necessidade de incluí-las neste Plano de Ensino.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

BÉRARD, E.; LAVENNE, C. **Modes d'emploi: Grammaire Utile du Français**. Paris: Hatier/Didier, 1991.

CARDIOT-CUEILLERON, J. et al. **Grammaire : cours de civilisation de la Sorbonne**. Paris : Hachette, 1992

Bibliografia Complementar

AZEREDO, José Carlos de. **Iniciação a sintaxe do português**. Rio de Janeiro : Zahar, 1990.

BORTULUSSI, Marie-Pierre; LASFARGUE-GALVEZ Isabelle; GROUFFAL, Christine. **Bescherelle : grammaire**. Paris: Hachette, 2007.

BOULARÈS, M. e FRÉROT, J.-L. **Grammaire Progressive du Français avec 400 exercices : niveau avancé**. Paris: CLE International, 1997.

BOULET, R. et al. **Grammaire Expliquée du Français**. Paris: CLE International, 2003.

FIORIN, José Luiz (org). **Introdução à linguística – princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2011.

Docente	Coordenação do Curso