



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

SOCIOLINGÜÍSTICA EDUCACIONAL					OPTATIVA
ANO LETIVO		TURMA		TURNO	
Carga Horária					
TEÓRICA		PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSIONISTA	TOTAL	CRÉDITOS
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL				
27	03	---	---	30	02
Ementa¹					
Discussão dos aspectos da Sociolinguística relacionados ao ensino de língua portuguesa. Reflexão sobre as variedades linguísticas brasileiras e a contribuição para prática docente, a fim de evidenciar a perspectiva da pedagogia da variação linguística. Identidades e atitudes linguísticas. Ensino e aprendizagem de línguas em situações/contextos bilíngues/multilíngues.					
Objetivos da Disciplina					
<ul style="list-style-type: none">– Compreender a importância da Sociolinguística como elemento de valorização do aluno, de seu dialeto materno e de seu meio cultural;– Entender de que forma a Sociolinguística pode auxiliar no ensino de língua;– Enfocar situações atuais de contato linguístico no território brasileiro, em especial aquelas relacionadas ao português brasileiro e línguas indígenas.					
Metodologia de Ensino					
Aulas expositivas com apoio de recursos tecnológicos, como internet, vídeos, podcasts e slides; Aulas dialogadas; Leitura e Análise de textos teóricos; Debates e discussões baseadas nas leituras; Construção de Mapas mentais/conceituais.					
Conteúdo Programático					
I. Revisão de conceitos sociolinguísticos aplicáveis à educação; II. Linguagem como meio de sobrevivência e sua relação com identidade e atitudes linguísticas; III. Relação entre dialeto e comunidade; IV. Grupos sociais e grupos linguísticos na comunidade; V. Perspectivas educacionais da sociolinguística: Conceito de Competência Comunicativa; VI. Descrição das estratégias linguísticas dos alunos; VII. Análise sociolinguística quantitativa dos traços linguísticos usados por professores e alunos; VIII. Estudo de material didático: livro didático, atlas linguísticos, dados de fala; IX. Análise das condições sociais da comunidade, em especial aquelas em situação de contato linguístico.					
Avaliação					
<ul style="list-style-type: none">– Debates/discussões argumentativas;– Análise crítica, Leitura e discussão de textos teóricos;– Análise de cartas linguísticas e livros didáticos;– Seminários.					
Bibliografia Básica²					
BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna – a Sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004. BORTONI-RICARDO, S. M. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005. FARACO, C. A. História sociopolítica da língua portuguesa. S. Paulo: Parábola Editora, 2016.					

¹ Os tópicos em amarelo fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e, portanto, não podem ser alterados. Os espaços em branco podem ser preenchidos pelo docente, respeitados formato e tamanho padrões da fonte: Cambria, 11.

² O docente da disciplina pode sugerir, durante as aulas, outras bibliografias aos discentes, desde que essas estejam acessíveis na biblioteca da UNIFAP, ou em PDF, ou em formato digital, via link de acesso, sem a necessidade de incluí-las neste Plano de Ensino.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar

- BAGNO, M. **Português ou brasileiro: um convite à pesquisa**. São Paulo, Parábola, 2004.
- BAGNO, M. **Preconceito linguístico**. São Paulo: Parábola, 2005.
- CAVALCANTI, M. C.; BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.). **Transculturalidade, linguagem e educação**. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2007.
- FARACO, C. A. Por uma pedagogia da variação linguística. In: CORREA, D. A. (org). **A relevância social da linguística: linguagem, teoria e ensino**. São Paulo: Parábola, 2007.
- ILARI, R; BASSO, R. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2006.
- MOITA LOPES, L. P. **Português no Século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico**. São Paulo: Parábola, 2013.
- MOURA NEVES, M. H. **Gramática de usos do português**. São Paulo: Unesp, 2000.
- PIMENTEL DA SILVA, M. S.; BORGES, M. V. Políticas linguísticas e pedagógicas em práticas de educação bilíngue intercultural. RBPG. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 8, p. 249-273, 2012.
- RAZKY, A.; RIBEIRO, C.M.R.; DUARTE, R. S.; **Atlas Linguístico do Amapá**. SP: Labrador, 2017.

Docente	Coordenação do Curso