



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

LINGUÍSTICA I					1º Semestre
ANO LETIVO		TURMA		TURNO	
Carga Horária					
TEÓRICA		PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSIONISTA	TOTAL	CRÉDITOS
PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL				
36	09	---	---	45	03
Ementa ¹					
A linguagem humana. Distinção língua <i>versus</i> linguagem, as funções da linguagem. A história da Linguística, conceitos fundamentais da Linguística enquanto ciência. Principais abordagens linguísticas dos séculos XX e XXI: Estruturalismo, Funcionalismo, Formalismo (Gerativismo).					
Objetivos da Disciplina					
Caracterizar língua como sistema de signos verbais, distinguindo a inter-relação entre as suas funções e os aspectos culturais de determinada comunidade. Estabelecer os conceitos básicos, os pressupostos metodológicos e as tarefas da Linguística, identificando-a como Ciência de caráter interdisciplinar e social.					
Metodologia de Ensino					
Aulas expositivas e interativas construídas a partir do referencial teórico, propostas de análises linguísticas com dados da língua portuguesa.					
Conteúdo Programático					
I. Objeto da linguística; II. língua, linguagem e linguística; III. conceitos fundamentais; IV. estudos linguísticos: introdução a modelos teóricos.					
Avaliação					
O processo avaliativo resultará em duas notas referentes à Avaliação Parcial e Avaliação Final.					
Bibliografia Básica ²					
BALLY, Charles et al (colaborador). Curso de Linguística Geral . 28. ed. São Paulo: Cultrix, 2012. FIORIN, J. L. Linguística? Que é isso? São Paulo. Contexto Editora, 2015. FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à Linguística , vol. I: Objetos Teóricos. Contexto Editora, 2004. SAUSSURE, Ferdinand De. Curso de Linguística Geral . 23.ed. São Paulo: Cultrix, 2000.					
Bibliografia Complementar					
DEMOLIN, D; STORTO, L. A origem e a evolução da linguagem. In. FIORIN, J. L. Novos Caminhos da Linguística . Contexto Editora, 2017, p. 215-232. ILARI, R. A Linguística e o Ensino da Língua Portuguesa . 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997. BEZERRA, M.A ; REINALDO, M. A. Análise Linguística: afinal, a que se refere . São Paulo: Cortez, 2013. CAMARA JR, J. Mattoso. Dicionário de Linguística e Gramática . Petrópolis: Vozes, 1986. LEROY, Maurice et al. As Grandes Correntes da Linguística Moderna . 9ª ed. São Paulo: Cultrix, 1990.					
Docente			Coordenação do Curso		

¹ Os tópicos em amarelo fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e, portanto, não podem ser alterados. Os espaços em branco podem ser preenchidos pelo docente, respeitados formato e tamanho padrões da fonte: Cambria, 11.

² O docente da disciplina pode sugerir, durante as aulas, outras bibliografias aos discentes, desde que essas estejam acessíveis na biblioteca da UNIFAP, ou em PDF, ou em formato digital, via link de acesso, sem a necessidade de incluí-las neste Plano de Ensino.