



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

ANÁLISE LINGUÍSTICA II					4º Semestre	
ANO LETIVO		TURMA			TURNO	
Carga Horária						
TEÓRICA		PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSIONISTA	TOTAL	CRÉDITOS	
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL					
36	09	---	---	45	03	
Ementa ¹						
Construção de atividades práticas pautadas pela Análise Linguística/Semiótica, voltadas para o ensino de língua materna, considerando os eixos de leitura, escrita e oralidade, conforme direcionadas pela BNCC.						
Objetivos da Disciplina						
Viabilizar a aplicação teórico-prática dos conhecimentos sobre Análise Linguística/Semiótica construídos em Análise Linguística I. Promover o desenvolvimento de atividades de Análise Linguística/Semiótica à luz das orientações da BNCC.						
Metodologia de Ensino						
Aulas expositivas e interativas construídas a partir do referencial teórico, resolução de exercícios, trabalhos individuais ou em grupo, avaliações e leituras.						
Conteúdo Programático						
Análise Linguístico/Semiótica de gêneros textuais diversos, considerando as práticas de linguagem/objetos de ensino de forma integrada.						
Avaliação						
O processo avaliativo resultará em duas notas correspondentes à Avaliação Parcial e Avaliação Final.						
Bibliografia Básica ²						
BRITTO, L. P. L. A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical . Campinas: Mercado de Letras, 1997. CASTILHO, A. T. Nova gramática do português brasileiro . São Paulo: Contexto, 2010. NEVES, M. H. M. Gramática de Usos do Português . São Paulo: UNESP, 2000.						
Bibliografia Complementar						
ANTUNES, I. Muito além da gramática: por um ensino sem pedras no caminho . Parábola Editorial, 2007. BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa . Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação do Ensino Fundamental . Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua portuguesa, vol. 2. Brasília, 1998. BRASIL. Ministério da Educação /Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular: língua portuguesa . Brasília, 2018. MENDONÇA, M. Análise linguística no Ensino Médio: um novo olhar, um outro objeto. In: BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. Português no Ensino Médio e formação do professor . São Paulo: Contexto, 2006. p. 199-226.						
Docente				Coordenação do Curso		

¹ Os tópicos em amarelo fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e, portanto, não podem ser alterados. Os espaços em branco podem ser preenchidos pelo docente, respeitados formato e tamanho padrões da fonte: Cambria, 11.

² O docente da disciplina pode sugerir, durante as aulas, outras bibliografias aos discentes, desde que essas estejam acessíveis na biblioteca da UNIFAP, ou em PDF, ou em formato digital, via link de acesso, sem a necessidade de incluí-las neste Plano de Ensino.