



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA  
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

**PLANO DE ENSINO**

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA MATERNA I					6º Semestre
ANO LETIVO		TURMA		TURNO	
<b>Carga Horária</b>					
TEÓRICA		PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSIONISTA	TOTAL	CRÉDITOS
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL				
---	---	210	---	<b>210</b>	14
<b>Ementa<sup>1</sup></b>					
Observação, vivência e atuação nos processos didático-pedagógicos que ocorrem na escola. Regência/exercício do trabalho didático/pedagógico com o ensino dos objetos de ensino/práticas de linguagem nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e no Ensino Médio.					
<b>Objetivos da Disciplina</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Habilitar os estudantes para a prática do estágio supervisionado;</li><li>– Empreender discussão sobre o ensino de língua portuguesa e literatura na educação básica, tendo por base a vivência da etapa de observação/diagnóstico de sala de aula;</li><li>– Propiciar iniciação orientada dos estudantes no campo de atuação profissional do curso de Letras.</li><li>– Exercitar o trabalho didático/pedagógico nas escolas-campo do Ensino Fundamental de 6º ao 9º ano, a partir do projeto de ação e de materiais didáticos à realidade de ensino a ser vivenciada;</li><li>– Ministrar aulas, sob tutela do professor supervisor do estágio e do professor regente. Elaborar relatório do estágio.</li></ul>					
<b>Metodologia de Ensino</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Auxílio nas atividades de elaboração do projeto de estágio;</li><li>– Acompanhamento, <i>in loco</i>, das aulas ministradas pelo estagiário;</li><li>– Auxílio na elaboração do Relatório Final do Estágio Supervisionado em Língua Materna;</li><li>– Acompanhamento, pelo professor supervisor, de todas as etapas do Estágio Supervisionado Obrigatório, conforme Resolução n.02/2010-CONSU/UNIFAP;</li><li>– Auxílio na elaboração do projeto de estágio e na adaptação de material didático pelo estagiário;</li><li>– Acompanhamento, <i>in loco</i>, das aulas ministradas pelo estagiário;</li><li>– Auxílio na elaboração do Relatório do Estágio Supervisionado em Língua Materna I.</li></ul>					
<b>Conteúdo Programático</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>I. Produção de Projeto de intervenção;</li><li>II. Adequação do Planejamento e do Material didático construídos nas Práticas pedagógicas II e III à realidade da escola-campo do Estágio;</li><li>III. Orientações para elaboração de Relatório de Estágio.</li></ol>					
<b>Avaliação</b>					
O processo avaliativo resultará no cumprimento de todas as etapas obrigatórias do Estágio Supervisionado em LM I, conforme Resolução n.02/2010 CONSU/UNIFAP.					
<b>Bibliografia Básica<sup>2</sup></b>					
PIMENTA, S. G. ; LIMA, M. S. L. <b>Estágio e Docência</b> . São Paulo : Cortez Editora. 2004. MENDONÇA, M. <b>Análise Linguística no Ensino Médio: um novo olhar, um outro objeto</b> . In: BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. <b>Português no ensino médio e Formação do Professor</b> . São					

<sup>1</sup> Os tópicos em amarelo fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e, portanto, não podem ser alterados. Os espaços em branco podem ser preenchidos pelo docente, respeitados formato e tamanho padrões da fonte: Cambria, 11.

<sup>2</sup> O docente da disciplina pode sugerir, durante as aulas, outras bibliografias aos discentes, desde que essas estejam acessíveis na biblioteca da UNIFAP, ou em PDF, ou em formato digital, via link de acesso, sem a necessidade de incluí-las neste Plano de Ensino.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA  
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

**PLANO DE ENSINO**

Paulo: Parábola, 2006.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: Estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009

**Bibliografia Complementar**

PIMENTA, S. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2012.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

BRONCKART, J-P.; MACHADO, A. R. Procedimentos de análise de texto sobre o trabalho educacional. In: MACHADO, A. R. **O ensino como trabalho**. Londrina: EDUEL, 2004, pp. 131-166.

SILVA, W. R. Estudos do letramento do professor e formação inicial nos estágios supervisionados das licenciaturas. In: SILVA, W. R. (Org.). **Letramento do professor em formação inicial**: interdisciplinaridade no estágio supervisionado da licenciatura. Campinas: Pontes Editores, 2012a, pp. 27- 49.

SILVA, W. R. Práticas escolares de leitura em estágio supervisionado: por uma formação crítica do professor. In: GONÇALVES, A. V.; PETRONI, M. R. (Orgs.). **Formação inicial e continuada de professores**: o múltiplo e o complexo nas práticas educativas. Dourados: EDUFGD, 2012b, pp. 135-166.

<b>Docente</b>	<b>Coordenação do Curso</b>