



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA I					8º Semestre
ANO LETIVO		TURMA		TURNO	
Carga Horária					
TEÓRICA		PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSIONISTA	TOTAL	CRÉDITOS
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL				
30	---	120	---	150	10
Ementa¹					
Ensino de Francês Língua Estrangeira no Ensino Fundamental II, com ênfase no trabalho didático-pedagógico interdisciplinar entre língua, literatura e cultura, segundo as orientações da Abordagem Comunicativa, da Perspectiva Acional e da Didática das literaturas. Estudo dos documentos oficiais (europeus e brasileiros) que orientam o ensino-aprendizagem de uma língua estrangeira. Observação de aulas nas turmas de Ensino Fundamental II, delimitação do perfil do aluno, elaboração de projeto de intervenção, de plano de aula, de material didático e de relatório final.					
Objetivos da Disciplina					
<ul style="list-style-type: none">– Elaborar planos de curso, de disciplina, de projetos e de materiais didáticos, bem como Relatório Final de Estágio Supervisionado;– Desenvolver prática de ensino de língua francesa nas escolas de ensino do estado;– Revisar e analisar as ideias principais dos documentos oficiais.– Desenvolver prática de ensino de língua francesa nas escolas de ensino estadual do estado;– Vivenciar prática reflexiva como ponto de partida para desenvolvimento de postura de professor pesquisador de sua prática docente.					
Metodologia de Ensino					
Aulas expositivas, aulas práticas e teóricas, planejamento de atividades didáticas para o ensino fundamental, execução das atividades planejadas em sala de aula, oficinas sobre o ensino do FLE em sala de aula, avaliação das atividades planejadas e executadas.					
Conteúdo Programático					
1. O que é o Estágio Supervisionado (ES)? <ul style="list-style-type: none">– Coordenação de Estágio– Professores orientadores de ES– O lócus do Estágio– Alunos-estagiários					
2. Plano de curso e plano de aula <ul style="list-style-type: none">– Documentos oficiais (europeus e brasileiros) sobre ensino-aprendizagem do FLE, plano de curso e plano de aula.– Definição dos objetivos de aprendizagem.– Seleção dos conteúdos a serem ensinados.– Seleção de técnicas de ensino adequadas aos desenvolvimentos das habilidades de compreensão e expressão oral.– Seleção dos recursos didáticos a serem utilizados no desenrolar das aulas.– Elaboração do plano de curso.– Elaboração de plano de aula					
3. Observação de aulas de FLE nas escolas do estado: o processo de ensino-aprendizagem do FLE: <ul style="list-style-type: none">– O que observar?– Por que observar?					

¹ Os tópicos em amarelo fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e, portanto, não podem ser alterados. Os espaços em branco podem ser preenchidos pelo docente, respeitados formato e tamanho padrões da fonte: Cambria, 11.



PLANO DE ENSINO

<p>– Como observar</p> <p>4. Planejamento para as regências:</p> <ul style="list-style-type: none">– Elaboração de atividades de ensino-aprendizagem;– Elaboração de atividades de avaliação;– Elaboração de material didático;– Elaboração de alguns Planos de Aula, bem como de Relatório Final de Estágio Supervisionado. <p>5. Regências no Estágio Supervisionado.</p> <p>6. Relatório Final crítico-reflexivo do Estágio Supervisionado.</p>	
Avaliação	
Avaliação processual e pontual. Escrita do relatório de observação do estágio, planejamento do estágio, elaboração e execução do projeto de Estágio na escola-campo. Relatório de execução do estágio e auto avaliação.	
Bibliografia Básica²	
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN . Língua Estrangeira (3º e 4º ciclos). Brasília: MEC/SEF. 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf	
CONSEIL DE L'EUROPE. Cadre Européen Commun de Référence pour les langues . Paris : Éditions Didier, 2001. Disponível em : https://rm.coe.int/16802fc3a8	
TAGLIANTE, Christine. La Classe de Langue . Paris: CLE International, 1994.	
Bibliografia Complementar	
BÉRARD, Évelyne. L'approche communicative. Théorie et pratiques . Paris: CLE International, 1981.	
CASTELLOTTI, Véronique. La langue maternelle en classe de langue étrangère . Paris: CLE International, 2001.	
COURTILLON, Janine. Élaborer un cours de FLE . Paris: Hachette, 2002.	
SÉOUD, Amor. Pour une didactique de la littérature . Paris: Hatier-Didier, 1997.	
TAGLIANTE, Christine . L'évaluation et le Cadre européen commun . Paris: CLE International, 2005.	
Docente	Coordenação do Curso

² O docente da disciplina pode sugerir, durante as aulas, outras bibliografias aos discentes, desde que essas estejam acessíveis na biblioteca da UNIFAP, ou em PDF, ou em formato digital, via link de acesso, sem a necessidade de incluí-las neste Plano de Ensino.