



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA II					9º Semestre
ANO LETIVO		TURMA		TURNO	
Carga Horária					
TEÓRICA		PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSIONISTA	TOTAL	CRÉDITOS
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL				
30	---	120	---	150	10
Ementa¹					
Ensino de Francês Língua Estrangeira no Ensino Médio, com ênfase no trabalho didático/pedagógico interdisciplinar entre língua, literatura e cultura, segundo as orientações da Abordagem Comunicativa, da Perspectiva Acional e da Didática das literaturas. Observação de aulas nas turmas de Ensino Médio, delimitação do perfil do aluno, elaboração de projeto de intervenção, de plano de aula, de material didático e de relatório final.					
Objetivos da Disciplina					
<ul style="list-style-type: none">– Elaborar planos de curso, de disciplina, de projetos e materiais didáticos;– Desenvolver prática de ensino de língua francesa nas escolas de ensino do estado;– Revisar e analisar as ideias principais dos documentos oficiais;– Vivenciar experiências metodológicas e linguística de ensino de língua francesa necessárias para formação docente;– Desenvolver prática de ensino de língua francesa nas escolas de ensino do estado;– Vivenciar prática reflexiva como ponto de partida para desenvolvimento de postura de professor pesquisador de sua prática docente.					
Metodologia de Ensino					
Aulas expositivas, aulas práticas e teóricas, prática em planejamento de atividades didáticas para o ensino fundamental, execução das atividades planejadas em sala de aula, oficinas sobre o ensino do FLE em sala de aula, avaliação das atividades planejadas e executadas.					
Conteúdo Programático					
1. Observação de aulas de FLE nas escolas do estado: o processo de ensino-aprendizagem do FLE <ul style="list-style-type: none">– Seleção e organização dos documentos necessários para as observações					
2. Planejamento para as regências <ul style="list-style-type: none">– Elaboração de atividades de ensino-aprendizagem;– Elaboração de atividades de avaliação;– Elaboração de material didático;– Elaboração de planos de aula, bem como de Relatório Final de Estágio Supervisionado.					
3. Regências no Estágio Supervisionado <ul style="list-style-type: none">– Regência das aulas de francês nas escolas pública do Amapá.					
4. Relatório Final crítico-reflexivo do Estágio Supervisionado. <ul style="list-style-type: none">– Elaboração crítico-reflexiva do Relatório Final (RF);– Primeira versão do Relatório Final;– Avaliação da primeira versão do RF;– Reescrita do RF.					
Avaliação					
A avaliação será feita de forma processual e pontual, composta por: Relatório de observação do estágio – Planejamento do estágio – elaboração e execução do projeto de Estágio na escola-campo. Relatório de execução do estágio – Auto avaliação.					
Bibliografia Básica²					

¹ Os tópicos em amarelo fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e, portanto, não podem ser alterados. Os espaços em branco podem ser preenchidos pelo docente, respeitados formato e tamanho padrões da fonte: Cambria, 11.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LETRAS – DEPLA
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E FRANCÊS

PLANO DE ENSINO

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN**. Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 2000. Disponível: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>
COURTILLON, Janine. **Élaborer un cours de FLE**. Paris: Hachette, 2002.
TAGLIANTE, Christine. **La Classe de Langue**. Paris: CLE International, 1994.

Bibliografia Complementar

BÉRARD, Évelyne. **L'approche communicative. Théorie et pratiques**. Paris: CLE International, 1981.
CASTELLOTTI, Véronique. **La langue maternelle en classe de langue étrangère**. Paris: CLE International, 2001.
CONSEIL DE L'EUROPE. **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues**. Paris : Éditions Didier, 2001. Disponível em : <https://rm.coe.int/16802fc3a8>
PUREN, Christian. **Histoires des méthodologies de l'enseignement des langues**. Paris : CLE International, 1988.
TAGLIANTE, Christine . **L'évaluation et le Cadre européen commun**. Paris: CLE International, 2005.

Docente	Coordenação do Curso

² O docente da disciplina pode sugerir, durante as aulas, outras bibliografias aos discentes, desde que essas estejam acessíveis na biblioteca da UNIFAP, ou em PDF, ou em formato digital, via link de acesso, sem a necessidade de incluí-las neste Plano de Ensino.