

Sequência didática



FATO OU FAKE?



**Gênero notícia - Campo jornalístico
midiático**

Ensino fundamental II



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS POTUGUÊS-
FRANCÊS E PORTUGUÊS-INGLÊS

EMYLLY MACHADO DE CASTRO
ENZO HENRIQUE FERREIRA DUARTE
GISELY DA CONCEIÇÃO COSTA
GLÓRIA MEL MARINHO FERNANDES

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: TRABALHANDO O GÊNERO
TEXTUAL NOTÍCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Sequência didática apresentada ao curso de Licenciatura em Letras pela Universidade Federal do Amapá, como parte dos trabalhos interdisciplinares de Extensão Curricularizada do componente Prática de Ensino III, aplicada à Residência Pedagógica sob a orientação da Professora Dra. Adelma Barro-Mendes e acompanhamento da Preceptora Profa. Mara Sueli, na escola-campo José de Anchieta.

**MACAPÁ/AP
2023**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS POTUGUÊS-
FRANCÊS E PORTUGUÊS-INGLÊS

EMYLLY MACHADO DE CASTRO
ENZO HENRIQUE FERREIRA DUARTE
GISELY DA CONCEIÇÃO COSTA
GLÓRIA MEL MARINHO FERNANDES

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: TRABALHANDO O
GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA NA EDUCAÇÃO
BÁSICA**



**MACAPÁ/AP
2023**



MÓDULO/UNIDADE 0 – APRESENTAÇÃO DA SITUAÇÃO/PROPOSTA DE ENSINO DO GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

APRESENTAÇÃO

AQUI SERÁ TRABALHADO O GÊNERO NOTÍCIA COMO RECURSO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA, EM TURMAS DO 7º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA, CUJO DIAGNÓSTICO PRÉVIO NOS MOSTROU A NECESSIDADE DE DESENVOLVER UMA SÉRIE DE HABILIDADES, CONFORME SERÃO DESCRITAS MAIS ADIANTE.

OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM

Trabalhar os eixos de ensino de língua portuguesa, a partir do gênero notícia, na educação básica. Para isso, o foco do trabalho está em favorecer habilidades que ajudem os alunos a desenvolverem, entre outras habilidades, a argumentação, que é necessária para formular, negociar e defender ideias, pontos de vistas e decisões comuns com base em direitos humanos, consciência socioambiental, consumo responsável e ética. Ou seja, argumentar com base em fatos, dados e informações.

Tem-se por principal fundamento a Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2017) e o Referencial Curricular Amapaense (2019), a partir dos quais terão algumas habilidades e competências usadas nesta sequência didática.

Objetivo da sequência didática:

Esta SD visa a orientar o professor no seu planejamento de aula, com base no “GÊNERO NOTÍCIA”. As aulas têm como finalidade favorecer ao aluno uma visão crítica sobre a notícia, o que será essencial para quem busca informações no cotidiano usando como alicerce as tecnologias e as redes sociais.

Possivelmente, o professor precisará lidar com uma sala de aula heterogênea, onde os alunos serão diferentes tanto em faixa etária, quanto em condições financeiras e culturais. Por conta disso, o docente necessita ficar atento às diferenças entre os alunos, para que sejam sempre tomados caminhos que tornem a equidade entre os alunos mais sólida possível.

Competências Gerais e específicas da BNCC 2017/2018 que se encontram refletidas no Referencial Curricular Amapaense (RCA) 2019. Vejamos:

Competências específicas	Competências Gerais
1. EXERCITAR A CURIOSIDADE INTELECTUAL E RECORRER À ABORDAGEM PRÓPRIA DAS CIÊNCIAS, INCLUINDO A INVESTIGAÇÃO, A REFLEXÃO, A ANÁLISE CRÍTICA, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, PARA INVESTIGAR CAUSAS, ELABORAR E TESTAR HIPÓTESES, FORMULAR E RESOLVER PROBLEMAS E CRIAR SOLUÇÕES (INCLUSIVE TECNOLÓGICAS) COM BASE NOS CONHECIMENTOS DAS DIFERENTES ÁREAS	1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural para entender e explicar a realidade (fatos, informações, fenômenos e processos linguísticos, culturais, sociais, econômicos, científicos, tecnológicos e naturais), colaborando para a construção de uma sociedade solidária.
2. Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global	2. UTILIZAR CONHECIMENTOS DAS LINGUAGENS VERBAL (ORAL E ESCRITA) E/ OU VERBO-VISUAL (COMO LIBRAS), CORPORAL, MULTIMODAL, ARTÍSTICA, MATEMÁTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DIGITAL PARA EXPRESSAR-SE E PARTILHAR INFORMAÇÕES, EXPERIÊNCIAS, IDEIAS E SENTIMENTOS EM DIFERENTES CONTEXTOS E, COM ELES, PRODUZIR SENTIDOS QUE LEVEM AO ENTENDIMENTO MÚTUO.
	3. ARGUMENTAR COM BASE EM FATOS, DADOS E INFORMAÇÕES CONFIÁVEIS, PARA FORMULAR, NEGOCIAR E DEFENDER IDEIAS, PONTOS DE VISTA E DECISÕES COMUNS QUE RESPEITEM E PROMOVAM OS DIREITOS HUMANOS E A CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL EM ÂMBITO LOCAL, REGIONAL E GLOBAL, COM POSICIONAMENTO ÉTICO EM RELAÇÃO AO CUIDADO DE SI MESMO, DOS OUTROS E DO PLANETA.



A sequência didática aqui proposta tem por finalidade apresentar e aproximar os alunos do gênero notícia e ensiná-los a se apropriar das características e dimensões ensináveis desse gênero.

Assim, espera-se levá-los a reconhecer, ler, compreender e produzir criticamente esse gênero. Além disso, haverá ainda a promoção do estudo sobre os conhecimentos linguísticos (análise linguística e semiótica).

**Atenção,
professor!**

Entre os objetivos dessa SD está o de favorecer aos alunos o desenvolvimento de pensamento crítico para identificar se a notícia é verdadeira ou possui Fake News. Ao saber identificar a notícia, o aluno terá conhecimento de como receber e repassar a notícia de forma segura, sabendo a importância desse gênero no ambiente em que está sendo circulado.

Esta sequência didática foi desenvolvida para ser aplicada ao ensino fundamental II. Assim, iremos trabalhar no primeiro módulo, denominado de módulo zero, inferências e conhecimentos prévios sobre o gênero textual notícia, para que possamos ter um feedback acerca de algum conhecimento sobre o gênero tratado.



Professor!

Use como suporte de informações o site **Portal do professor** para dar ênfase aos assuntos trabalhados dentro da sala de aula. Esta plataforma disponibiliza muitos meios de como trabalhar o gênero de maneira segura e eficaz.



Módulo 1

Serão trabalhadas as dimensões gerais do gênero, fazendo com que o aluno conheça-o, considerando suas condições de produção, e explorando, entre outros elementos, locutores e lugares sociais que ocupam, esfera ou campo de circulação etc. Além de sua forma de composição e estilo.

Módulo 3

Serão trabalhadas capacidades linguístico-discursivas com foco em elementos linguísticos, por meio de uma atividade de análise linguística.

Módulo 5

Construção do gênero notícia pelos alunos, seguindo os passos de planejamento, escrever/produzir, revisar e reescrever o gênero estudado. Com isso, será possível uma avaliação diagnóstica comparando o que os alunos desenvolveram ao longo do trabalho, com o que ele dominavam no início do estudo.

Módulo 2

Será realizada uma atividade de análise sobre o gênero em estudo de leitura e exploração de diversas dimensões, em que o aluno fará comparação e relacionará com outros gêneros, ajudando o mesmo a trabalhar suas reflexões e pensamento crítico.

Módulo 4

O foco será o trabalho prático com a linguagem escrita e oralidade, afim de utilizar as informações aprendidas ao longo dos módulos.



Professor, reserve este momento para explicitar aos alunos o que eles aprenderão durante o desenvolvimento desta SD, buscando deles os conhecimentos que já têm sobre esse gênero e o campo em que circula, no caso o campo jornalístico . Lance mão das explicações acima para apoiá-lo.



Prezado aluno, você irá aqui desenvolver um trabalho, por meio de uma sequência didática (SD), que o ajudará a ter domínio do gênero notícia. O seu professor irá ajudá-lo nesse processo. Mas para começo de conversa, vamos analisar alguns textos para que você, juntamente com seus colegas, possam demonstrar o quanto já conhecem sobre esse gênero textual, certo?



Observação

A imagem ao lado aparecerá sempre que uma questão direcionada aos alunos neurodivergentes surgir. Deve ser trabalhada normalmente junto dos alunos neuronormativos.

Notícia 1

'A Pequena Sereia': Diretor esclarece mudanças nas letras das músicas para evitar polêmicas; Entenda!

Por Allan Torres - 3 de maio de 2023



<https://cinpop.com.br/a-pequena-sereia-diretor-esclarece-mudancas-nas-letras-das-musicas-para-evitar-polemicas-entenda-412471/?amp>

Notícia 2

'Super Mario Bros - O Filme' segue líder na bilheteria nacional e soma R\$ 11 milhões em um mês de exibição

'A Morte do Demônio: A Ascensão' ficou com a segunda colocação em lista dos 10 filmes mais vistos no país, seguido do estreante 'Os Cavaleiros Do Zodíaco - Saint Seiya: O Começo'.

Por g1

02/05/2023 12h53 - Atualizado há uma semana



<https://g1.globo.com/pop-arte/cinema/noticia/2023/05/02/super-mario-bros-o-filme-segue-lider-na-bilheteria-nacional-e-soma-r-11-milhoes-em-um-mes-de-exibicao.ghtml>

1) Sobre quem é a notícia 1?

2) O que a notícia 1 explica?

3) O que diz a notícia 2?



Estudantes do AP podem realizar consultas oftalmológicas gratuitamente; veja como agendar

Serviço é ofertado para estudantes da rede estadual através de agendamento. Consultas ocorrem no Centro de Valorização da Educação (CVEduc), em Macapá.

Por g1 AP — Macapá

23/03/2023 18h56 · Atualizado há 2 semanas



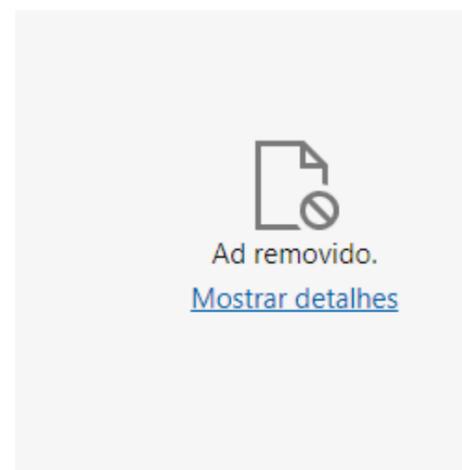
Estudantes da rede estadual de ensino do **Amapá**, com idade entre 6 e 17 anos, podem realizar de forma gratuita atendimentos oftalmológicos. O serviço é ofertado no Centro de Valorização da Educação (CVEduc), em **Macapá**.

Para receber o atendimento, o responsável do aluno deve realizar agendamento prévio no CVEduc, de segunda a sexta-feira, das 8h às 12h e das 14h às 18h.

Os documentos necessários para o procedimento são: encaminhamento do clínico geral, cópia do cartão do SUS, declaração de matrícula escolar, cópia do RG e CPF do aluno e cópia da certidão de nascimento.

Outras informações podem ser obtidas através do telefone (96) 99145-8765.

[Ehttps://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2023/03/23/estudantes-do-ap-podem-realizar-consultas-oftalmologicas-gratuitamente-veja-como-agendar.ghtml](https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2023/03/23/estudantes-do-ap-podem-realizar-consultas-oftalmologicas-gratuitamente-veja-como-agendar.ghtml)



Mostre o que você já conhece, respondendo oralmente, junto aos seus colegas, as questões apresentadas agora que o texto foi lido.

- 1. Você já ouviu falar em G1? O que significa? O que é? O que o G1 faz? Quem trabalha no G1? Qual serviço é prestado pelo G1?**
- 2. O texto está informando para a sociedade algo importante, de interesse de muitas pessoas. Ou seja, está noticiando algo que irá ocorrer e que as pessoas precisam ter conhecimento disso. O que é?**
- 3. Quando um texto é publicado com esse objetivo de dar notícia, ele é denominado como? Podemos dizer que ele é conto, historinha em quadrinho ou um poema? Então o que você acha que é?**



Sinta-se à vontade para debater sobre o assunto com seus colegas e professor(a)!



Como é estruturado esse gênero textual? Quais são os seus elementos? Vamos ler e analisar a notícia abaixo?



Atenção,
professor!

Professor, oriente os alunos a identificarem os elementos da notícia, depois você irá apresentar, indicando cada um, na notícia que aqui se apresenta. Siga os boxes destacando aos alunos onde constam os elementos no próprio corpo da notícia.

Perigos no uso da internet por crianças e adolescentes: —————> Título especialistas aconselham diálogo e supervisão dos pais —————> Subtítulo

Caso de menina de 12 anos sequestrada no Rio reacende debate sobre controle de acesso às redes sociais —————> Lide

Por Eliane Maria, g1 Rio

18/03/2023 06h00 · Atualizado há 2 semanas

—————> Detalhes



O caso da menina de 12 anos sequestrada na Zona Oeste do Rio e levada para o Maranhão reacendeu o debate sobre o controle que pais e responsáveis devem ter sobre o uso da internet por crianças e adolescentes. Ela conversava com um adulto por uma rede social havia dois anos. Especialistas ouvidos pelo g1 aconselham supervisão obrigatória e diálogo com os filhos, para evitar a exposição aos perigos da rede.

Luiz Augusto D' Urso, advogado especialista em crimes virtuais da Fundação Getúlio Vargas (FGV), afirma que o uso da internet por crianças e adolescentes deve ser feito com supervisão obrigatória dos pais, que devem ter todas as senhas. Ele também recomenda como reforço o controle feito por programas de computador que mostram quanto tempo a criança fica em cada perfil e o que acessa.

"O absoluto descontrole não é autorizado. Este gravíssimo caso serve como alerta de que o uso por crianças e adolescentes deve ser feito com supervisão obrigatória dos pais. Eles devem ter a senha e não permitir que os filhos usem tablets e laptops a que não tenham acesso", afirma o advogado.

Ele lembra que as plataformas têm regras, com faixa etária definida. "Os próprios termos de uso sugerem que a criação de conta seja feita por adultos. Os pais também podem ficar logados simultaneamente com os filhos. Fora os aplicativos de mensagens, as outras redes podem ser acessadas por esse espelhamento. Também sugiro que os pais acompanhem os likes, comentários e solicitações de amizade," diz Luiz Augusto.

—————> Informações secundárias (Corpo da notícia)

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2023/03/18/perigos-no-uso-da-internet-por-criancas-e-adolescentes-especialistas-aconselham-dialogo-e-supervisao-dos-pais.ghtml>



Analizando a notícia lida



1. Qual fato a notícia traz como foco?

2. A notícia, além de informar um fato ocorrido, ela faz um alerta. Qual seria esse alerta?

3. Indique um trecho em que este alerta é mais explícito.

4. A linguagem utilizada na notícia permite uma compreensão rápida ou exige mais de uma leitura?

5. Qual o público alvo desta notícia ? O que faz você chegar nessa conclusão?

Identifique cada parte da notícia abaixo!



Movimento Nacional pela Vacinação: confira o cronograma do Ministério da Saúde



Mobilização incentiva a vacinação contra a Covid-19 e a aplicação de outros imunizantes do Calendário Nacional de Vacinação em várias etapas





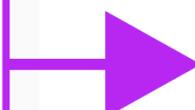
Vacinação de crianças contra a Covid-19 em Minas Gerais (MG)
Danilo Henriques/Secom/PMU



Lucas Rocha, da CNN
em São Paulo

28/02/2023 às 07:12

O Movimento Nacional pela Vacinação, **lançado pelo Ministério da Saúde**, com a participação do presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT), na segunda-feira (28), tem como objetivo retomar os altos índices de coberturas vacinais do Brasil.





Veja as características gerais da notícia. O seu professor irá explorá-la um pouco mais com você! Lembre-se, sempre que precisar, você pode recorrer a essas informações para ajudá-lo na construção ou na compreensão de uma notícia.

Características gerais da notícia

Estrutura

Título: É a chamada para a notícia, comumente apresenta o enfoque que será trabalhado no fato;

Subtítulo: informações complementares ao título;

Lide: parágrafos iniciais que apresentam as principais informações do texto;

Informações secundárias: informações complementares àquelas apresentadas no lide;

Detalhes: detalhes adicionais da notícia.

Linguagem

Referencial na realidade: a notícia deve apresentar fatos concretos, ocorridos na realidade. Desse modo, a linguagem deve priorizar a função referencial, ou seja, a função de representar a realidade por meio da língua.

Precisão vocabulária

A notícia é um texto técnico, por isso o cuidado com a língua e com a variedade padrão é essencial. Dentre os cuidados necessários, a precisão vocabular ganha destaque, pois o texto deve evitar interpretações múltiplas, e o uso vocabular adequado garante que o sentido seja comunicado de modo mais claro

Conteúdo sintético

A notícia deve evitar todo tipo de informação que não seja relevante ao fato. Uma notícia demasiadamente longa pode afastar o leitor. Assim, é relevante apresentar um texto conciso e objetivo

Acessibilidade

além de ser um texto técnico, a notícia também é um texto de amplo alcance, ou seja, possui um público-alvo vasto e diverso, por isso, em conjunto com a formalidade, o texto deve apresentar acessibilidade, evitando termos desconhecidos ou conceitos técnicos priorizando uma linguagem simples e direta.

Narração em terceira pessoa: a notícia deve ser contada na terceira pessoa. O autor da notícia ocupa a perspectiva de observador externo que relata aquilo que vê e ouve, evitando todo tipo de expressão pessoal e julgamento subjetivo relevante ao gênero.

Outra característica importante

O lide ou “cabeça” é a parte inicial do texto, que é responsável por “guiar” o leitor, apresentando as informações mais relevantes ou o próprio clímax da história. Comumente, o lide responde às perguntas: “Quem?”; “O quê?”; “Quando?”; “Onde?”; “Como?”; “Por quê?”.

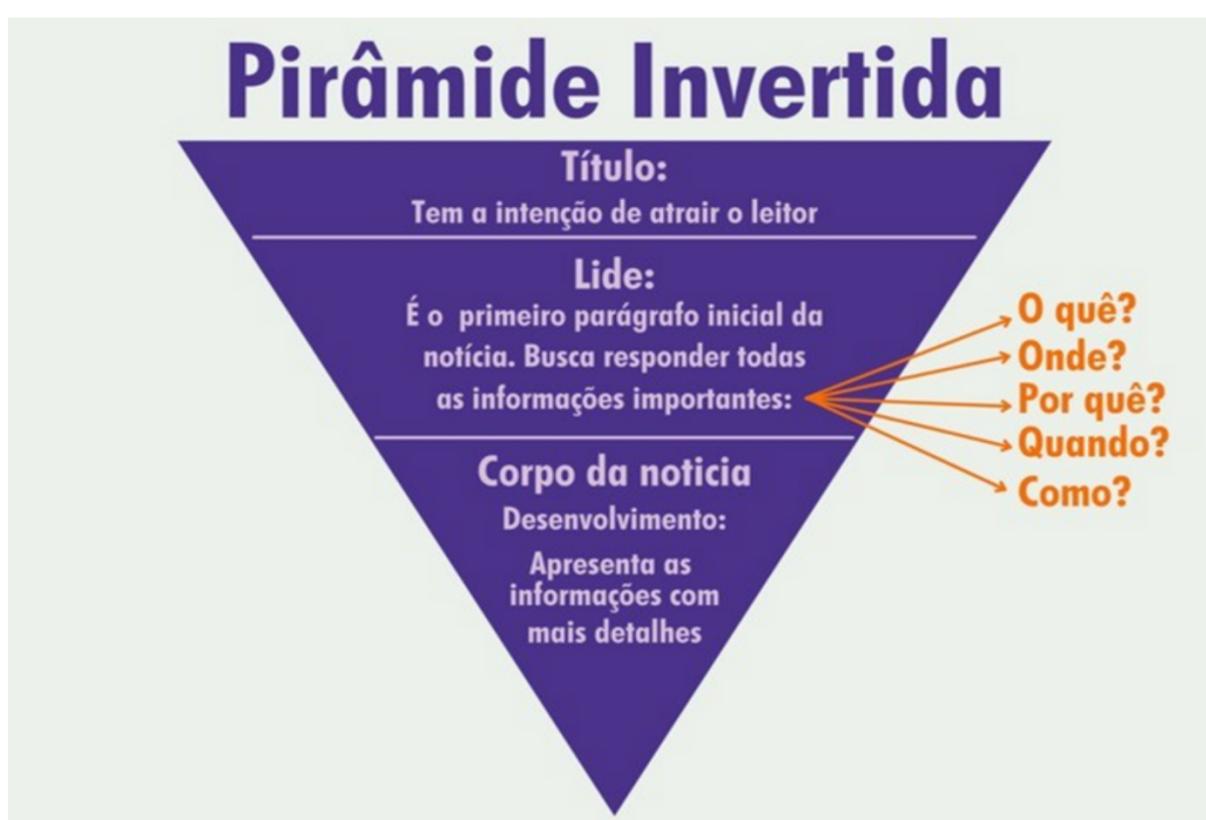


ATENÇÃO ✎
ALUNO

Ao produzir um texto desse gênero, além de relatar o fato, é necessário apresentar concretude ao texto, ou seja, fortalecer a certeza de que a história é verídica, que ocorreu de fato. A comprovação da notícia se faz com o fornecimento de dados que concedam confiabilidade ao texto, como: data e local onde ocorreram os fatos; declaração e depoimentos de pessoas envolvidas nos ocorridos; imagens e outros. A notícia deve se mostrar confiável.



Em síntese, podemos resumir na imagem que se segue os elementos da Notícia. Veja:



Fonte: <https://www.significados.com.br/genero-textual-noticia/>

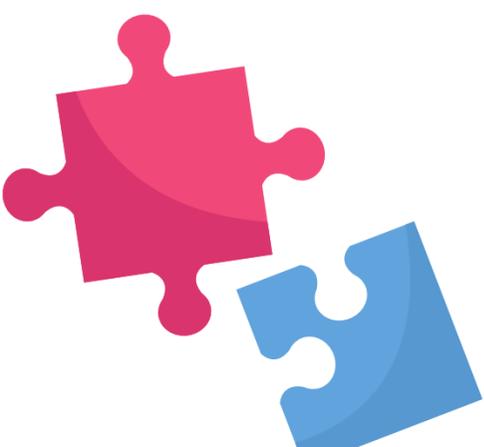


Agora que conhecemos mais sobre a estrutura do gênero notícia, vamos, juntos, nos aventurar em uma montagem!

De acordo com as instruções do seu professor, junte-se em grupo ou dupla com seus colegas. Usando da explicação da pirâmide invertida sobre como é dividida a estrutura de uma notícia, monte o quebra cabeça da notícia que se encontra desmontada na página seguinte. O primeiro grupo ou dupla que montar corretamente a notícia em formato de quebra cabeça, vence!

Professor,

Separe a turma em grupos ou duplas. A notícia que será usada como quebra cabeça se encontra anexada na página seguinte. Cada dupla ou grupo deverá ter uma cópia.





Um abrigo de animais em Auburn, Alabama, está apimentando o Dia dos Namorados para seus residentes, combinando em encontro rápido entre eles e potenciais proprietários.

O evento lançado pela Lee County Humane Society acontece em dois dias e se chama Love Unleashed (Amor Desencadeado, em tradução livre). O objetivo é ajudar a reunir amigos peludos e possíveis proprietários.

Match animal: abrigo dos EUA usa encontros às cegas para adoção de 'esquecidos'

"Isso está em andamento há alguns meses", disse Kaitlyn Newell, assistente de programas da sociedade, à CNN. "Queríamos fazer algo um pouco diferente para o Dia dos Namorados, especialmente com a pandemia em andamento. Fui inspirada por diferentes abrigos de animais usando serviços de namoro online como Tinder e Bumble para combinar cães com suas casas eternas."

Os futuros donos dos animais de estimação podem se inscrever em um "encontros às cegas" de 45 minutos para encontrar seus futuros amores verdadeiros



Rocket, 2

Auburn, AL

3...2...1...BLAST OFF! Soar into the skies with me as I tell you about the galaxies in your beautiful eyes.



Reggie, 5

Auburn, AL

"Wassup? If you like hiking and running around the yard until you collapse on the grass for a nap, I'm your dude."



Abrigo cria perfis para seus animais
Foto: Lee County Humane Society / Divulgação

Lauren M. Johnson, da CNN

14/02/2021 às 12:21

Compartilhe:



Os futuros donos de animais de estimação podem se inscrever em um "encontros às cegas" de 45 minutos para encontrar seus futuros amores verdadeiros no sábado ou no domingo.

"Tivemos uma resposta incrível e cumprimos nossos compromissos ao máximo", disse Newell. "As pessoas parecem adorar fazer o teste e isso realmente nos ajuda a encontrar um animal de estimação que se encaixa em suas personalidades."

MÓDULO 02 – RECONHECIMENTO DOS GÊNEROS DIVERSOS EM COMPARAÇÃO COM QUE SERÁ FOCALIZADO



**Atenção,
professor!**

ATIVIDADES DE PRÁTICA DE LEITURA

Este módulo trabalhará as práticas de leitura de forma que o aluno consiga diferenciar o gênero notícia entre os gêneros apresentados.

Habilidade: (EF67LP08) e (EF67LP05)



Observe alguns exemplos de gêneros e tente identificar suas principais características, nomeando-as no espaço dos retângulos.



<https://nanquim.com.br/category/tirinhas/>



<https://guiadoestudante.abril.com.br/wp-content/uploads/sites/4/2020/09/ano-melhor.jpg?quality=100&strip=info&w=650>



A CINCO PASSOS DE VOCÊ (FILME COMPLETO DUBLADO)

1,7 mi de visualizações há 2 anos ...mais

<https://youtu.be/LxDw4GS5eQQ>

MEU NOME É BÁRBARA EU VOU FALAR SOBRE MINHA VIDA. EU AJUDO MINHA MÃE A CUIDAR DAS GALINHAS. TENHO 10 ANOS E TODO DOMINGO VOU COM MEU PAI VENDER OVOS E GALINHA NA FEIRA. MORAMOS NO INTERIOR DE GOIÁS, MINHA CASA FICA EM UMA CHÁCARA. GOSTO DE NADAR NO RIO, SUBIR EM ÁRVORES E CANTAR. UM DIA DEU UMA CHUVA BEM FORTE E INUNDOU MINHA CASA, CONSEGUIMOS SALVAR AS GALINHAS E DEPOIS RECONSTRUIMOS TUDO.

<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2022/04/2-1-e1649460040830.jpg>



https://64.media.tumblr.com/1e57bb2e5981422bb3c207a1abdc1b62/tumblr_otgu09zPaC1u1iysqo1_1280.png

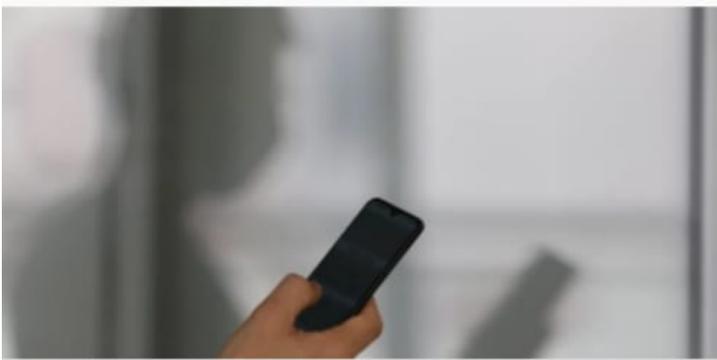
Imagine deparar-se com vários textos e ter de identificar, entre eles, a notícia? Que tal tentarmos juntos? Marque as alternativas que são notícia.



A)

Jovem encontra celular na rua, entrega à polícia e recebe aparelho novo pelo gesto

Recompensa foi dada pela PM de Minas Gerais e pela dona do aparelho que havia sido perdido



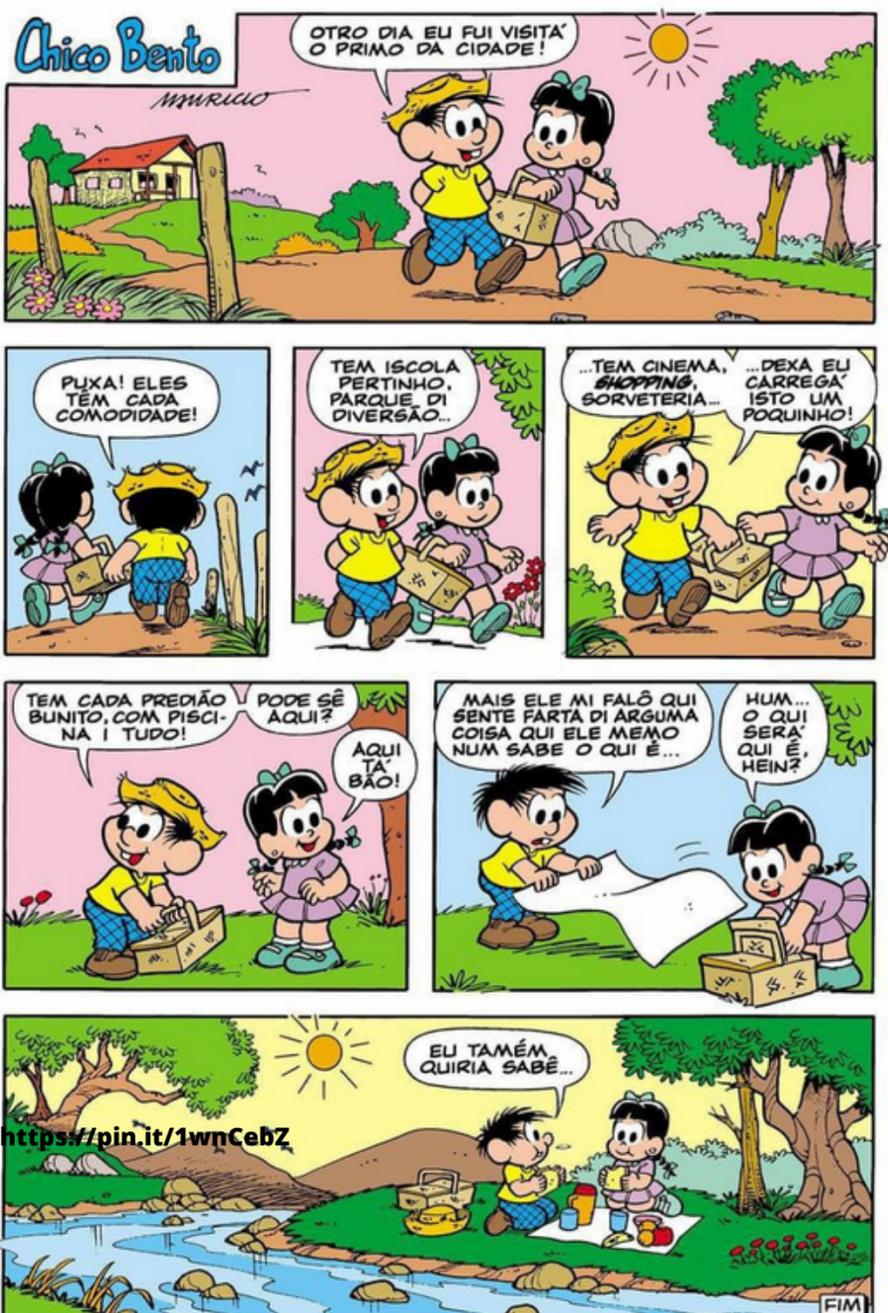
<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/jovem-encontra-celular-na-rua-entrega-para-a-policia-e-recebe-aparelho-novo-pelo-gesto/>

B)



https://sm.ign.com/ign_br/screenshot/default/foevbcsayamvqpf-1675462826997_2ck5.jpg

C)



D)

Projeto Eco Educa promove educação ambiental para estudantes

Localizado em Ribeirão Preto (SP), o objetivo da iniciativa é abordar a importância do contato com a natureza através de atividades lúdicas



Por Magic Gardens

28/09/2022 13h55 • Atualizado há 6 meses

https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/especial-publicitario/magic-gardens/noticia/2022/09/28/projeto-eco-educa-promove-educacao-ambiental-para-estudantes.ghtml?utm_source=share-universal&utm_medium=share-bar-app&utm_campaign=materias



Movimentando saberes



Agora que vimos alguns gêneros e os comparamos com o gênero jornalístico notícia, responda às questões abaixo. Em caso de dúvida, pedir orientação ao professor.

1. Qual a diferença entre os dois textos abaixo? e
2. Enquadram -sena mesma categoria de gênero? Por quê?

CLÁSSICOS INFANTIS REVISADOS...

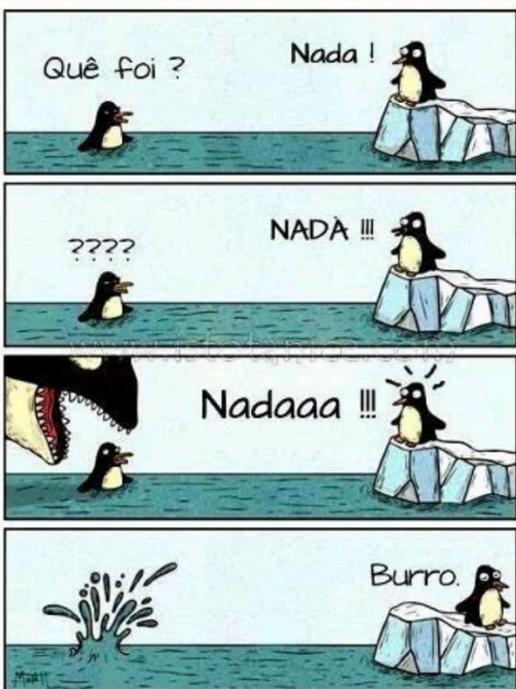


<https://brainly.com.br/tarefa/39471761>



<https://www.tudosaladeaula.com/2020/11/atividade-simulado-de-portugues-de.html>

2. Ao comparar os dois textos que se seguem, nota-se que há a presença de humor em um deles, e no outro não. Por que é que isso ocorre?



<https://brainly.com.br/tarefa/25292402>

Tempo para evitar catástrofe climática está se esgotando, aponta relatório da ONU

Concentrações de poluição de carbono na atmosfera estão em seu nível mais alto em mais de dois milhões de anos



<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/tempo-para-evitar-catastrofe-climatica-esta-se-esgotando-aponta-relatorio-da-onu/>

3. De volta aos exemplos de gêneros apresentados no início da aula, ao observarmos a notícia sobre o projeto Eco Educa, notamos que o título encontra-se destacado, e no cartaz do filme Super Mário as imagens é que se encontram destacadas. Por que isso ocorre?

4. Na HQ do Chico Bento, o personagem diz que seu primo, apesar de ter tudo do bom e do melhor na cidade, sente falta de algo. No seu entendimento do contexto da historinha, de que o primo do Chico sente falta?

5. Leia o texto e responda às questões que se seguem:



DIA MUNDIAL DA ÁGUA



MEIO AMBIENTE E AGRICULTURA - SEGUNDA-FEIRA, 22 DE MARÇO DE 2021



Origem e importância do Dia Mundial da Água
Diante da importância da água para a nossa sobrevivência e da necessidade urgente de manter esse recurso disponível, surgiu o Dia Mundial da Água. Essa data foi criada em 1992 pela Organização das Nações Unidas (ONU) e visa à ampliação da discussão sobre esse tema.

<https://www.saebandeirantes.com.br/noticia/47/dia-mundial-da-agua/>

1) Sobre o que a notícia fala?

2) Quando é o dia da água?

3) Qual a data da notícia?



Texto 1



Mulher leva facada após vizinho acusá-la de ouvir 'música de macumba'

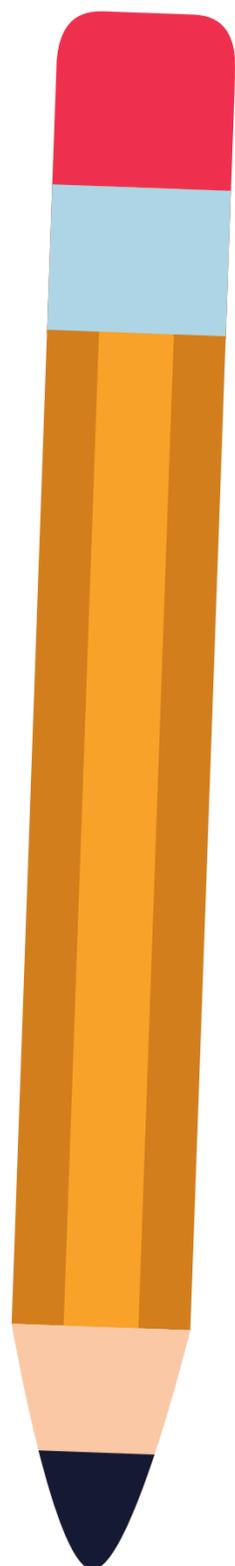
Luiza Souto
De *Universa*, do Rio de Janeiro
15/06/2022 04h00

A manicure Vivian Bruna Braes foi atingida por um facão por um vizinho que se incomodou com "música de macumba"
Imagem: Arquivo pessoal

Devota de São Jorge, a manicure Vivian Bruna Braes, de 38 anos, passou algumas horas da tarde do dia 23 de abril, em que se celebra o santo, escutando músicas que remetiam a ele e também a Exu para pedir proteção. Ela estava no portão de sua casa, em Macaé, no norte fluminense. Mas terminou o feriado sem um olho em decorrência de um golpe de facão desferido por um vizinho que não queria ouvir "música de macumba". Pesquisa mostra que as religiões de matrizes africanas foram as que mais sofrem ataques no estado.

Intolerância religiosa é crime e prevê pena de um mês a um ano ou multa. Se há violência, a pena é aumentada em um terço. Mas o boletim de ocorrência feito na 123ª DP (Macaé) está registrado como tentativa de homicídio. Segundo a assessoria de imprensa da Polícia Civil do Rio, foi aberto um inquérito para investigar o caso. **Universa** apurou que o suspeito

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2022/06/15/perdi-um-olho-por-intolerancia-religiosa-crime-atinge-mais-as-mulheres.htm>>



Texto 2

“ PENSADOR

Última hora
Um padre
Um pastor
Um pai de santo
Um médium,

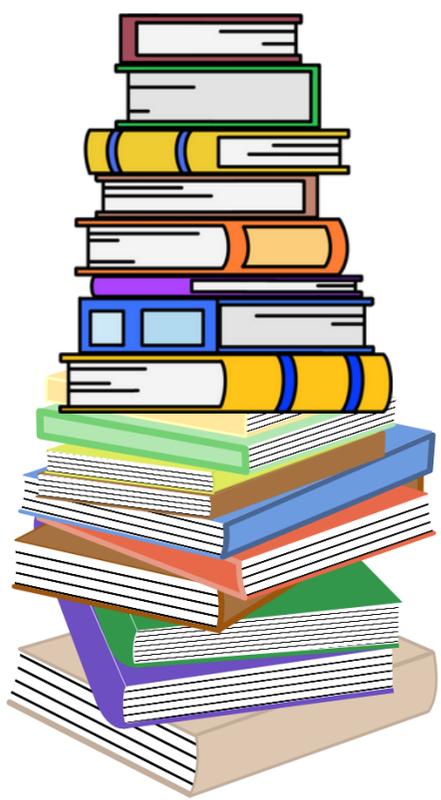
Um budista
Kardecista
Humanista
Um professor

Um filósofo
Um ator
Um cantor
Todas as forças em clamor

Não sei o que vou encontrar
Do outro lado não sei
Mas que seja um Mais
Um Mais amor por favor.

Larissa Nascimento

Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MjAzNTk5NQ/>>





Avante, aluno! Siga desvendando os textos!

A) Qual o gênero e o assunto do texto 1?



B) Qual a importância do texto 1 para a sociedade?



C) Segundo o que o texto 1 informa, qual a punição para o crime de intolerância religiosa?



D) Segundo o texto 1, quais religiões mais sofrem ataques no estado do Rio de Janeiro?



E) O que o texto 1 e o texto 2 têm em comum?



F) No último parágrafo do texto 2, há o seguinte trecho: "Mas que seja um Mais; Um Mais amor por favor". O que a autora quer dizer com isso?



G) O que você conseguiu tirar de aprendizado ao ler os dois textos?





**Atenção,
professor!**

O objetivo deste módulo é favorecer ao aluno reconhecer os recursos linguísticos, discursivos e semióticos que constituem o gênero notícia para empregá-los adequadamente no momento da produção desse gênero.

Habilidades: (EF67LP07) e (EF67LP08).



Quanto mais interagimos com uma coisa, mais a conhecemos! Diante disso, que tal lermos juntos mais algumas notícias e conversarmos sobre elas?

Notícia 1

A desigualdade brasileira vista do alto em imagens impressionantes

Para fotógrafo premiado Johnny Miller, país se desviou do caminho para reduzir disparidade de renda.



Por BBC

16/12/2020 08h00 · Atualizado há 2 anos



Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/12/16/a-desigualdade-brasileira-vista-do-alto-em-imagens-impressionantes.ghtml>>

1. A partir do seu entendimento, explique por que o título da notícia está destacado.

2. Ao olhar para a fotografia presente na notícia, diga por qual motivo de um lado há muitas casas, e do outro, poucas.

3. Qual a intenção da notícia ao trazer especificamente esse assunto?

Notícia 2

Governo federal lança campanha para promover paz nas escolas

Nomeada "Tamo junto pela paz nas escolas", ideia também é convidar estados e municípios para participar do movimento



Crianças do ensino fundamental chegam para as aulas presenciais na Escola Estadual Terezine Arantes Ferraz Bibliotecária, no Parque Casa de Pedra, zona norte da capital paulista
Rovena Rosa/Agência Brasil

Tiago Tortella, da CNN
em São Paulo

O [governo federal](#) lançou uma campanha nesta quinta-feira (20) para promover um ambiente seguro e de paz nas [escolas](#). Nomeada "Tamo junto pela paz nas escolas", a ideia também é convidar estados e municípios para participar do movimento.

A ação acontece após o Brasil presenciar [ataques a escolas](#), creches e verificar o aumento de ameaças de atentados. Isso levou, por exemplo, à Operação Escola Segura, com ações preventivas e repressivas 24 horas por dia, que "não tem data para acabar".

[Mais de 225 pessoas foram presas ou apreendidas, no caso de menores de idade](#), e centenas de contas nas redes sociais foram derrubadas, conforme anunciou Flávio Dino, ministro da Justiça e Segurança Pública.

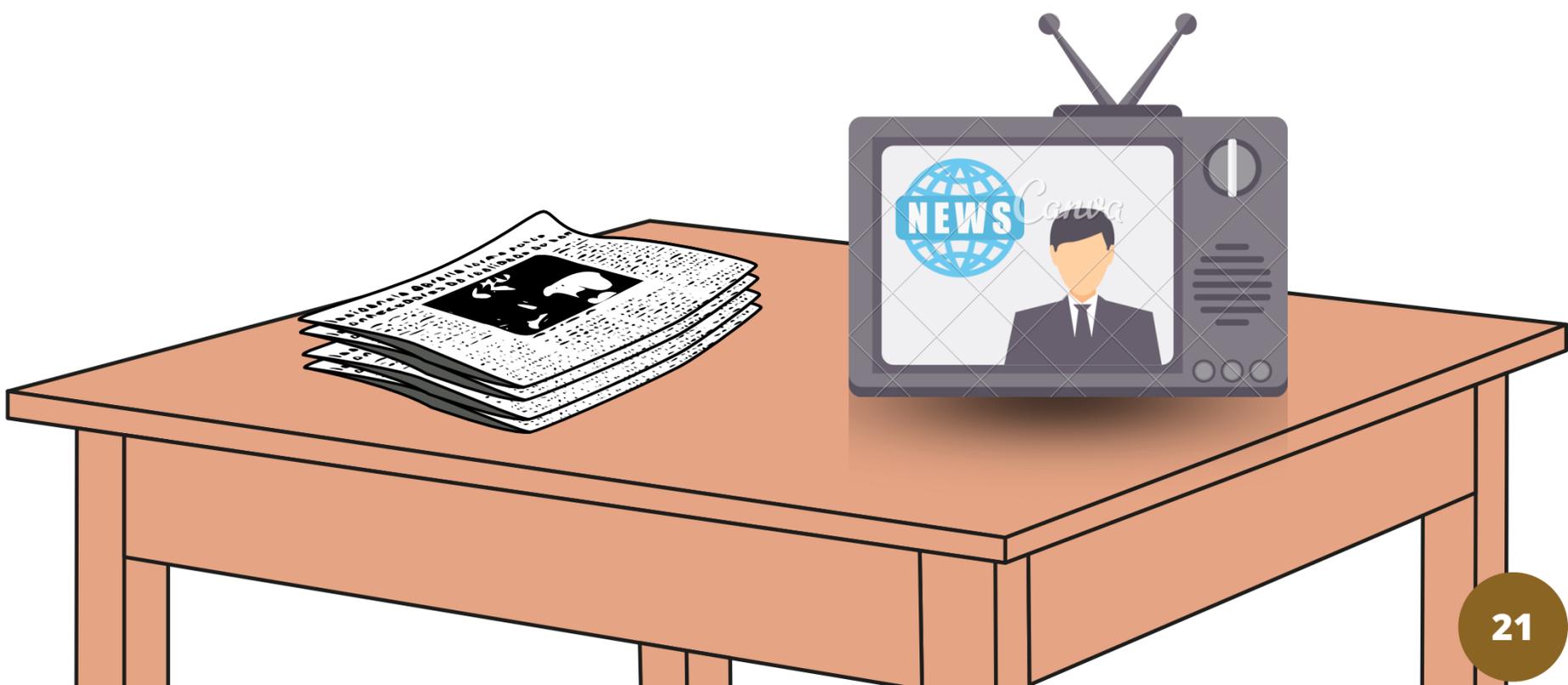
Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/governo-federal-lanca-campanha-para-promover-paz-nas-escolas/>>

1. Qual (is) tempo (s) verbal (is) predominam no gênero notícia?

2. A linguagem utilizada na notícia é informal ou formal? Dê exemplo utilizando um trecho da notícia.

3. "Tamo junto pela paz nas escolas" é um trecho encontrado no primeiro parágrafo da notícia 2. Por que há o uso de aspas nessa oração?

4. Segundo a notícia, o que levou o governo federal a criar a campanha "Tamo junto pela paz nas escolas"?





**Atenção,
professor!**

Nesta unidade, será realizada uma atividade interativa, da qual os alunos precisarão de algum tempo extra (Um dia ou mais) para desenvolverem o que será pedido.

Habilidades: (EF07LP01), (EF07LP06), (EF67LP20), (EF07LP10) e (EF67LP10).

Tópicos a serem lembrados com a turma:

- **Conceito de notícia: O que é? Como é estruturada?**
- **Que tipo de conteúdo a notícia traz?**
- **Em quais meios de comunicação é possível encontrar o gênero notícia?**
- **Qual a importância do gênero notícia para a sociedade?**

Professor, aproveite este momento para recapitular tudo o que já foi estudado sobre o gênero notícia até aqui com seus alunos.



HORA DA AÇÃO!



Você, alguma vez, já se imaginou sendo um repórter, como aqueles que apresentam notícias na TV?

O momento de experimentar chegou! Junte-se aos seus colegas para formar dois grupos distintos neste dia de campo!



Mãos a obra!



Passo 1

Com seu grupo já formado, escolham entre si: Dois jornalistas, um ou mais repórter esportivo, um ou mais repórter geek e um ou mais repórter do tempo.

Passo 2

Cada jornalista/repórter precisa criar um roteiro que deverá ser apresentado em um programa jornalístico na sala de aula.

Vamos compartilhar essas informações?!

Na aula seguinte, assim como repórteres de jornal da Tv, você e seu grupo deverão apresentar suas notícias juntos! . Se sentirem-se criativos, criem um nome para o seu jornal, podendo, até mesmo, criar uma trilha sonora de abertura do seu programa

Especificidades de cada apresentador:

- **Jornalista:** Conduz o programa e deve apresentar uma notícia sobre atualidade.
- **Repórter esportivo:** Deve pesquisar e apresentar uma notícia sobre esportes.
- **Repórter geek:** Pesquisar e apresentar notícias sobre entretenimento, filmes, desenhos ou música.
- **Repórter do tempo:** Apresentar sobre a mudança de tempo climático.

Professor, sugerimos que a função de repórter do tempo seja direcionada ao aluno neurodivergente, dependendo do grau de suporte do mesmo.



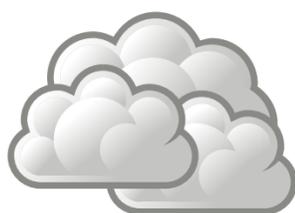
Orientações ao repórter climático



Ensolarado
12 horas (Meio dia)



Tempestade
21 horas



Nublado
16horas



Chuvoso
19 horas



Repórter climático, com a ajuda dessas informações, apresente as condições climáticas no jornal que você irá participar!

MÓDULO 05 - Produção textual



**Atenção,
professor!**

Professor, neste último módulo, lembre brevemente a estrutura da notícia com os alunos. Eles finalmente irão produzir sua própria notícia, auxilie-os no que for necessário.

Habilidade: (EF67LP10)



Aluno, vamos lembrar a estrutura da notícia por outros olhos? Observe a pirâmide invertida abaixo!

ESTRUTURA DA NOTÍCIA



Acesso em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/4ano/lingua-portuguesa/jornal-mural-escrita-de-noticias/4518>>



Breve atividade de fixação



A) Crie um título para a notícia abaixo.



'Sonic 2: O Filme' já está em cartaz nos cinemas. O novo capítulo da saga, "Sonic 2 - O Filme", chega às telonas nesta quinta-feira (7). Desta vez, Sonic precisará enfrentar inimigos ainda mais poderosos, em uma trama recheada de referências aos games da SEGA.

B) Crie uma data e um autor para a notícia.



Aproximando o fim da jornada...

Ao longo de seu caminho até aqui, você aprendeu o que é o gênero notícia; Como é estruturado; Quais suas características; Como interpretar e analisar uma notícia e até como apresentar uma notícia.

Agora, para encerrarmos nossa jornada até aqui, você irá escrever a sua própria notícia!



Mas fique tranquilo, você não estará sozinho(a) nessa jornada! Você terá o auxílio do mapa da instrução para ajudá-lo na conclusão de sua notícia!

Mapa secreto de instrução

Etapa 1: Defina um tema

Qual tema/acontecimento
você quer abordar?



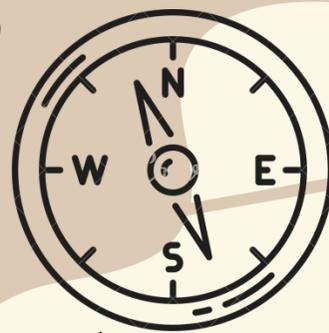
Etapa 2: Pesquise sobre o tema/acontecimento

**Não basta apenas relatar um
ocorrido, você precisa se
aprofundar nas informações que
envolvem esse acontecimento,
como local, data, e detalhar
sequencialmente os
acontecimentos.**



Etapa 3: Elabore o título e o subtítulo

**O título e o subtítulo são o primeiro
contato que o leitor terá com sua
notícia. Por isso, precisam ser
diretos, objetivos e interessantes,
resumindo o corpo da notícia sem
nenhuma mentira ou enganação.**



Etapa 4: Inicie o texto

**Aqui você fará o lide da notícia. Pergunte-
se "Do que a notícia fala?" "Onde
aconteceu?" "Por quê?" "Quando?"
"Como?" As respostas formarão o primeiro
parágrafo da sua notícia!**



Etapa 5: Adicione complementos

**Quando possível, adicione fotos, relatos,
gráfico ou outros elementos que possam
comprovar a veracidade dos fatos. Podem
ser inseridos no corpo da notícia ou no
final dela. É um recurso que traz
credibilidade para seu texto.**



REFERÊNCIAS

A DESIGUALDADE BRASILEIRA VISTA DO ALTO EM IMAGENS IMPRESSIONANTES. Cable News Network-CNN Brasil, 2020. Disponível em <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/12/16/a-desigualdade-brasileira-vista-do-alto-em-imagens-impressionantes.ghtml>.

AMAPÁ. Conselho Estadual de Educação. Referencial Curricular Amapaense: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Macapá, 2018. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_ap.pdf.

ATIVIDADE: SIMULADO DE PORTUGUÊS DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. Tudo Sala de Aula, 2022. Disponível em <https://www.tudosaladeaula.com/2020/11/atividade-simulado-de-portugues-de.html>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

BRASIL. Ministério da Educação. Portal do Ministério da Educação. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/>.

BRASIL. Ministério da Educação. Portal do Professor. Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>.

ESTUDANTES NO AMPÁ PODEM REALIZAR CONSULTAS OFTOMOLÓGICAS GRATUITAMENTE. Globo-G1, 2023. Disponível em <https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2023/03/23/estudantes-do-ap-podem-realizar-consultas-ofthalmologicas-gratuitamente-veja-como-agendar.ghtml>.

MARIA, Eliane. Perigos no uso da internet por crianças e adolescentes: especialistas aconselham diálogo e supervisão dos pais. Globo-G1, 2023. Rio de Janeiro. Disponível <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2023/03/18/perigos-no-uso-da-internet-por-criancas-e-adolescentes-especialistas-aconselham-dialogo-e-supervisao-dos-pais.ghtml>.

GARDENS, Magic. Projeto Eco Educa promove educação ambiental para estudantes. Globo-G1, 2022. São Paulo. https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/especial-publicitario/magic-gardens/noticia/2022/09/28/projeto-eco-educa-promove-educacao-ambiental-para-estudantes.ghtml?utm_source=share-universal&utm_medium=share-bar-app&utm_campaign=materias

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA. Significados, 2023. Disponível em <https://www.significados.com.br/genero-textual-noticia/>.

MALLMAN, Daniela. Jovem encontra celular na rua, entrega à polícia e recebe aparelho novo pelo gesto. Belo Horizonte. Cable News Network-CNN Brasil, 2023. Disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/jovem-encontra-celular-na-rua-entrega-para-a-policia-e-recebe-aparelho-novo-pelo-gesto/>.

MELO, Alexandre de & Gustavo VENTURA. Quino, criador de Mafalda, morre aos 88 anos; relembre tirinhas. Disponível em <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/quino-criador-de-mafalda-morre-aos-88-anos-relembre-tirinhas/>.

NASCIMENTO, Larissa. Última hora Um padre Um pastor Um pai. Pensador, 2023. Disponível em <https://www.pensador.com/frase/MjAzNTk5NQ/>.

PADDISON, Laura. Tempo para evitar catástrofe climática está se esgotando, aponta relatório da ONU. Cable News Network-CNN Brasil, 2023. Disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/tempo-para-evitar-catastrofe-climatica-esta-se-esgotando-aponta-relatorio-da-onu/>.

SOUTO, Luiza. Mulher leva facada após vizinho acusá-la de ouvir música de macumba. Universa-UOL, 2022. Disponível em <https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2022/06/15/perdi-um-olho-por-intolerancia-religiosa-crime-atinge-mais-as-mulheres.htm>.

TORRES, Allan. A Pequena Sereia: Diretor esclarece mudanças nas letras das músicas para evitar polêmicas. Cine Pop, 2023. Disponível em <https://cinpop.com.br/a-pequena-sereia-diretor-esclarece-mudancas-nas-letras-das-musicas-para-evitar-polemicas-entenda-412471/?amp>.

TIRINHA CHICO BENTO. Pinterest, 2023. Disponível em <https://pin.it/1wnCebZ>.

TIRINHAS E HQS. Estúdio Nanquim, 2007. Disponível em <https://nanquim.com.br/category/tirinhas/>.

TAREFA. Brainly, 2021. Disponível em <https://brainly.com.br/tarefa/39471761>.

TAREFA. Brainly, 2020. Disponível em <https://brainly.com.br/tarefa/25292402>.

TORTELLA, Thiago. Governo federal lança campanha para promover paz nas escolas. Cable News Network-CNN Brasil, 2023. Disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/governo-federal-lanca-campanha-para-promover-paz-nas-escolas/>.

OLIVEIRA, Rafael Camargo de. Notícia. Mundo Educação, 2023. Disponível em <https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao/noticia.htm>.