



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS
DERCA - DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE
ACADÊMICO



EMITIDO EM 19/11/2019 11:46

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código: PJ021-2017
Título: Formação em Educação Especial a Professores da Rede Pública
Ano: 2017
Período: 07/10/2017 a 07/04/2018
Tipo: PROJETO
Situação: CADASTRO EM ANDAMENTO
Município de Realização:
Espaço de Realização:
Abrangência: Local
Público Alvo:
Unidade Proponente: COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA LETRAS/LIBRAS/PORTUGUÊS - CCLLLP / UNIFAP
Unidade Orçamentária: -
Outras Unidades Envolvidas:
Área Principal: EDUCAÇÃO
Área do CNPq: Ciências Humanas
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (PAEX AFRO)
Renovação: NÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 0
Nº Bolsas Concedidas: 0
Nº Discentes Envolvidos: 1
Faz parte de Programa de Extensão: NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Público Estimado: 65 pessoas
Público Real Atendido: 41 pessoas
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação: RONALDO MANASSES RODRIGUES CAMPOS
E-mail: R.MANASSES@UNIFAP.BR
Telefone:

Detalhes da Ação

Justificativa:

A presente proposta visa oferecer a comunidade surda amapaense o instrumental teórico, afim de qualificar docentes da rede pública de ensino em Macapá. Sendo assim justifica-se por meio de pesquisas científicas que os surdos têm grandes dificuldades não só com a questão da Língua, ou seja, não basta adaptar ou traduzir para Libras, em um processo seletivo, mas, sobretudo, com os conteúdos a serem cobrados no vestibular. E ademais, usando dados do último Censo do IBGE, 2010 existem mais de 12 mil surdos no Amapá e destes somente 40% estão na escola. E mais preocupante ainda é o nível de formação dos docentes das classes regulares, em sua maioria desconhecem a peculiaridade linguística do surdo e a necessidade de adequação, adaptação de materiais, bem como a necessidade da presença constante de um intérprete de Libras em sala de aula. Sendo assim o Curso Letras Libras, por meio de seu Grupo de Pesquisa Processos Linguísticos, Culturais e Identitários Surdos, pensou numa ação que ora será emergencial, mas que certamente terá continuidade futuramente, para tentar dirimir um pouco desta grande carência que os candidatos surdos apresentam ao fim do Ensino Médio, quando tentam acessar o Ensino Superior por meio do vestibular. Neste sentido o curso de formação continuada em Educação Especial na perspectiva da Inclusão com foco na surdez, pretende qualificar docentes da rede regular de ensino, especificamente da Escola Municipal de Ensino Fundamental Raimunda Lima Guedes, do bairro Marabaixo, afim de diminuir o fosso formativo que estes professores têm, e consequentemente, auxiliar na inclusão de alunos surdos naquela escola.

Resumo:

A busca por refletir sobre alguns problemas sociais que passam atualmente pessoas com deficiência no Brasil e no Amapá e consequentemente sua real exclusão social e cultural é o mote principal deste projeto. Neste

contexto se faz mister dizer que a entrada dessas pessoas com deficiência nos ambientes sociais não escolares tem sido um grande desafio, tanto para estes quanto para a própria sociedade, pois é sabido que historicamente tais pessoas não faziam parte do cotidiano social, MAZZOTTA, 2001. Por assim ser é importante alçar mão de uma estratégia metodológica para tentar dirimir os problemas adquiridos por surdos, durante a educação básica, no tocante as habilidades que precisam ser desenvolvidas no ensino fundamental. Neste sentido propõe-se com este projeto refletir e qualificar os professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Raimunda Lima Guedes acerca da discussão da Educação Especial na Perspectiva da Inclusão, dando conhecimentos básicos, sobre legislação, Libras e adaptação curricular e avaliação para alunos com necessidades específicas e/ou deficiência.

Metodologia:

O projeto será realizado a partir de agenda previamente estabelecida com a Escola Raimunda Lima Guedes discriminada da seguinte maneira: 1 - Aos sábados de Agosto, setembro, outubro e novembro: aulas semanais de 4h 1: Tópicos 1: Educação Especial na Perspectiva da Inclusão; contexto histórico; 2: Tópico 2: Legislação de Libras e o acesso de surdos a escola regular; 3: Tópico 3: Conhecimento básico de Libras; 4: Tópico 4: Adaptação curricular e de materiais para atendimento de alunos surdos; 5: Tópico 5: Português como L2 para surdos; 6: Tópico 6: Avaliação educacional para alunos surdos em classes regulares; Todo o material será produzido e entregue aos professores cursistas em apostila, quando do início do curso. O processo avaliativo será contínuo e vinculado a participação efetiva dos professores cursistas. Tendo a certificação vinculada à sua frequência no mesmo.

Referências:

Garcia, Carla Cristina. Sociologia da acessibilidade. - 1. ed., rev. - Curitiba, PR : IESDE Brasil, 2012.
GONÇALVES, José Reginaldo Santos. Edward Sapir: forma cultural e experiência individual. In: Revista Sociologia & Antropologia. V 02.04: 25 -33, 2012. Disponível em www.revistappgsa.ifcs.ufrj/ano2-v2n4_artigo.jose-reginaldo-santos. Acesso em 10.12.2012.
GOFFMAN, Erving. Ritual de interação: ensaios sobre o comportamento face a face. Editora Vozes. Petrópolis- RJ, 2012.
Miller, Barbara D., 1948-Cultural anthropology / Barbara D. Miller, Penny Van Esterik, John Van Esterik.—4th Canadian ed MAZZOTTA, Marcos José Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
ROSANGELA AMORAS DE SOUZA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ROSELY AMORAS DE SOUZA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ROSETE MOREIRA RODRIGUES	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
JOSY VITORIA DE SOUSA MACEDO	DOCENTE	MINISTRANTE	CLLLP	05/08/2017	26/11/2017
PRISCILA CORDEIRO RIBEIRO	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ALCINETE SARAIVA DOS SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		05/08/2017	26/11/2017
ELLEN NAJARA DE SOUZA BORGES	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
RONALDO MANASSES RODRIGUES CAMPOS	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CLLLP	07/10/2017	07/04/2018
FERNANDO FERNANDES DA SILVA	EXTERNO	MINISTRANTE		05/08/2017	26/11/2017
WILLIAN HENRIQUE O. DE SOUSA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
LEIDA SANTOS DA SILVA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ROSINEIA OLIVEIRA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
AURIA CRISTINA B. COSTA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
REGINALDO OLIVEIRA DOS SANTOS	EXTERNO	COLABORADOR		05/08/2017	26/11/2017
ADENILSON MONTEIRO ALVES	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ELIELMA DA SILVA ALMEIDA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
GLEDSON DOS SANTOS FERREIRA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
MARIA DA CONCEIÇÃO F. VILHENA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
NAIARA CASSANDRA SILVA DO RÉGO	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
SILVIA CRISTINA PEREIRA DOS ANJOS	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
EDLANIA R. COSTA SILVA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
NEIDIANE CANTÃO VILHENA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ADELINA SANTANA PALHETA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
SAMIA LUIZA A. NERY	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ELIZANGELA QUINTELA M. COSTA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
MARIA DO ROSARIO RODRIGUES	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ALBERTO CARVALHO LEMOS	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
DARCIANE COELHO COSTA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
KATIA CILENE DE MENEZES SILVA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
MARIA DE NAZARÉ S. BORGES	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
MADARA NASCIMENTO	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
MARIA HELENA JARDIM MARQUES	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
EMANUEL F. DO NASCIMENTO	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ELOI NOLASCO DO NASCIMENTO	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
SHIRLENE ALMEIDA BRAGA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
SILVANA FERNANDES DE SOUZA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018
ELIVANI CRUZ MOREIRA	EXTERNO	COLABORADOR(A)		07/10/2017	07/04/2018

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Qualificar docentes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Raimunda Lima Guedes em educação especial na perspectiva da inclusão com foco na surdez		
Qualificar docentes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Raimunda Lima Guedes em educação especial na perspectiva da inclusão.		

Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
ministrar aulas	05/08/2017 a 25/11/2017
coordenador adjunto do projeto	05/08/2017 a 25/11/2017
ministrar aulas	05/08/2017 a 25/11/2017
coordenador geral do projeto	05/08/2017 a 25/11/2017
ministrar aulas	02/09/2017 a 25/11/2017
colaboração nas aulas de Libras	07/10/2017 a 26/11/2017

Orçamento Detalhado

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
MATERIAL DE CONSUMO			
tesoura escolar	R\$ 2,00	25.0	R\$ 50,00
tinta guache	R\$ 3,00	10.0	R\$ 30,00
pincel de pelo	R\$ 10,00	20.0	R\$ 200,00
venda tapa olhos	R\$ 21,00	30.0	R\$ 630,00
folhas de E.V.A	R\$ 15,00	30.0	R\$ 450,00
cola branca escolar	R\$ 4,00	10.0	R\$ 40,00
cartolina	R\$ 0,50	10.0	R\$ 5,00
papel cartão	R\$ 10,95	10.0	R\$ 109,50
fita adesiva	R\$ 4,00	10.0	R\$ 40,00
fita dupla face	R\$ 10,00	10.0	R\$ 100,00
giz de cera	R\$ 12,00	40.0	R\$ 480,00
pincel atômico	R\$ 17,00	25.0	R\$ 425,00
pincel para quadro branco	R\$ 0,44	30.0	R\$ 13,20

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
grampo para grampeador de mesa	R\$ 10,00	2.0	R\$ 20,00
cola de isopor	R\$ 3,00	10.0	R\$ 30,00
papel A4	R\$ 30,00	10.0	R\$ 300,00
caneta esferográfica azul	R\$ 0,25	50.0	R\$ 12,50
SUB-TOTAL (MATERIAL DE CONSUMO)		332.0	R\$ 2.935,20

Consolidação do Orcamento Solicitado

Descrição	PROEAC (Interno)	Outros (Externo)	Total Rubrica
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 0,00	R\$ 2.935,20	R\$ 2.935,20

Orcamento Aprovado

Descrição	PROEAC (Interno)
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 0,00

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA LETRAS/LIBRAS/PORTUGUÊS - CCLLLP		NÃO ANALISADO

SIGAA | Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UNIFAP) - (096)3312-1733 | Copyright © 2006-2019 - UNIFAP - sig-
instancia-02.unifap.br.srv2inst1