

HIPÓTESES DA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

1) TENTATIVA E ERRO	CONCEITO	ARGUMENTOS CONTRA ESSA HIPÓTESE	MAIS ARGUMENTOS CONTRA ESSA HIPÓTESE
	A criança adquire linguagem num processo de <i>tentativa e erro</i> .	1) As crianças passam pelos mesmo estágios de aquisição.	2) Mesmo com inputs diferentes, as crianças passam pelos mesmo estágios. Isso tem a ver com a propriedade da “uniformidade” da aquisição.
2) CORREÇÃO DOS ADULTOS	As crianças adquirem linguagem porque os adultos corrigem quando elas dizem algo errado.	1) Essa hipótese não explica como as crianças entendem e produzem sentenças que elas nunca ouviram antes, e para as quais nenhuma correção pode ter sido feita.	2) É geralmente observado que os pais prestam atenção <i>no que</i> as crianças falam, mas não em <i>como</i> elas falam.
3) IMITAÇÃO DOS ADULTOS	As crianças adquirem linguagem <i>imitando</i> o que os adultos dizem, tentando repetir o que elas ouvem.	1) Há estudos que mostram que a linguagem dos adultos não influencia a linguagem das crianças. Ex: Na maioria das vezes, quando os adultos interagem com as crianças, eles fazem perguntas ou dão ordens (e apenas 25% de declarativas). A linguagem usada pelas crianças é em sua maioria composta de declarativas.	2) Outro fator a ser observado é que as crianças produzem estruturas que nunca ouviram antes: elas produzem “erros” que os adultos não cometem: Ex: Formas de passado <i>trazi</i> e <i>fazi</i> , que não são produzidas por adultos e, portanto, não podem ser imitações.
3) SIMPLIFICAÇÃO DA FALA DOS ADULTOS	As crianças adquirem linguagem porque os pais falam de forma simples com elas.	1) Pesquisas mostram que essa “simplificação” não influencia no desenvolvimento da linguagem da criança.	

CONCLUSÃO: As hipóteses de tentativa e erro, correção dos adultos, imitação ou simplificação da linguagem pelos adultos não são capazes de explicar como as crianças adquirem uma língua.

COMO AS CRIANÇAS ADQUIREM LINGUAGEM?

<p>INPUT: Exposição à uma língua que as crianças vão adquirir</p> <p>UNIVERSALIDADE: As crianças adquirem uma língua sem treinamento nenhum, só pela interação e por meio do input que recebem.</p>	<p>UNIFORMIDADE: As crianças adquirem linguagem independentemente da qualidade interativa e independentemente da cultura</p>
---	---