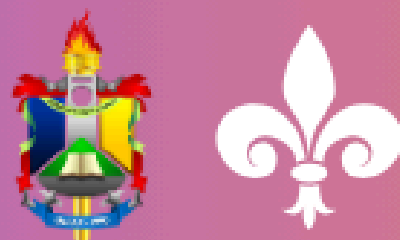


II SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS CURSOS DE LETRAS FRANCÊS/INGLÊS/LIBRAS DA UNIFAP

A RELAÇÃO TEORIA/PRÁTICA DA EXTENSÃO CURRICULARIZADA IMBRICADA NOS CONTEXTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

13 de novembro de 2024



"(...) ninguém começa a ser professor numa certa terça-feira às 4 horas da tarde" (Paulo Freire).

(...) seria incoerente se a prática fosse situada rigidamente antes ou depois das matérias consideradas teóricas, pois **o mais adequado seria que a dimensão prática estivesse presente ao longo dos estudos do futuro professor**" (Valdir Chagas, 1975).

LOCAL

**Departamento de Letras e Artes
DEPLA - UNIFAP, Campus Marco Zero, Macapá-AP.**

Acadêmico/a/s dos cursos de Letras Francês, Letras Inglês, Letras Libras, licenciandos das demais licenciaturas da UNIFAP e professores/as da educação básica.

**PÚBLICO
ALVO**

SOBRE O EVENTO

Em atenção às diretrizes curriculares nacionais para as Licenciaturas, o Projeto Pedagógico dos Cursos de Letras (2019-2023), iniciou com a imersão dos/as acadêmicos/as em um ambiente escolar real. Isso tem sido feito por meio de atividades de **práticas pedagógicas** e de **extensão curricularizada**, culminando com o **estágio**.

Diante deste cenário, as Práticas Pedagógicas e a Extensão Curricularizada funcionam como pano de fundo para a análise e a reflexão de “fazeres docentes”, observados e vivenciados em ambientes escolares reais, tendo como base as abordagens e os paradigmas vigentes e analisados na academia, preparando-os/as para o estágio e formação docente.

Nesse sentido, o objetivo do II Seminário de Prática Pedagógica do curso de Letras da UNIFAP é **possibilitar a interdisciplinaridade entre os cursos de Licenciatura em Letras Português, Francês/Inglês e Letras Libras** com o intuito de fomentar a construção do pensamento crítico por meio de um ensino contextualizado.

OBJETIVO GERAL

Evidenciar a pertinência do trabalho conjunto das práticas pedagógicas, como componente atravessado pela extensão curricularizada, para a construção da identidade docente que deverá culminar com o estágio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Demonstrar o papel da relação teoria e prática no campo de ensino e aprendizagem** de língua materna (Português), de língua estrangeira (Inglês e Francês) de Libras e de Português como L2.
- **Refletir sobre as práticas pedagógicas (PP)** em contextos de ensino, contribuindo para o estágio e fomentando a construção identitária docente.
- **Relacionar conhecimentos teóricos** construídos na Prática Pedagógica com as ações docentes observadas em contextos reais de ensino.
- **Fomentar a reflexão crítica** pelos acadêmico/a/s acerca das ações docentes observadas.
- **Discutir e apresentar as problemáticas** observadas nos contextos reais, numa perspectiva de resolução dos problemas e propositura de materiais didáticos.

INSCRIÇÕES ABERTAS

04 a 13 de novembro de 2024

<https://www.even3.com.br/ii-seminario-de-praticas-pedagogicas-dos-cursos-de-letras-da-unifap-509052/>

ACESSE O LINK, INSCREVA-SE E GARANTA SEU CERTIFICADO

Vale lembrar que **sua presença será confirmada presencialmente**, por meio de uma lista de frequência no dia do evento.

Organizado por

Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes, Profa. Ma. Aldenice Couto, Profa. Dra. Martha Zoni e Acad. monitora Karolina Baia.

PROGRAMAÇÃO

1 RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO

HORÁRIO: 08:30 - 09H

Acolhida do/a/s participantes.

2 MESA DE ABERTURA

HORÁRIO: 09H - 09:45

Saudação da Coordenação dos Cursos de Letras, Direção de Departamento e professores/as da disciplina de Práticas Pedagógicas.

HORÁRIO: 9:45 - 10H

Contextualização do papel da Prática Pedagógica e seu imbricamento com a extensão curricularizada na formação/construção identitária da/o professora/o de Línguas.

3 SOCIALIZAÇÃO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS-CAMPO

HORÁRIO: 10H ÀS 11:30

Apresentação dos relatos de experiência produzidos a partir da aplicação de formulários de diagnóstico nas escolas-campo durante o Componente Prática Pedagógica com o objetivo de observar a realidade da educação básica das escolas públicas do município de Macapá-AP.

Mediação

Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes,
Profa. Ma. Aldenice Couto
Profa. Dra. Martha Zoni

4 QUESTÕES E DEBATES

HORÁRIO: 11:30 - 11:45

Abertura para dúvidas, ideias, questionamentos ou compartilhamentos de experiências.

5 SOCIALIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

HORÁRIO: 14H - 16:30

Socialização de material didático (Sequência Didática, jogos e outros materiais) por meio de comunicação oral de 7 minutos e ou exposição por meio de *banners*.

Demonstrando possibilidade de didatização dos objetos de ensino/práticas de linguagem.

Mediação:

Acadêmicos dos cursos em Letras
Português/Francês, Português/Inglês e
Português Libras

Organizado por

Profa. Dra. Adelma Barros-Mendes
Profa. Ma. Aldenice Couto
Profa. Dra. Martha Zoni
Acad. monitora Karolina Baia

