

GUIA RÁPIDO DO CALOURO



**CURSO DE LETRAS
LIBRAS/PORTUGUÊS-2025**

SUMÁRIO



Boas-vindas

Sobre o curso

Perfil do profissional egresso

Sobre a coordenação do curso

Matriz curricular

Tipos de disciplinas

Sobre o estágio

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Atividades Complementares (AC)

Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)

Ensino, pesquisa e extensão

Sobre o SIGAA

Atendimento/assistência estudantil

DICAS

Links e contatos úteis

Boas-vindas



Caro (a) calouro (a),

Seja bem-vindo! É com imensa satisfação que o curso de Letras Libras/Português, da Universidade Federal do Amapá, recebe você nesta nova fase da sua vida. Aqui, você encontrará não apenas conhecimento, mas também amizades, desafios e oportunidades que vão transformar o seu caminho.

Aproveite cada momento, participe, explore e, principalmente, seja você mesmo. Conte com nossos professores, técnicos e veteranos — estamos todos aqui para apoiar você nessa jornada incrível!

O início da vida universitária pode trazer muitas dúvidas, por isso, para facilitar sua adaptação e oferecer um suporte inicial, preparamos um **Guia Rápido** com informações essenciais sobre o curso.

Neste material, você encontrará orientações sobre a estrutura do curso e sua grade curricular, informações sobre estágios, projetos e atividades extracurriculares (AC), dicas úteis, links e contatos.

Nosso objetivo é tornar seu começo mais leve, acolhedor e organizado, ajudando você a se sentir parte dessa comunidade desde o primeiro dia. Seja bem-vindo(a) mais uma vez! Estamos muito felizes por ter você conosco. Que esta jornada seja repleta de aprendizados, crescimento e conquistas

Sobre o curso



O **Curso de Licenciatura em Letras Libras Português** foi fruto de uma demanda induzida pelo Ministério da Educação (MEC) em 2012, por meio do Programa Viver sem Limites. Em 2013, a Universidade Federal do Amapá (Unifap) nomeou cinco docentes, por meio da portaria nº 0403/2013, para estudo e viabilidade da implantação do curso de Libras na IFES.

No dia 02 de maio de 2013, a comissão juntamente com a Comunidade surda de Macapá discutiram a proposta do curso em audiência pública para saber se, de fato, a comunidade queria o curso e para ouvir suas principais demandas em um contexto em que não havia nenhuma instituição universitária no Estado do Amapá que ofertasse formação de professores de Libras e Português como segunda língua para surdos.

Nos registros abaixo, podemos ver a presença massiva da comunidade surda e a participação dos docentes Martha Zoni, Ronaldo Manassés e Melque Lima (atualmente docentes do Curso de Letras Libras Português) e Adelman Campos que conduziram os trabalhos no Anfiteatro da Unifap.



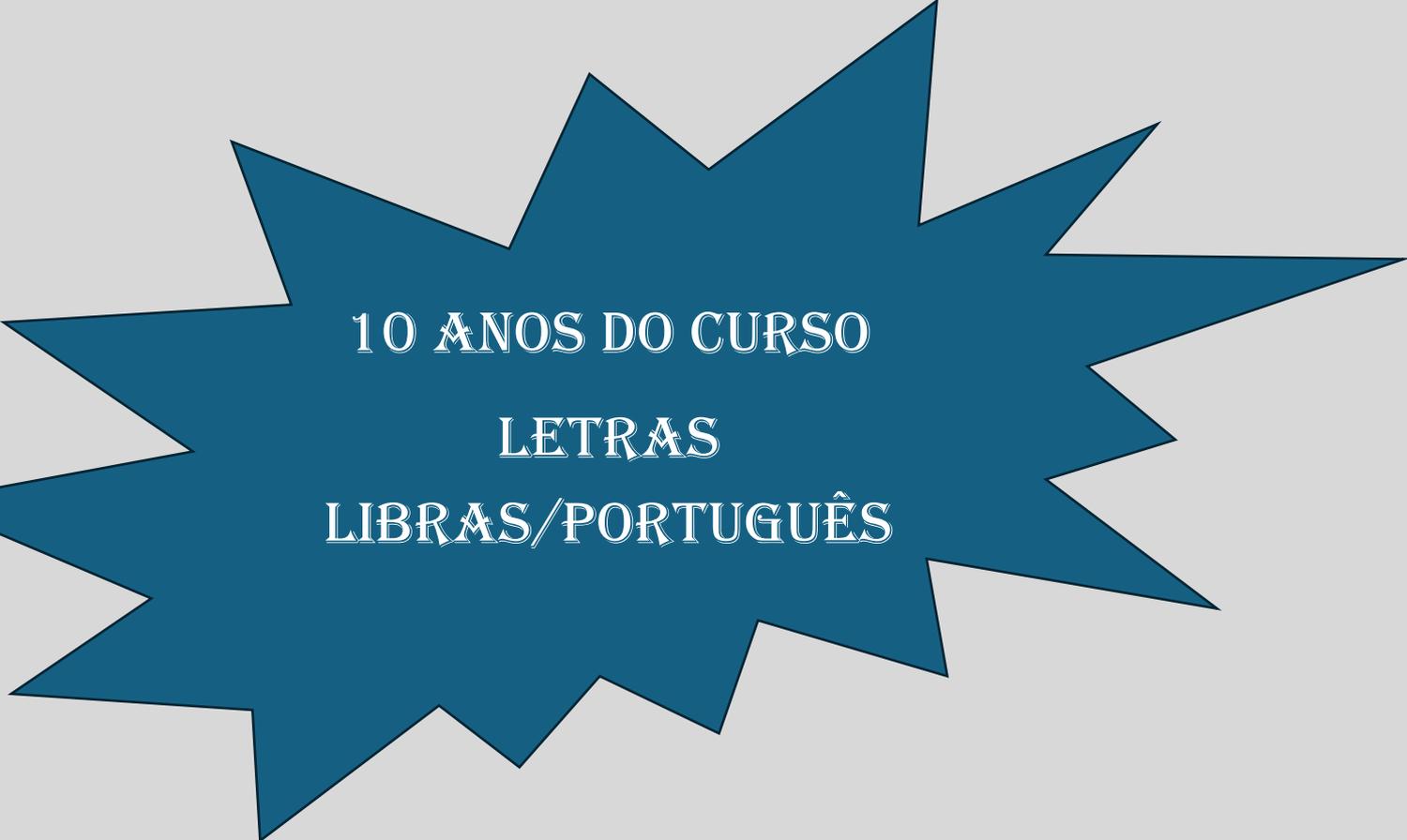
O **Curso de Licenciatura em Letras Libras/Português** da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) foi implementado no ano de 2014 e passou a ser

executado em 2015 com o ingresso da primeira turma. No ano de 2024, nosso curso completou uma década de existência.

Desde sua proposta inicial, se caracteriza como um curso regular da UNIFAP e por objetivar formar profissionais que atuem, nos diversos níveis de ensino, com a Libras e com o Português como segunda língua para surdos (PSLS), tendo como horizonte principal a inclusão da pessoa surda na sociedade amapaense.

O **Curso de Licenciatura em Letras Libras/Português** destina-se, fundamentalmente, ao oferecimento de uma alternativa de formação àqueles que desejam atuar na área da Libras e da Língua Portuguesa para surdos. Para isso, considera-se a proposição de um currículo flexível, integrado e autônomo, contextualizado à realidade do Estado do Amapá no que tange à sua comunidade surda, a partir da intensificação do diálogo com essa comunidade e de novas práticas profissionais que se relacionam à área da educação de surdos.

Fonte: <https://www2.unifap.br/letraslibras/apresentacao-do-curso/>.



**10 ANOS DO CURSO
LETRAS
LIBRAS/PORTUGUÊS**

Perfil do profissional egresso



A formação que o egresso recebe nos quatro anos de curso de licenciatura o habilita para (PPC, 2024, p. 21):

- Lecionar duas línguas, a Libras, como primeira e segunda língua, e o PSLS no Ensino Fundamental (anos finais) e no Ensino Médio;
- Atuar no ensino das línguas habilitadas em âmbito formal e não-formal em instituições públicas ou privadas;
- Disseminar informações em língua de sinais;
- Atuar como revisor e avaliador de textos escritos por surdos em língua portuguesa;
- Ingressar em cursos de pós-graduação, com vistas a atuar em universidades e em centros de pesquisa e de extensão;
- Atuar em diferentes áreas como as políticas linguísticas educativas e educacionais para surdos, e em editoriais de obras que tenham a diversidade brasileira como centro de representação.

Sobre a coordenação



Segundo o Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá, a coordenação de curso “é o órgão responsável pelo planejamento e gerenciamento de recursos humanos, científicos e tecnológicos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão” (p. 37).

“Cada Coordenação de curso será dirigida por um coordenador, sendo seu substituto legal o vice-coordenador, ambos com mandato de dois anos, escolhidos em escrutínio secreto, pelos docentes, discentes e técnicos vinculados à respectiva coordenação, permitida a recondução por um único período subsequente, obedecendo a legislação pertinente” (Art. 88, p.37).

Segundo o artigo 89 do regimento geral da Unifap (p.37), são atribuições da Coordenação de Curso:

- I - cumprir e fazer cumprir as deliberações do Colegiado de Curso;
- II - elaborar e submeter ao seu Conselho Departamental o plano de atividades da coordenação de curso;
- III - fazer cumprir os planos de atividades dos docentes e servidores técnico administrativos lotados na Coordenação;
- IV - designar banca de revisão de provas dos discentes, quando deliberado pelo Colegiado de Curso;
- V - propor ao Conselho Departamental normas e critérios para a monitoria e o estágio curricular supervisionado;
- VI – acompanhar a frequência e o desenvolvimento das atividades dos docentes no ensino, na pesquisa e na extensão, submetendo os resultados à apreciação do Colegiado de Curso;
- VII - acompanhar o desenvolvimento dos docentes em curso de qualificação, através de relatórios específicos; e
- VIII - desenvolver outras atividades que lhe couberem por força da legislação.

Coordenação atual Do curso

MARTHA CHRISTINA FERREIRA ZONI

Coordenação de curso

e-mail institucional: marthazoni@unifap.br

EDLEIDE LIMA MORAES

Vice coordenação de curso

e-mail institucional: edleide@unifap.br

ISRAEL ARAÚJO

Técnico administrativo

e-mail institucional: israel@unifap.br

Local de Atendimento: Coordenação de Letras
Libras/Português – DEPLA

E-mail do curso: letras.libras@unifap.br

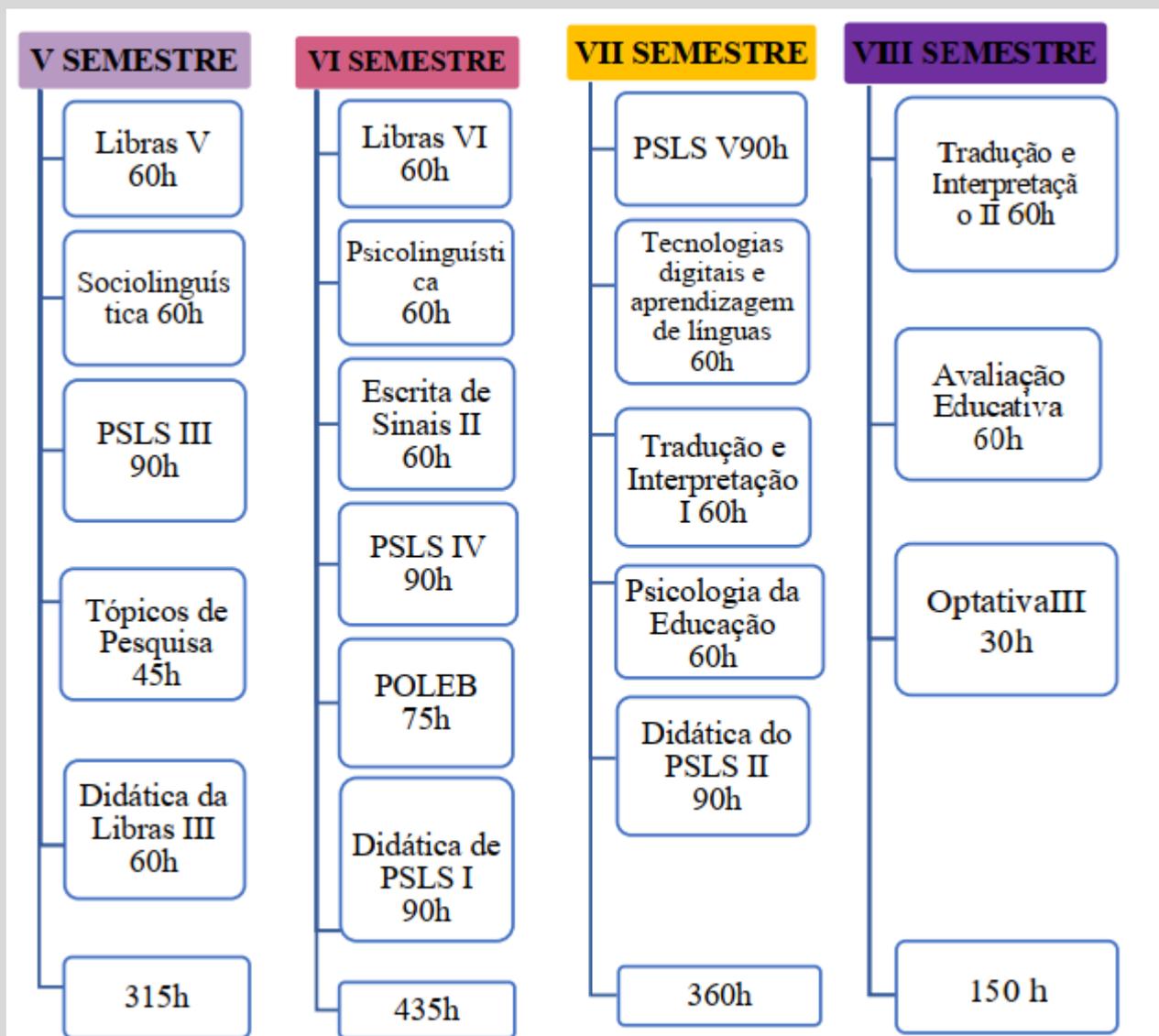
Matriz curricular



I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE
Libras I 90h	Libras II 90h	Libras III 90h	Libras IV 90h
Introdução Est. Linguísticos 75h	Fonética e Fonologia 60h	Morfologia 60h	Sintaxe 60h
Gêneros Acadêmicos 90h	Fundamentos da Educação Inclusiva 60h	PSLS I 90h	Escrita de Sinais I 60h
Português I 60h	Português II 60h	Literatura Surda 60h	PSLS II 90h
Fundamentos da Sociologia da Educação 45h	Fundamento da Educação de Surdos 45	Filosofia da Educação 60h	Reflexões sobre grupos étnico-raciais 45h
Educação Bílingue de Surdos 60h	Didática Geral 60h	Didática da Libras I 60h	Optativa II 30h
420h	375h	Optativa I 30h	Didática da Libras II 60h
		450h	435h

Observações:

- 1- Algumas disciplinas são ministradas por professores de outros cursos;
- 2- Eventualmente é possível haver troca de disciplinas entre os períodos.



MÓDULOS LIVRES:

ESTÁGIOS (Libras e português);

TCC (trabalho de conclusão de curso);

AC (atividades complementares);

AAE (atividades acadêmicas de extensão).

Tipos de disciplinas



DISCIPLINAS OPTATIVAS: As disciplinas optativas são oferecidas com o objetivo de aprofundar o conhecimento dos discentes em uma das áreas constitutivas do curso de Letras Libras Português, voltadas para discussões na área de Linguística, Línguas de Sinais, Português como segunda língua.

O aluno de Letras Libras-Português deverá cumprir, no mínimo, 90 horas de disciplinas optativas, três disciplinas de 30 horas. (PPC, p. 43).

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Acessibilidade Cultural às Pessoas Surdas

Comunicação Bimodal

Línguas de Sinais

Tecnologias digitais para o ensino de PSLS

Tópicos em Linguística Aplicada

Introdução à Análise do Discurso

Línguas Indígenas

Línguas Minorizadas e Direitos Humanos

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: As disciplinas obrigatórias são aquelas da grade curricular que possuem conteúdos essenciais e por isso tem a obrigatoriedade de serem cursadas.

Para integralizar o curso o discente deverá cumprir com a carga horária das disciplinas obrigatórias teóricas e práticas, do Estágio Curricular Supervisionado (ECS) (705h), das Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE) (330h), além da realização de três disciplinas optativas (90h) e das Atividades Complementares (210h), que compõem a carga horária total do curso (PPC, p.21).

Sobre o estágio



O Estágio Curricular Supervisionado tem início no primeiro semestre e se prolonga ao longo dos quatro anos do curso.

	SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Estágio em LIBRAS	1º	Estágio Curricular Supervisionado em Libras I	210
	5º	Estágio Curricular Supervisionado em Libras II	195
	CARGA HORÁRIA TOTAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LIBRAS		405
Estágio em PSLs	3º	Estágio Curricular Supervisionado em PSLs I	150
	7º	Estágio Curricular Supervisionado em PSLs II	150
	CARGA HORÁRIA TOTAL DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM PSLs		300
CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO IV			705

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso de Letras Libras/Português

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)



Conforme consta no Regimento para Trabalho de Conclusão de Curso, os/as discentes estarão aptos/as a matricular-se na(s) disciplina(s) destinada(s) à elaboração do TCC quando tiverem concluído pelo menos 50% dos créditos que compõem a matriz curricular do Curso. Os componentes referentes a essa finalidade são: Tópicos de Pesquisa e TCC. Na disciplina “Tópicos de Pesquisa”, o discente deverá elaborar seu projeto. O TCC será realizado até o oitavo semestre, quando o discente deverá submeter trabalho para defesa diante de banca constituída por três membros, sendo o professor orientador e dois professores examinadores (PPC, p.41).

A validação do TCC pode se dar por meio de defesa de trabalho com banca examinadora, bem como por meio de comprovação de artigo, podendo ser em coautoria, em anais em eventos científicos das áreas de Libras, Língua Portuguesa como Segunda Língua e/ou linguística e/ou periódicos científicos indexados pela Capes, ou capítulo de livro, conforme prevê o Regimento de TCC do Curso (PPC, p.41).

A pesquisa que envolva seres humanos deverá estar regida pela Resolução no 466/2012 e pela Resolução no 510/2016, do Conselho Nacional de Saúde, o que implica automaticamente aprovação da mesma pelo Comitê de Ética da UNIFAP (PPC, 2024, p.41).

Atividades Complementares (AC)



Atividades Complementares (AC) são componentes curriculares obrigatórios à integralização do Curso e têm escopo na formação ampla do discente. Como componente curricular obrigatório, a carga horária é de 210 horas, agrupadas em atividades de ensino; atividades de pesquisa; atividades de extensão; participação em eventos de natureza artística, científica ou cultural; produções diversas; ações comunitárias; e representação estudantil (PPC, p.40).

Art. 20. Cabe ao discente (PPC, p135):

- I. Escolher, entre as Atividades, aquelas que julgar mais pertinentes para sua formação;
- II. Distribuir o desenvolvimento das Atividades ao longo de todo o curso de graduação e entre as várias modalidades propostas, respeitando o Artigo 12, § 1º e 2º; Recolher, para cada Atividade desenvolvida, os documentos comprobatórios;
- IV- Entregar os documentos comprobatórios nos prazos definidos no calendário de Atividades Complementares.
- V – Preencher a planilha de atribuição de carga horária para as atividades a serem creditadas.

Art. 22 No prazo determinado pela Coordenação, o discente deverá protocolar, junto à Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Libras/ Português, a planilha de atribuição de carga horária das atividades complementares devidamente preenchida e fotocópia dos comprovantes de participação e/ou produção das Atividades Complementares, solicitando concessão de créditos sobre a carga horária das atividades realizadas (PPC, p. 136).

Atividades Acadêmicas de Extensão



A Atividade Acadêmica de Extensão (AAE) é realizada na forma de práticas vinculadas aos componentes curriculares, executados em módulo livre que envolvem a execução de ações de extensão nas instituições de Educação Básica, com orientação, acompanhamento e avaliação de um professor formador da IES, conforme o art. 13, inciso III da Resolução nº 04/2024. Essas atividades se iniciam no 2º semestre do Curso sendo integralizada no 6º, com carga horária total de 330 horas (PPC, p.42).

AAE é obrigatória para integralização do curso para todos os alunos e está distribuída em três semestres: no segundo semestre do curso (AAE I -120 horas), no quarto (AAE II -120 horas), e no sexto (AAE III - 90 horas).

As AAE serão atividades concernentes às áreas de Libras, Literatura Surda, Linguística, Português como segunda língua, Estudos da Tradução e Escrita de Sinais em diversos contextos, em espaço inter e transdisciplinar (PPC, p.42).

Para cada AAE, haverá um conjunto de professores responsáveis que vão construir, junto com os discentes, um plano de trabalho descrevendo a atividade a ser realizada, seus passos metodológicos e cronograma de execução, o que colocará suas áreas de atuação em diálogo transdisciplinar (PPC, p.42).

Ensino, pesquisa e extensão



O ensino, a pesquisa e a extensão, compreendidos pela Universidade como elementos igualmente importantes e indissociáveis, formam o tripé da educação. Assim, “compete a Universidade transmitir (Ensino), produzir (Pesquisa) e aplicar (Extensão)” (PPC, p.48).

ENSINO: O ensino é um processo de compartilhamento de conhecimento, que resulta no aprendizado de quem o recebe. No contexto do ensino superior, essa troca de saberes ocorre de forma vigorosa, sendo sustentada por práticas de produção, reprodução, organização e sistematização do conhecimento.

EXTENSÃO: A extensão promove a interação transformadora entre a instituição e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento. A extensão contribui efetivamente para a melhoria da sociedade e possibilita que estudantes e professores envolvidos enriqueçam seu saber e contribuam para a melhoria da qualidade de vida das pessoas e das comunidades que estão envolvidas com esses atores acadêmicos, na construção do conhecimento e no compromisso da Universidade com a sociedade em vista do desenvolvimento social, econômico e tecnológico, em especial do Estado do Amapá e da região amazônica (PPC, p. 48).

PESQUISA: a pesquisa é um pilar fundamental para a produção de novos conhecimentos. As instituições de ensino superior são, em grande parte, centros de investigação e inovação. A pesquisa acadêmica contribui para o avanço do saber em diversas áreas e para a formação de novos pesquisadores. A promoção da pesquisa se dá pelo desenvolvimento de projetos, coordenados pelos docentes do curso, com incentivos a participações dos discentes nesses projetos e em outros existentes na instituição por meio da iniciação científica, remunerada ou voluntária, e por meio dos grupos de pesquisa.

Sobre o SIGAA

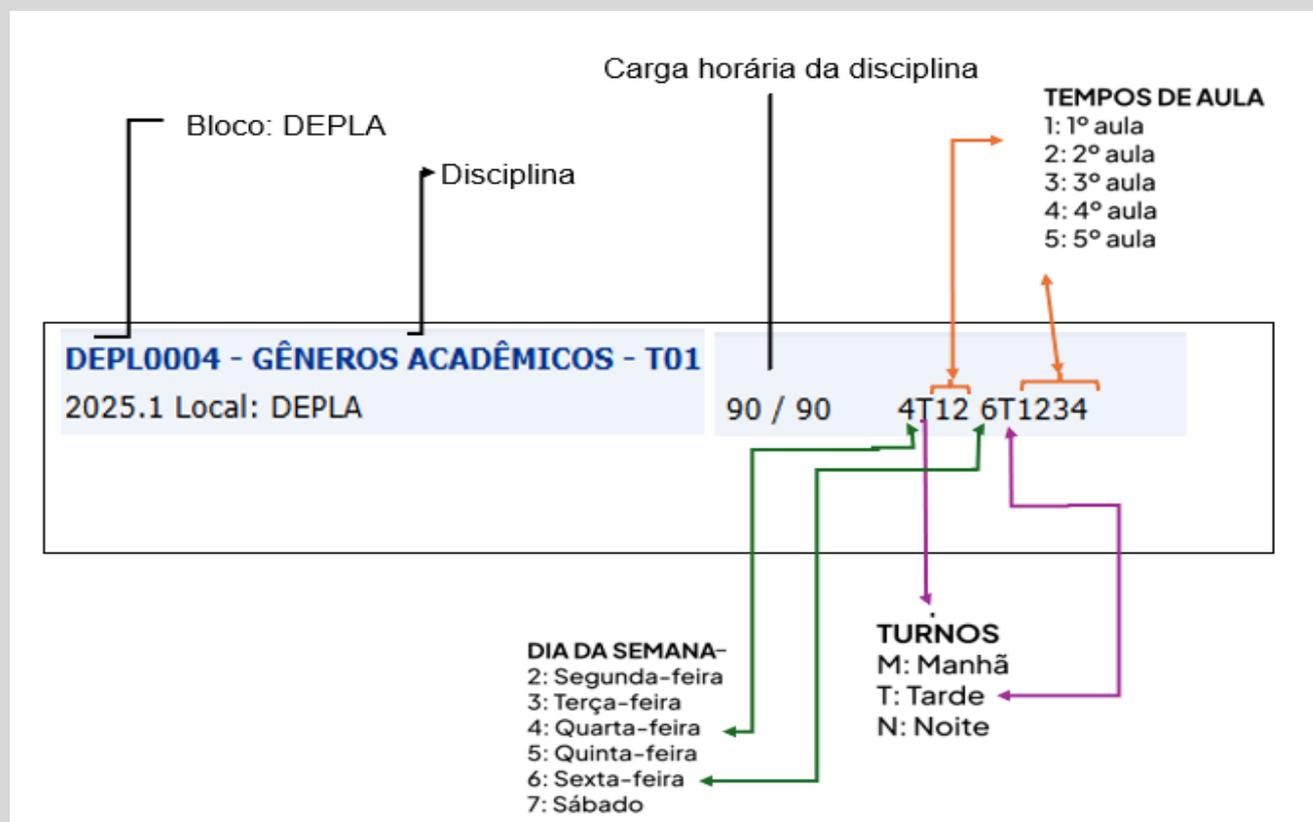


O SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) é uma plataforma digital. Seu principal objetivo é informatizar e integrar os processos acadêmicos e administrativos.

O SIGAA oferece uma variedade de serviços, destacam-se:

- Realização de matrícula;
- Acompanhamento de notas, horários e professores;
- Emissão de declarações de vínculo e históricos.

Disciplinas e horários:



Atendimento/assistência estudantil



Os alunos do curso de Letras Libras Português são apoiados pelos serviços de apoio oferecidos pela UNIFAP, principalmente, aqueles oferecidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários (PROEAC), via o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, que atende aos estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação presencial, no qual os estudantes da rede pública de educação básica e/ou renda familiar *per capita* de até um salário mínimo e meio são priorizados. Esse apoio é distribuído através de (PPC, 2024, p.38):

- (i) Bolsa Permanência;
- (ii) Auxílio Moradia;
- (iii) Auxílio Alimentação;
- (iv) Auxílio Transporte;
- (v) Auxílio Fotocópia;
- (vi) Auxílio Saúde e;
- (vii) Casa de Estudante.

A UNIFAP publica, anualmente, outros programas que selecionam, por meio de editais, estudantes para (PPC, 2024, p.38):

- O Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC - financiado pelo CNPq);
- O Programa de Iniciação Científica da UNIFAP (PROBIC - financiado com recursos da universidade);
- Iniciação à Docência (PIBID);
- Residência Pedagógica (RP) – CAPES/MEC;
- Programa de Bolsa Monitoria.

DICAS



Dica 1: Organize, desde já, uma planilha ou anote em uma agenda os tipos de Atividades Complementares que precisa realizar para compor a carga horária exigida (ver apêndice III do PPC atual). É essencial guardar os comprovantes das atividades, elas são necessárias à comprovação.

Dica 2: Crie uma pasta no seu computador ou celular e guarde todos os certificados de participação em eventos, programas, cursos, projetos, dentre outros.

Dica 3: Elabore pastas em seu computador para organizar os materiais dos semestres letivos. Exemplo, crie uma pasta denominada de primeiro semestre, ponha dentro dela uma pasta para cada disciplina e guarde todo material correspondente a cada disciplina.

Dica 4: Comece a pensar no tema do seu TCC desde o primeiro semestre, observando e analisando as áreas de conhecimento.

Dica 5: Tome iniciativa para agendar horários com o seu orientador.

Links e contatos úteis



- Site oficial da UNIFAP: <https://www.unifap.br/>
- Site oficial do Departamento de Letras e Artes-DEPLA: <https://www2.unifap.br/depla/>
- Site oficial do curso de Letras Libras/Português: <https://www2.unifap.br/letraslibras/>
- E-mail da coordenação do curso de Letras Libras/Português: letras.libras@unifap.br
- Projeto Pedagógico do Curso do Curso de Letras Libras/português: <https://www2.unifap.br/letraslibras/coordenacao/projeto-pedagogico-do-curso-de-licenciatura-em-letras-libras/>
- Calendário acadêmico: <https://www2.unifap.br/letraslibras/files/2025/01/RES.32.2024 - CONSU - Converso da Res. 19.2024 - Homologa a aprovao dos ajust.pdf>
- Site da Pró-reitoria de Extensão e Ações Comunitárias: <https://www2.unifap.br/proeac/>
- Canal do curso de Letras Libras/Português: <https://www.youtube.com/@letraslibras-unifap1437>
- Instagram do curso de Letras Libras/Português: [letraslibrasunifap](https://www.instagram.com/letraslibrasunifap)
- Instagram da UNIFAP: <https://www.instagram.com/unifapoficial/>.

SEMESTRE LETIVO

2025.1