



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: OFICINAS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Planejamento, implementação e avaliação de práticas pedagógicas junto a escolas de ensino fundamental e médio na área da matemática.

III- OBJETIVO:

Preparar ao aluno na implementação das práticas pedagógicas no ensino fundamental e médio.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- Planejamento das Oficinas.

Unidade II

- Visita as Escolas para Elaboração do Cronograma.

Unidade III

- Execução do Cronograma das Práticas Pedagógicas.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BICUDO, Maria Aparecida V. Educação matemática. Editora Moraes, São Paulo.
[2] BICUDO Maria Aparecida V.; GUARNICA, Antonio V. M.. Filosofia da educação matemática. Editora Autêntica, Belo Horizonte.
[3] D'AMBROSIO, Ubiratan. O ensino de ciências e matemática na América Latina. Editora Papyrus, Campinas.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] D'AMBROSIO, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática, Editora Summus, São Paulo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
EMENTA DE DISCIPLINA

- [2] D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. Editora Papirus, São Paulo.
- [3] D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática. Editora Ática, São Paulo.
- [4] D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Editora Autêntica, Belo Horizonte.
- [5] GIADERNETO, José Roberto Boettger. Matemática escolar e matemática da vida cotidiana. Editora Autores Associados, Campinas.
- [6] MACHADO, Nilson José. Matemática e educação: alegorias, tecnologias e temas afins. Editora Cortez, São Paulo. (Coleção Questões de Nossa Época)
- [7] MACHADO, Nilson José. Matemática e realidade. Editora Cortez, São Paulo.
- [8] OLE, Skovsmose. Educação matemática crítica: a questão da democracia. Editora Papirus, São Paulo. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática)
- [9] LARA, Isabel Cristina Machado. Jogando com a matemática de 5ª à 8ª série. Editora Rêspel, São Paulo.
- [10] ANTUNES, Celso. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências. Editora Vozes, Rio de Janeiro.
- [11] CÂNDIDO, Suzana L.. Formas num mundo de formas. Editora Moderna, São Paulo.
- [12] GRASSESCHI, Maria C. C.; ANDRETTA, Maria C.; SILVA, Maria B. S..PROMAT - Projeto e Oficina de Matemática. Editora FTD S&A, São Paulo.
- [13] SANTOS, Santa M..Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico. Editora Vozes, Rio de Janeiro.

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso