



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: PRÁTICA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA II				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Estratégias para o ensino-aprendizagem da Matemática. Construção de material instrucional e projetos para: Frações Ordinárias e Decimais, Proporções e Porcentagem, Trigonometria, Teorema de Pitágoras, Geometria espacial.

III- OBJETIVO:

O objetivo da disciplina é o estudo das construções de materiais como instrumento auxiliar no aprendizado das frações ordinárias e decimais, trigonometria e da geometria euclidiana espacial.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- Objetivos e Estratégias para o ensino-aprendizagem da Matemática.

Unidade II:

- Construção de material concreto para o ensino de:
- Frações ordinárias.
- Frações decimais.
- Proporções.
- Porcentagem.
- Trigonometria.
- Teorema de Pitágoras.
- Geometria Espacial.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BICUDO, Maria Aparecida V..Educação matemática. Editora Moraes, São Paulo.
[2] BICUDO Maria Aparecida V.; GUARNICA, Antonio V. M.. Filosofia da educação matemática. Editora Autêntica, Belo Horizonte.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
EMENTA DE DISCIPLINA

[3] D'AMBROSIO, Ubiratan. O ensino de ciências e matemática na América Latina. Editora Papirus, Campinas.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] D'AMBROSIO, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática, Editora Summus, São Paulo.

[2] D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. Editora Papirus, São Paulo.

[3] D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática. Editora Ática, São Paulo.

[4] D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Editora Autêntica, Belo Horizonte.

[5] GIADERNETO, José Roberto Boettger. Matemática escolar e matemática da vida cotidiana. Editora Autores Associados, Campinas.

[6] MACHADO, Nilson José. Matemática e educação: alegorias, tecnologias e temas afins. Editora Cortez, São Paulo. (Coleção Questões de Nossa Época)

[7] MACHADO, Nilson José. Matemática e realidade. Editora Cortez, São Paulo.

[8] OLE, Skovsmose. Educação matemática crítica: a questão da democracia. Editora Papirus, São Paulo. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática)

[9] LARA, Isabel Cristina Machado. Jogando com a matemática de 5ª à 8ª série. Editora Rêspel, São Paulo.

[10] ANTUNES, Celso. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências. Editora Vozes, Rio de Janeiro.

[11] CÂNDIDO, Suzana L.. Formas num mundo de formas. Editora Moderna, São Paulo.

[12] GRASSESCHI, Maria C. C.; ANDRETTA, Maria C.; SILVA, Maria B. S.. PROMAT - Projeto e Oficina de Matemática. Editora FTD S&A, São Paulo.

[13] SANTOS, Santa M.. Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico. Editora Vozes, Rio de Janeiro.

Macapá, ____ / ____ / _____

Coordenador do Curso