



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO.				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Desenvolvimento físico, psicológico, cognitivo e social: da primeira infância à adolescência. As teorias da aprendizagem: Processos e Princípios básicos para explicar a aprendizagem. As fontes teóricas da concepção Construtivistas. As aprendizagens escolares fundamentais. Fatores psicossociais, relacionais e contextuais implicados na aprendizagem escolar.

III- OBJETIVO:

Estudar os principais conceitos da Psicologia e a Educação; como os Processos: Ensino – Aprendizagem, Retenção e Transferência, Fundamentos Psicológicos da Avaliação.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- Desenvolvimento físico, psicológico, cognitivo e social: da primeira infância à adolescência.

Unidade II

- As teorias da aprendizagem: Processos e Princípios básicos para explicar a aprendizagem.

Unidade III

- As fontes teóricas da concepção Construtivistas.
- As aprendizagens escolares fundamentais.

Unidade IV

- Fatores psicossociais, relacionais e contextuais implicados na aprendizagem escolar.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] KUPER, M.A. “Aprendizagem Segundo Freud”. Ed. Scipione. São Paulo. 1995.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
EMENTA DE DISCIPLINA**

- [2] LEONTIEV, A. "O Home e a Cultura". Livros Horizontes. Lisboa. 1978.
[3] OLIVEIRA, M.K. "Vygotsky: Aprendizado e Desenvolvimento. Um processo Sócio-Histórico". Ed. Scipione. São Paulo. 1995.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] RPPAPORT, C.T. "Modelo Piagetiano".
[2] RPPAPORT, C.T. "Teoria do Desenvolvimento, Conceitos Fundamentais".

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso