



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MATEMÁTICA

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

DISCIPLINA	DIDÁTICA GERAL	
CH-90	CR-04	C.H.S-4h.a

EMENTA:

Reflexos sobre o ato pedagógico. Objetivos de ensino. Fundamentação de avaliação do processo ensino-aprendizagem. Técnica e instrumentos de avaliação. A organização do processo-aprendizagem. Elaboração de planos de ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Reflexos sobre o ato pedagógico

- 1.1. A práxis pedagógica

UNIDADE II: Objetivos de ensino

- 2.1. Redação de objetivos
- 2.2. Áreas de objetivos educacionais
- 2.3. Categorização de objetivos no domínio cognitivo

UNIDADE III: Fundamentação de avaliação do processo ensino-aprendizagem

- 3.1. características e princípios da avaliação
- 3.2. modalidades de avaliação
- 3.3. adequação entre objetivos e avaliação

UNIDADE IV: Técnicas e instrumentos de avaliação

- 4.1. a prova objetiva
- 4.2. planejamento da prova objetiva e princípios de sua organização
- 4.3. tipos de itens objetivos
- 4.4. a prova dissertativa
- 4.5. princípios de elaboração e correção
- 4.6. outras técnicas utilizadas na avaliação do desempenho discente

UNIDADE V: A organização do processo ensino-aprendizagem

- 5.1. seleção e organização de conteúdos
- 5.2. introdução ao estudo dos métodos, técnicas e recursos auxiliares de ensino

UNIDADE VI: Elaboração de planos de ensino

- 6.1. fases de sondagem ou diagnose da realidade
- 6.2. plano de curso
- 6.3. plano de utilidade
- 6.4. plano de aula
- 6.5. execução de plano de aula

ORIENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA:

BORDENAVA, Juan. Estratégias de ensino-aprendizagem. 2ª ed. Petropolis. Ed. Vozes. 1978.

CALLENDER, Patrícia. Como prepara e utilizar uma instrução programada. Rio de Janeiro. Fórum Ltda., 1973.

CARVALHO, Irene Melo. Processo Didático. Rio de Janeiro, FGV, 1972.

FIEL, Iselda Terezinha Sausan et alli. Conteúdos integrados. Ed. Vozes. Rio de Janeiro, 1975.

FERREIRA, Francisco Whitaker. Planejamento sim e não. Ed. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1983.

PILETTI, Claudino. Didática Geral. Ed. Ática, 1985.

SANTANA, Flávia Maria et alli. Planejamento de ensino avaliação. Porto Alegre. Ed. Meridional.

TURRA, Clodios Marios Goddoj et alli. Planejamento de ensino e avaliação. Série universitário. Puc. Emma.

VILARINHO, Lúcia Regina Goulart. Didática, temas selecionados, Linostec. S/A. São Paulo/SP, 1979.

ALVES, Rubens. Estórias de quem gosta de ensinar. Cortez Editora. São Paulo, 1985.

CANDAU, Vera Maria. Didática como questão. Ed. Vozes.

FREIRE, Paulo. Educação para todos. Caminho para mudança.

MARTINS, Maria Anita Viviani. O professor como agente político. Ed. Loyola. São Paulo/SP. 1984.

PEY, Maria Oly. Reflexões sobre a prática docente. Coleção espaço. Ed. Loyola. São Paulo/SP.

RODRIGUES, Neidson. Lições do princípios e outras lições n.º 8. Coleção polemicas do novo tempo.