



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MATEMÁTICA

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO</b>	
CH-60	CR-04	C.H.S-4h.a

**EMENTA:**

O fenômeno educativo como um processo construtivo em sociedade, objetivando a formação total do indivíduo. Suas relações com o meio ambiente, do ponto de vista sociológico, antropológico, filosófico, político e sócio-econômico. A realidade local da vivência deste fenômeno.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I: O FENÔMENO EDUCATIVO**

- 1.1. Caracterização básicas do fenômeno educativo: elementos e objetivos
- 1.2. O processo de elaboração do fenômeno educativo
- 1.3. Educação X escolarização: diferenças

**UNIDADE II: O INDIVÍDUO E O FENÔMENO EDUCATIVO**

- 2.1. O homem-educando: característica e função
- 2.2. O homem-educador: características e função
- 2.3. A liberdade e o fenômeno educativo

**UNIDADE III: O FENÔMENO EDUCATIVO, SOCIEDADE E ESTADO**

- 3.1. A estrutura social e a educação: classes sociais, povo e poder constituído
- 3.2. Política e educação
- 3.3. Ideologia e educação
- 3.4. Educação e o processo sócio-econômico
- 3.5. As agências educacionais locais
- 3.6. Trabalhos e educação

**UNIDADE IV: TEORIAS DA EDUCAÇÃO**

- 4.1. Pedagogia tradicional
- 4.2. Pedagogia da escola nova
- 4.3. Pedagogia tecnicista
- 4.4. Pedagogia da escola enquanto aparelho ideológico do estado
- 4.5. Pedagogia libertadora

## **UNIDADE V: EDUCAÇÃO POPULAR**

### **ORIENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA:**

BRANDÃO, Carlos. O educador: vida e morte. São Paulo. Editora Cortez, 1987.

CECCON, Claudius. A vida na escola e a escola da vida. Petrópolis. Editora Vozes, 1984.

CURY, Carlos Jamil. Educação e contradição. São Paulo. Editora Cortez, 1986.