

Unidade I: Pesquisa em Ciências Sociais

Tópico 04: Pesquisa Pedagógica

Pesquisa Pedagógica

- Conceito e importância.
- A pesquisa como investigação sistemática.

Após o conhecimento das várias formas de ver e conceber o mundo, dos conceitos de ciências e dos paradigmas que lhe dão sustentação, abordaremos a temática Pesquisa Pedagógica do projeto e sua implementação.

Contudo, antes de prosseguir, solicitamos a você que faça uma parada para reflexão.



Parada para Reflexão

Você sabe que existem várias abordagens de pesquisa. Considerando este fato, solicitamos que reflita sobre esta questão, bem como o que seja pesquisa pedagógica, caracterize-a e avance mais um pouco, diferenciando das demais. Por favor, encaminhe para seu tutor o produto de suas reflexões e discuta com ele o resultado.

A pesquisa pedagógica, como as demais formas de pesquisa, possui seus adeptos, como também aqueles que não a aceitam.

A aceitação desta modalidade de pesquisa baseia-se no fato de que ela não é quantitativa, psicométrica, positivista ou experimental. Ela surge da intencionalidade de ser uma antagonista da tendência dos estudos dos termos referentes ao cotidiano da sala de aula.

Para o desenvolvimento desta modalidade de estudo, é preciso o envolvimento de atores do processo ensino-aprendizagem – conhecer quem é o pesquisador – neste caso, é o professor que deve ter como objeto de estudo na sala de aula.

Este tipo de pesquisa enseja o conhecimento do papel de identidade do professor, no tempo em que também contribui para que haja um ensino-aprendizagem de melhor qualidade na sala de aula.

Ao recorrer à pesquisa pedagógica para o desenvolvimento do seu projeto atual de pesquisa, você deve ter em foco uma mídia, que capte a realidade social, enriqueça o espaço da sala de e reforce a dignidade docente, uma vez que estará inserindo o novo, não seguindo uma prescrição verticalizada e verticalizante

Ao apresentar a realidade cultural, econômica e política midiáticas para os seus alunos, você não estará apenas compartilhando conhecimento e experiência, mais sim, desenvolvendo competências, e autonomia tendo em vista a tomada de decisão.

Lembre-se que!

O uso dos recursos midiáticos possibilita a convivência na sala de aula com a diversidade, com novas formas de avaliação e compreensão da realidade social.



Parada para Reflexão

A pesquisa pedagógica subsidiará propostas avaliativas da educação e liberta o planejamento do confronto no qual se encontra possibilita o desenvolvimento de habilidades analíticas e interpretativas, conforme Capra (1996).

Lembre-se que você, enquanto professor, ao vivenciar a pesquisa pode:

- Compreender melhor as implicações do poder da técnica.
- Perceber as forças determinantes dos modelos educacionais vigentes.
- Valorizar a experiência.
- Ser um aprendiz, um mediador e facilitador de processos educativos.
- Tomar consciência da complexidade do processo educacional e que este não pode ser visto fora do contexto social, político, cultural e econômico.
- Valorizar um novo desenho de uma sala de aula, de uma escola.



Atenção

Como foi visto no início desta Unidade, não existe uma forma única de ver e compreender os fenômenos, como também não podemos aceitar que a pesquisa pedagógica também não seja quantitativa. O espaço para o estudo quantitativo deve existir desde que não seja exigida a *prova* e a *verdade*, e que não esqueçamos que a realidade social não pode ser reduzida a puro experimento, a abstrações numéricas.

Desta forma a pesquisa pedagógica pode ser quanti/qualitativa ou quali ou quantitativa.

Outro aspecto amplia o leque da pesquisa pedagógica: é que ela, além do empirismo da observação de sala de aula, pode recorrer a estudos históricos, antropológicos, sociológicos e outros.

Ao estudar o uso de mídias, você poderá abordar temas políticos, de interesse de sua comunidade, questões relevantes a gênero, classes sociais etc.

Pelo exposto, podemos inferir que a pesquisa pedagógica pode ser desenvolvida em qualquer cenário que possibilite a análise e a interpretação do fenômeno.

A pesquisa pedagógica envolve: a observação empírica da sala de aula; a reflexão sistemática; a documentação das experiências - pode ser voltada para estudo de pessoas, textos etc. Pode estudar o passado, o presente ou mesmo ser prospectiva. Esta modalidade de pesquisa deve possuir todas as características das demais pesquisas, logo, deve ser sistemática, ou seja, não pode ser casual ou arbitrária, deve estar baseada em teoria e contemplar as diversas áreas do conhecimento. Deve ser um meio de construção do conhecimento.



Parada para Reflexão

Pare e defina com suas palavras o que seja um procedimento sistemático.

A pesquisa sistemática deve uma questão ou tema devidamente estruturados, e:

- Ter um projeto.
- Apresentar de forma clara como a questão será detalhada.
- Explicitar o processo de coleta de dados.
- Descrever como será efetuada a análise e interpretação dos dados.
- Elaborar relatório que contemple as características supramencionadas.



Fórum

Indique qual a forma de conhecimento que considera mais adequada ao seu estudo. Justifique a indicação.



Para saber mais...

Clique em:

- *Texto complementar* (Para baixar o arquivo consulte o e-ProInfo)