



BLOGS COMO APOIO A APRENDIZAGEM DE FÍSICA E QUÍMICA

**Silvia Ferreto da Silva Moresco
Patricia Alejandra Behar**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE TECNOLOGIA APLICADA A EDUCAÇÃO**



REALIZAÇÃO

- **Instituto Estadual de Educação Ernesto Alves**
 - **Ano letivo de 2005**
 - **Curso de Ensino Médio**
- **Disciplina de Física e Química**
- **Turmas 102, 103, 201, 302, 303 e 304**

TRABALHANDO COM BLOGS





OBJETIVO

- Utilizar blogs como ferramentas de apoio à aprendizagem de Física e Química.



JUSTIFICATIVAS

- **A escola, em uma sociedade como a nossa, deve se abrir para a construção do novo.**
- **Trafegar pelo mundo virtual é hoje uma realidade que inicia cada vez mais cedo e com maior frequência nos ambientes escolares.**
- **Os recursos e ferramentas disponíveis para melhorar o aproveitamento das tecnologias digitais, em sala de aula, são cada vez maiores.**



-
- **O uso da rede é ainda muito recente na escola pública. Fazer com que os alunos nela naveguem com qualidade e senso crítico é, ainda, um grande desafio para os professores. A orientação e o acompanhamento pedagógico são fundamentais.**



-
- **É importante que o aluno use os recursos digitais para aprender e com isso, gradativamente, vá adquirindo habilidades e competências necessárias ao mundo do trabalho.**



- **O blog é de fácil construção, pois para sua criação não é necessário saber HTML ou qualquer outra linguagem de programação.**
- **O conhecimento básico de HTML ajuda no seu desenvolvimento, mas não é condição necessária, para a criação e atualização constante de um blog.**



O que é um blog?

- **O blog é um registro publicado na Internet relativo a algum assunto organizado cronologicamente.**
- **São ferramentas que oferecem um ótimo nível de interação com o aluno, pois disponibilizam espaço para que os leitores interajam com o autor por meio de mensagens instantâneas e e-mails.**



-
- **Esta característica permite que amigos, grupos de trabalho ou grupos de estudos expressem suas idéias e sentimentos sobre o conteúdo postado, formando uma comunidade com objetivos comuns, que colabora e coopera através do blog.**



BLOG COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL

- **O blog, se usado adequadamente, torna-se um espaço educacional privilegiado, pois permite a reflexão sobre a leitura e a escrita do que é postado pelo autor, bem como sobre as mensagens postadas pelos visitantes, que colaboram e cooperam formando uma comunidade aberta e receptiva.**



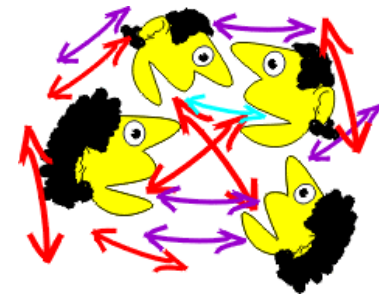
-
- **Desta forma, são ampliadas as possibilidades de um diálogo mais autêntico e profundo com outras formas de saber, outros pontos de vista, favorecendo a interdisciplinaridade, ajudando a construir redes sociais e redes de saberes.**



-
- **O uso de blogs no processo de aprendizagem pode abrir novos canais de comunicação entre professores e alunos, alunos e comunidade, alunos e o mundo, incentivando o convívio e a aprendizagem dos conhecimentos curriculares e das tecnologias digitais.**

Adolescentes x Blogs

- Segundo a pesquisas da Paw Internet and American Life (2005) e Terra (2005), na realidade, o que justifica a atração dos adolescentes pelos blogs, é o desejo de se manter em contato com outros sujeitos, expressar-se e manter as redes de amizades.



BLOG COMO COMUNIDADE VIRTUAL

- **Os blogs permitem a interação em rede, constituindo uma comunidade virtual, com base na colaboração, cooperação e objetivos comuns.**





METODOLOGIA

- **A metodologia adotada, neste estudo, potencializa as interações interindividuais, permitindo que o aprendiz, através do trabalho em equipe, se aproprie de conhecimentos tecnológicos e científicos.**



-
- **Considerou-se a idéia de comunidade virtual trazida por Lemos (2004), o conceito de interação na perspectiva piagetiana, a facilidade de construção e atualização dos blogs e suas vantagens comunicacionais.**



-
- **A partir destes pressupostos, foi proposto aos alunos a criação de blogs educacionais, voltados aos conteúdos de Física e Química.**
 - **Os alunos, se organizaram em equipes, pesquisando sobre os assuntos trabalhados em aula, elaborando textos ilustrados e assumindo a edição dos seus blogs.**




-
- **Este trabalho deu origem a rede de blogs educacionais de Física e Química.**
 - **Esta rede formou duas comunidades virtuais, onde os blogs <http://fisicaporquena.zip.net> e <http://quimicaparaoenem.zip.net>, são os pontos de encontro.**



OPINIÃO DE ALGUNS ALUNOS

- **Postagem do grupo**
<<http://fisicanadaeras.zip.net/>>
- ***"Nós achamos interessante, pois é uma coisa diferente principalmente em física, aonde agente lida muito com cálculos desta fez fizemos blogs. Nós ganhamos habilidades na internet e conhecemos um pouco da vida desses grandes fisicos, nós não sabiamos nada de blogs agora podemos até fazer blog sozinho, sem ajuda."***

- 
-
- ***O trabalho em grupo foi legal, cada um fazia um pouco do blog, o legal é que cada um tinha idéias diferente isso faz u blog fica legal. Sim, agora nós desenvolvemos habilidades e podemos fazer sozinho. Claro, é tipo um caderno só que virtual, e depois que colocamos a pesquisa nos blogs vira um livro de conhecimento. Sim, pois agente tem contato com a internet, computadores, podemos interagir com os colegas de outras turmas pelos blogs e não fica aquela coisa só de sala de aula. Sim, nós achamos q devemos continuar pois, é uma coisa diferente e aprendemos um pouco mais de blogs e de fisicos diferentes.”***



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Concluí-se, com este estudo, que o uso de blogs educacionais agradou a maioria dos sujeitos envolvidos, tanto alunos como professores, pois possibilitou de forma interdisciplinar a aprendizagem de Física, Química, Informática e Língua Portuguesa.**



- **A metodologia torna as aulas diferentes, mais agradáveis e significativas, fugindo do método tradicional de ensino e adotando uma aprendizagem fundamentada no interacionismo piagetiano.**

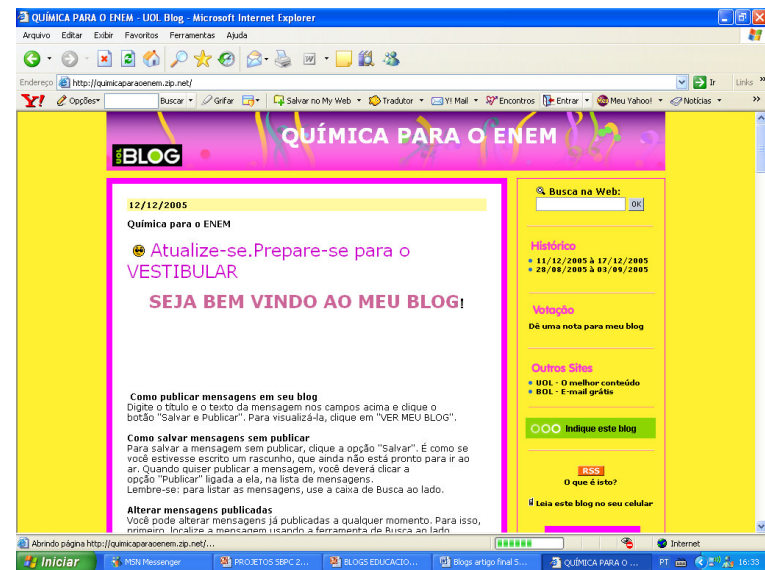
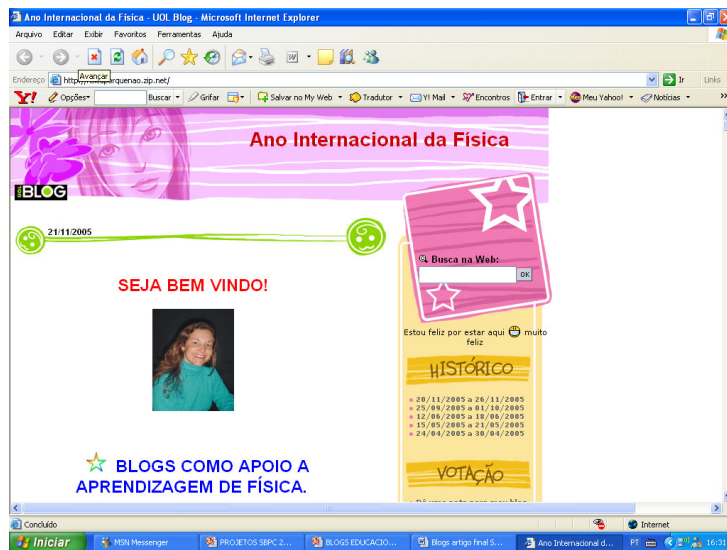


-
- **Os blogs, se usados de maneira adequada, favorecem a construção do conhecimento, pois permitem a interação entre os sujeitos.**



-
- **Concluí-se, que os blogs são ferramentas eficazes para alcançar bons resultados escolares e também para desenvolver habilidades e competências necessárias na sociedade atual, como a capacidade de cooperar e colaborar.**

Blogs de Física e Química



PAULO FREIRE

“[...] ensinar não é transmitir conhecimentos, mas criar as possibilidades para a sua produção ou sua construção”.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Núcleo de Tecnologia Aplicada a Educação

Silvia Ferreto da Silva Moresco
ferreto@netp.com.br

Patricia Alejandra Behar
pbehar@terra.com.br