

APRESENTAÇÃO

Bem-vindo à Turma!

O que você vai encontrar: **Turma A**

Hoje, a questão de gêneros textuais ultrapassa a visão do senso comum que costuma entender e classificar os textos como literários, poéticos etc. Com o advento da lingüística aplicada, a noção de gênero do texto é ampliada e torna-se indissociável do contexto sócio-cultural de sua produção. A construção da noção de gênero que melhor responde às necessidades didático-pedagógicas da atualidade, diferentemente da do senso comum, é aquela estruturada sobre questões como: onde e quando o texto é produzido, por quem, para quem e com que finalidades. Ser um bom leitor e produtor de textos é dominar essas questões que norteiam a construção dos gêneros textuais.

Neste módulo, você verá que integrar a mídia impressa na prática pedagógica significa não só ter o domínio da noção de gênero textual, mas também entender as especificidades de cada um, bem como do seu uso em situação de aprendizagem. Dotar o professor dessa ferramenta de base – noção de gêneros – é torná-lo mais eficiente na leitura e produção de textos e, portanto, mais capacitado a formar novos leitores e autores.

Animação em Vídeo

Ambiente escolar. Som da campanha finalizando uma aula.

Diálogo:

- Gente atenção! Para a próxima aula vocês devem trazer um texto argumentativo endereçado à Revista Veja sobre o artigo que lemos hoje: O Sistema de Cotas no Brasil, ou seja, vocês tem que redigir uma carta do leitor – fala o professor.



- Mas professor, o que é carta do leitor?
Pergunta uma aluna.

- É mesmo professor, eu nunca vi isso, não
tenho noção do que é – comenta um dos
alunos.

- É pra escrever o que a gente pensa?

- Quantas linhas são?

Um aluno comentando com o colega:

- Cara, esse professor é maluco! Ele nunca
falou disso, como ele quer que a gente faça?



Por que os alunos estão tão desorientados para produzir um texto tão simples?

Será que os textos dos alunos vão corresponder à expectativa do professor?

Para refletir melhor sobre estas questões, acompanhe e estude o conteúdo deste módulo.