

Disciplinas, Carga horaria, Semestre, Período.

Disciplina1: Integração de Mídias na Educação – Período: 25.03 a 20.07.2013 – 1º semestre
Carga Horaria: 120 h

Emenda: Proporciona uma visão geral sobre o uso das mídias na educação de forma organizada. Buscar fundamentar práticas pedagógicas, assim como discutir conceitos, potenciais e implicações do uso das mídias na educação. Estimular reflexões sobre as diferentes linguagens midiáticas para desenvolver e ampliar a compreensão do aluno no atual contexto educacional e sobre as possibilidades da aplicação das mídias no processo de ensino aprendizagem. Esta disciplina está dividida em **6 módulos: Introdução à Mídias na Educação, Mídia Informática, Mídia Impressa, Mídia Rádio, Mídia TV e Vídeo e Gestão Integrada de Mídias.**

MÓDULOS DA DISCIPLINA 1

Modulo 1 - Introdução à Mídias na Educação:

Este Módulo está organizado de forma a proporcionar uma visão geral sobre o uso das mídias na educação. Busca fundamentar práticas pedagógicas, assim como discutir conceitos, potenciais e implicações do uso das mídias na educação. Objetiva provocar reflexões sobre as diferentes linguagens midiáticas e preparar o cursista para a compreensão do atual contexto educacional e do papel das mídias no processo de ensino e aprendizagem.

Módulo 2 - Informática:

O módulo Informática tem por objetivo estudar o ambiente que a Informática propicia aos professores para apoiar atividades de ensino aprendizagem. Ao iniciar este módulo você encontrará uma cidade virtual na qual existem prédios que devem ser visitados:

Escola - onde encontrará as orientações para as atividades de cada etapa.

Biblioteca - onde encontrará tutoriais preparados para apoiar o processo de aprendizagem.

Shopping - contém um conjunto de tutoriais sobre a Internet.

Salão de jogos - contém jogos educacionais relativos ao tema em estudo em cada etapa.

Cinema - contém vídeos sugeridos para serem vistos em cada etapa.

Café - ali você encontrará orientação para as atividades de comunicação com a turma, que devem ser realizadas usando as ferramentas de comunicação do MOODLE.

Módulo 3 - Material Impresso

O módulo que vocês irão estudar nesta fase é constituído de duas etapas:

Etapa 1 – Do Impresso às Hipermídia

Etapa 2 –Mídias Impressas na Sala de Aula

Na etapa 1 – Do Impresso à Hipermídia - estudaremos o histórico da escrita, desde os manuscritos até chegarmos, com a invenção da imprensa por Gutenberg (séc. XV), aos primeiros impressos. Abordaremos os impressos em tempos audiovisuais e na era da informática: da linearidade à hipertextualidade. A criação do texto e a construção de conhecimento na Internet, as diferentes formas de apresentação do texto no formato digital e o trabalho com a mídia impressa utilizando recursos audiovisuais e hipertextuais.

Na etapa 2- Mídias Impressas na Sala de Aula - trabalharemos com os diversos materiais impressos disponíveis ou acessíveis aos professores no trabalho pedagógico: Livros Didáticos e Paradidáticos, Enciclopédias, Jornais, Propaganda, Histórias em Quadrinhos, Cordel, Revistas (Impressas e Online), Mapas e Projetos Integrando Mídias.

Módulo 4 – Rádio

Neste Módulo Básico da Mídia – Rádio, você encontrará uma ampla abordagem sobre a utilização do rádio como estimulante recurso no processo de aprendizagem, capaz de potencializar situações que promovam a comunicação e a construção do conhecimento.

Módulo 5 - TV e Vídeo

Neste módulo, discutiremos as noções básicas de TV e vídeo dentro de um contexto sócio-educativo. Abordaremos os conceitos básicos sobre a linguagem utilizada na televisão e os aspectos tecnológicos da produção de um vídeo. Ainda neste módulo vamos refletir sobre alguns pontos: Quais as características da televisão? Será possível utilizarmos a televisão e o vídeo a favor do processo educativo? De que formas?

Módulo 6: Gestão:

O Módulo Gestão Integrada de Mídias na Educação apresenta uma visão geral sobre os conceitos de gestão e fundamenta práticas pedagógicas de utilização das mídias na escola.

Neste módulo faremos um diagnóstico e a elaboração de um projeto sobre a integração de mídias nas atividades pedagógicas.

Disciplina 2: Projeto e produção de material educacional digital – 20.07 a 20.09.2013 - 1º semestre **Carga Horaria: 45 h**

Ementa: Promover concepção, elaboração e produção de textos didáticos escritos, da mídia impressa à digital, discutindo suas possibilidades e funções.

Concepção, elaboração e produção de textos didáticos escritos da mídia impressa à digital, discutindo suas possibilidades e funções. Programação visual de páginas impressas e de documentos digitais veiculados com características de hipermídia, envolvendo a escrita, a imagem, o som e a interatividade. Aplicação das especificidades da hipermídia em atividades pedagógicas. Estudo de algumas ferramentas de autoria que possibilitem que o professor seja autor dos seus próprios materiais didáticos.

Módulo 1: Produção de Textos Didáticos

Módulo 2: Linguagem da Mídia Impressa e Visual

No **Modulo 1**, focalizaremos questões teóricas e práticas sobre o que são textos didáticos, como se dá a compreensão e a aprendizagem a partir deles, como aperfeiçoá-las por meio dos processos de elaboração e produção.

No **modulo2**, abordaremos a autoria propriamente dita, suas dimensões, procedimentos sugeridos, com base na exploração e na reflexão sobre textos escritos e textos didáticos existentes no contexto em que você atua, em ambientes reais e virtuais.

Disciplina 3: Prática pedagógica em ambiente apoiado pela TIC – 20.09 a 03.12.2013 - 2º semestre **Carga Horaria: 45 h**

Ementa: Estudo e análise da aplicação do computador à prática pedagógica. Desenvolvimento do potencial de comunicação e de interatividade das tecnologias de informação e comunicação. Análise da interatividade para o cotidiano pessoal e para a prática pedagógica Planejamento de ensino em comunidades virtuais. Aprendizagem em comunidades virtuais. Organização, participação, colaboração e cooperação.

Disciplina composta por três ETAPAS:

Etapa 1: O processo ensino-aprendizagem

O processo ensino-aprendizagem se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos alunos.

Etapa 2: Recursos Didáticos

Designamos os recursos didáticos como "auxiliares" para o trabalho do professor.

Etapa 3: O computador como recurso didático

A utilização das tecnologias de informação e comunicação (TICs) trazem uma enorme contribuição para a prática escolar.

Disciplina 4: Design Instrucional – 03.12.13 a 03.03.2014 - 2º semestre
Carga Horaria: 60 h

Ementa: Avaliar a ergonomia de interface de materiais educacionais a partir do reconhecimento de características básicas para sua utilização em atividades de aprendizagem; Fazer a seleção de objetos de aprendizagem e utilizá-los em consonância com as abordagens pedagógicas adotadas; Projetar atividades que explorem a interação como principal mecanismo de aprendizagem; Construir objetos de aprendizagem interativos; Avaliar jogos educacionais do ponto de vista pedagógico e utilizá-los em atividades de aprendizagem.

Disciplina 5: Uso do Rádio e Tv na Educação –03.03.14 a 22.06.2014 - 3º semestre
Carga Horaria: 60 h

Ementa: capacitar para o uso do rádio e da tv como mídias educativas destacando as diferentes possibilidades oferecidas pela mídia eletrônica. Considera também a importância da construção do texto radiofônico e da imagem de tv como fatores de inserção social.

Objetivo geral

Apresentar o rádio e seu papel na construção de ecossistemas comunicativos.

Objetivos específicos

- Conhecer o histórico do rádio: mudanças de tecnologia, formatos e conteúdos ao longo dos anos e suas implicações socioculturais.
- Contextualizar os usos do rádio: aspectos sociais, culturais e educativos.
- Apresentar possibilidades para a implantação de uma rádio na escola.

Disciplina 6: Metodologia de Pesquisa – Período: 22.06.14 a 22.09.2014 - 3º semestre

Carga horaria: 30 h

Ementa: Método científico e sua aplicabilidade na pesquisa pedagógica. Projeto e abordagens gerais de pesquisa. Elaboração do projeto, técnicas de coleta e análise dos dados. Elaboração do relatório de pesquisa.

Ciente de que pesquisa não consiste num processo instrucional, mas sim construtivista, procuraremos, no módulo de **Metodologia da Pesquisa Científica**, construir conjuntamente com vocês o seu projeto atual de pesquisa. Para tanto, discutiremos a natureza do conhecimento, as várias formas de ver o mundo e desenvolver pesquisa, viajando da elaboração do projeto à elaboração do relatório da pesquisa.

Desta forma, o percurso será norteado pelo aprender a aprender e pelo aprender a ensinar com vista do aprender a fazer.

Seja bem-vindo ao curso e sucesso em sua trajetória!

Unidade I: Pesquisa em Ciências Sociais

Descrição do conteúdo: Conhecimento do mundo. Natureza do conhecimento. Paradigmas. Ciência e o Método Científico. Pesquisa Pedagógica e suas Características

Unidade II: Tipos de Pesquisa

Descrição do conteúdo: Pesquisa quantitativa. Pesquisa qualitativa. Projeto de pesquisa. Conceito, propósito. Problema, questões e objetivos. Suporte teórico. Abordagens metodológicas.

Unidade III: Instrumento de técnica de coleta e análise da dados

Descrição do conteúdo: Sujeito e cenário da pesquisa. Coleta de dados. Análise e discussão dos Dados. Considerações Finais. Elaboração do relatório de pesquisa.