



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO**

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2015

Relatório de gestão do exercício de 2015, elaborado para encaminhar à Pró-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias da Universidade Federal do Amapá.

Macapá

2016

SUMÁRIO

Relatório do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão relativo às ações de 2015	03
1. Ações do Projeto de Implantação ao Serviço de Atendimento Psicopedagógico (SAPE).....	03
2. Ações de atendimento de assistência social.....	07
3. Ações para elaboração do POP e fluxograma.....	07
4. Participação em eventos de servidores com recurso do Programa de Acessibilidade na Educação Superior – INCLUIR.....	08
5. Ação de cessão de mesas adaptadas para acadêmicos com deficiência física	08
6. Ação de elaboração da Minuta de Regimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão	09

Relatório do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão relativo às ações de 2015

O Núcleo de Acessibilidade de Inclusão vincula-se ao Programa de Acessibilidade na Educação Superior - PROGRAMA INCLUIR. (BRASIL, 2007, 2013), do Ministério da Educação e Cultura (MEC), que foi criado no ano de 2005 com o objetivo de garantir o pleno acesso das pessoas deficientes às Instituições Federais de Ensino Superior.

As ações desenvolvidas no espaço físico do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão no ano de 2015 foram as seguintes:

1) Ações do Projeto de Implantação ao Serviço de Atendimento Psicopedagógico (SAPE), registrado sob o nº 0333/2012 pelo Departamento de Pesquisa da Universidade Federal do Amapá

Conforme o formulário de cadastramento no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão no período de 03/02/2015 até 12/11/2015 inscreveram-se 59 (cinquenta e nove) acadêmicos dos Cursos de Graduação em Educação no Campo, História, Ciências Sociais, Farmácia, Jornalismo, Medicina, Fisioterapia, Mestrado em Biodiversidade, Biologia e Agronomia, Letras Libras/Português, Letras Francês, Pedagogia PARFOR, Física, Relações Internacionais, Sociologia, Enfermagem e Ciências Biológicas para serem atendidos pela equipe executora do Projeto SAPE.

Os procedimentos para atendimento psicopedagógico são os seguintes:

- a) Agendamento nas ações do Projeto SAPE pela Agenda Virtual NAI no Google Drive;
- b) Comunicação ao acadêmico da data do seu atendimento via contato telefônico ou e-mail;
- c) Atendimento psicopedagógico é realizado por um dos profissionais que fazem

parte da equipe do Projeto SAPE, tanto de estudantes com transtornos emocionais ou estudantes com necessidades educacionais específicas;

d) O atendimento psicopedagógico dos estudantes com transtornos emocionais é concluído com a emissão de relatório individual elaborado pelos profissionais especializados;

e) O atendimento psicopedagógico dos estudantes necessidades educacionais específicas é concluído somente no semestre da sua outorga do Curso de Graduação, sendo emitido relatório individual elaborado pelos profissionais especializados.

A equipe executora do Projeto SAPE é formada por Leila do Socorro Rodrigues Feio (Coordenadora), Rocio Rubi Calla Salcedo, Eliane Leal Vasquez, Selma Gomes da Silva, Washington Luiz de Oliveira Brandão e Arlan Amanajás Pinto (Colaboradores). Cabe ressaltar que outros profissionais também compõem a referida equipe executora, entretanto estão afastados para qualificação em nível *stricto sensu*. O atendimento pela equipe do Projeto SAPE é efetivado obedecendo à ordem de cadastro dos acadêmicos da Universidade Federal do Amapá no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão.

O gráfico abaixo mostra que foram atendidos dezessete estudantes de graduação que pela equipe executora do Projeto SAPE:

Planilha 1 – Atendimento Psicopedagógico de Dezessete Acadêmicos pelo Projeto SAPE Macapá / 2015

Descrição	Frequência Simples	Frequência Relativa (%)
Déficit de atenção	1	5,88
Depressão	3	17,65
Dificuldade de relacionamento	2	11,76
Dislexia	1	5,88
Sem diagnóstico por motivo motivo de abandono	5	29,41
Encerrado atendimento, sem diagnóstico	5	29,41
Total	17	100

Fonte: Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Cadastro de Acadêmicos - Projeto SAPE, 2015.

Estes dados revelam que 5,88% dos acadêmicos dos cursos de Farmácia, 17,65% dos acadêmicos dos cursos de Letras Libras, Ciências Sociais e Sociologia, 11,67% dos acadêmicos do Curso de Medicina e Mestrado em Biodiversidade e 5,88% dos acadêmicos do Curso de Medicina tinham dificuldades no processo ensino aprendizagem em decorrência de dificuldades emocionais e de aprendizagem na educação superior. Enquanto que, 58,82% dos acadêmicos de outros cursos de graduação não receberam um diagnóstico no atendimento psicopedagógico por motivo de abandono ou foi encerrado o atendimento sem diagnóstico.

**Planilha 2 – Cadastro de Nove Acadêmicos para ter Acesso ao Atendimento
Psicopedagógico pelo Projeto SAPE
Macapá / 2015**

Descrição	Frequência Simples	Frequência Relativa (%)
Deficiência Auditiva	2	22,22
Deficiência Física	5	55,55
Deficiência Visual	1	11,11
Deficiência Visual – Baixa Visão	1	11,11
Total	9	100

Fonte: Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Cadastro de Acadêmicos com Necessidades Educacionais Específicas, 2015.

O gráfico acima sintetiza a quantidade de acadêmicos com necessidades educacionais específicas que estão cadastrados pelo formulário de atendimento psicopedagógico do Projeto SAPE. Os dados mostram que 22,22% dos acadêmicos dos cursos de Arte e Letras Libras, 55,55% acadêmicos dos cursos de Artes Visuais/PARFOR, Ciências Sociais, Engenharia Elétrica e Educação no Campo, respectivamente, são estudantes com deficiências auditiva, física, visual e visual-baixa visão. Por meio da equipe do referido projeto, os mesmos podem receber atendimento psicopedagógico, desde, que agendado o atendimento na recepção do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão.

Regulamenta a criação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), destinado a promover ações que garantam o acesso e a permanência de pessoas com necessidades educacionais especiais através da Resolução nº 09/10 de 25 de Junho de 2010, na qual considera a necessidade e o interesse de que se instale na instituição o NAI que atuará na implementação da acessibilidade às pessoas com necessidades educacionais especiais em todos os espaços, ambientes, materiais, ações e processos desenvolvidos na instituição, buscando integrar e articular as demais atividades da instituição para a inclusão educacional e social das pessoas com necessidades educacionais especiais, no âmbito do Programa de Acessibilidade na Educação Superior - INCLUIR, promovendo, inclusive, o cumprimento disposto no Decreto nº 5.296/2004 na Portaria MEC nº 5.626/2005. (ALMEIDA, 2015, p. 3).

Considerando que a partir do 1º Semestre de 2015, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão foi incorporado a estrutura organizacional da Pró-Reitoria de Extensões e Ações Comunitárias (PROEAC), portanto passando a ser necessário a elaboração de minuta de regimento do núcleo para apreciação, análise e votação do Conselho Universitário da Universidade Federal do Amapá.

Pelo exposto, avaliamos ser importante expor uma planilha sobre o resumo do cadastro de cinquenta e nove acadêmicos do Projeto SAPE, conforme abaixo:

Planilha 3 – Resumo do Cadastro de Cinquenta e Nove Acadêmicos para ter Acesso ao Atendimento Psicopedagógico pelo Projeto SAPE Macapá / 2015

Descrição	Frequência Simples	Frequência Relativa (%)
Abandonou o atendimento	4	6,78
Aguardado atendimento	37	62,71
Atendimento suspenso	1	1,69
Atendimento encerrado	5	8,47
Desistência	1	1,69
Em atendimento	6	10,17
Realizado somente um atendimento	5	8,47
Total	59	100

Fonte: Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Cadastro de Acadêmicos com Necessidades Educacionais Específicas, 2015.

A planilha acima evidencia que 62,71% dos acadêmicos cadastrados para ter acesso ao atendimento psicopedagógico pelo Projeto SAPE, ainda não receberam atendimento pela equipe executora deste. Há que se considerar o fato da greve das universidades federais ocorridas em 2015, o que implicou no não atendimento destes acadêmicos em tempo hábil por ordem de cadastro no formulário do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Assim, se constata a necessidade de ampliação dos servidores lotados oficialmente do núcleo, com de fim de permitir a celeridade da oferta dos seus serviços que são desenvolvidos pela equipe executora do Projeto SAPE e equipe de servidores lotados no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Cumpre destacar, que atualmente estão recebendo atendimento psicopedagógico, o corresponde a 10,17% dos acadêmicos cadastrados, já que 6,78%, 1,69%, 8,47%, 1,69%, e 8,47% dos acadêmicos, respectivamente, abandonou o atendimento, o atendimento foi suspenso ou encerrado, o acadêmico desistiu e foi realizado somente um atendimento.

2) Ações de atendimento de assistência social

No período de março até junho de 2015, os servidores Édico Renê, Thais Araujo e Revan Araújo estiveram lotados no Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Neste período, estes servidores realizaram atendimento de assistência social aos acadêmicos de cursos de graduação do Campus Marco Zero do Equador, tendo atendido 13 (treze) acadêmicos, conforme se constata no Cadastro de Acadêmicos - Projeto SAPE. Após o retorno do calendário acadêmico Pós-Greve, os referido servidores passaram a ser lotados na PROEAC.

3) Ações para elaboração do POP e fluxograma

Com relação ao planejamento das ações sobre a elaboração do Procedimento Operacional Padrão – POP e seu Fluxograma, que foram citados no *Relatório detalhado da execução de atividades destinadas acessibilidade do estudante com deficiência, no âmbito da Educação Superior referente ao 1º Semestre de 2015*, conforme descrições das atividades abaixo:

Nº	Descrição	Prazo/Data
01	Enviar lista de servidores que participarão do curso (POP)	Até dia 09/12/2014
02	Participar do treinamento sobre POP e Fluxograma	Dia 18/12/2014
03	Enviar a relação de procedimentos conforme Anexo VI	Até dia 30/12/2014
04	Concluir e remeter 50% dos POP's e Fluxogramas	Até dia 25/03/2015
05	Concluir e remeter 100% dos POP's e Fluxogramas	Até dia 23/06/2015
06	Enviar relação de servidores que participarão do curso sobre o lançamento dos dados no site da UNIFAP	Até dia 24/06/2015
07	Participar do treinamento sobre o lançamento dos dados no site da UNIFAP	Dia 01/07/2015
08	Conclusão do lançamento dos POP's e Fluxogramas no site	Até Dia 31/07/2015
09	Definir o grupo de trabalho responsável pela elaboração do Manual da Pró-Reitoria (Sugestão de 5 servidores por Pró-Reitoria)	Até dia 03/08/2015
10	Remeter o Manual da Pró-Reitoria por meio eletrônico à PROPLAN	Até dia 01/12/2015

Fonte: Almeida, Myryan Sylvia Sousa de. *Relatório detalhado da execução de atividades destinadas acessibilidade do estudante com deficiência, no âmbito da Educação Superior referente ao 1º Semestre de 2015*.

Segundo relato de Myryan Sylvia Sousa de Almeida de 02 de fevereiro de 2016, as dificuldades para elaboração do POP deu-se em decorrência da greve das universidades federais, bem como pela dificuldade de reunir os servidores lotados no NAI para desenvolver as ações, já que não teve emissão de portaria para designar a equipe responsável.

4) Participação em eventos de servidores com recurso do Programa de Acessibilidade na Educação Superior - INCLUIR

Apresentamos abaixo uma planilha com registro da participação de servidores e colaboradores em eventos, com apoio de recurso financeiro do Programa Incluir:

Planilha 4 – Participação de servidores e colaboradores que participaram de eventos com apresentação de trabalhos, com recursos do Programa Incluir

Nome	Evento/Local	Período/ Deslocamento
Leila do Socorro Rodrigues Feio	VII Congresso Brasileiro de Síndrome de Down, Curitiba.	14 a 18/Outubro/2015
Myryan Sylvia Sousa de Almeida,	VII Congresso Brasileiro de Síndrome de Down, Curitiba.	15 a 17/Outubro/2015
Martha Joana Tedeschi Gomes	II Seminário de Políticas Públicas para Educação Penitenciária no Estado do Amapá, Macapá.	09 a 13/Dezembro/2015

Fonte: Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Pasta de Memorandos Expedidos, 2015.

Nota: Conforme, dados dos SIMEC, o recurso financeiro corresponde a R\$ 10.876,00.

5) Ação de cessão de mesas adaptadas para acadêmicos com deficiência física

Em 2015, foram cedidas por meio de termo de cessão de uso cinco mesas adaptadas aos acadêmicos com deficiência física (DF), os quais são acadêmicos com necessidades educacionais específicas dos cursos de graduação do Campus Marco Zero e Mazagão.

Planilha 5 - Cessão de mesas adaptadas para acadêmicos com deficiência física Macapá / 2015

Descrição	Frequência Simples
Campus Marco Zero	1
Campus Mazagão	4
Total	5

Fonte: Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, 2015.

6) Ação de elaboração da Minuta de Regimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão

Atualmente, as servidoras Myryan Sylvia Sousa de Almeida, Eliane Leal Vasquez e Lidiane Furtado Ferreira Rodrigues estão em fase de conclusão da elaboração da Minuta de Regimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, em cumprimento a Portaria nº 2385/2015, de 03 de dezembro de 2015. É meta da referida comissão encaminhar até 24 de fevereiro de 2016, a referida minuta à PROEAC para a apreciação, análise e devidas providências.

Macapá, 05 de fevereiro de 2016.

Dra. Eliane Leal Vasquez
Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão
Portaria nº 2228/2015

Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Técnica em Assuntos Educacionais
Matrícula SIAPE nº 2040962