



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2017

Relatório de gestão do exercício de 2017, do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), elaborado para encaminhar à Pró-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias da Universidade Federal do Amapá - PROEAC/UNIFAP.

Macapá
2018

“a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania”¹.

¹ BRASIL. Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência [recurso eletrônico]. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2015. (Série Legislação; n. 200), p. 8.



SUMÁRIO

1. UNIDADE ADMINISTRATIVA.....	03
2. MISSÃO.....	03
3. DIRETRIZES.....	03
4. METAS ALCANÇADAS.....	04
4.1. Coordenação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão.....	04
4.2. Secretaria Executiva.....	06
4.3. Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível.....	06
4.4. Divisão de Serviço Educacional e Apoio Psicopedagógico.....	08
4.5. Representação do NAI em eventos ou projetos	08
5. RECURSO HUMANO.....	10
6. RECURSO FINANCEIRO.....	11
7. AVALIAÇÃO.....	12
7.1. Indicador de Impacto (I_i).....	12
7.2. Indicador de Meta (I_m).....	13
7.3. Indicador de Processo (I_p).....	14
7.4. Indicador de Beneficiário (I_b).....	16
7.5. Indicador de Atendimento (I_{at}).....	16
7.6. Indicador de Acessibilidade Institucional (I_{ai}).....	17
8. Considerações finais.....	18



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



1- UNIDADE ADMINISTRATIVA

Instituição Federal de Ensino Superior: Universidade Federal do Amapá.

Reitora e Vice-Reitora: Dra. Eliane Superti e Dra. Adelma das Neves Nunes Barros Mendes.

Unidade Administrativa: Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias.

Pró-Reitor de Extensão e Ações Comunitárias: Dr. Rafael Pontes de Lima e Me. Adolfo Francesco de Oliveira Colares, designado pela Portaria Nº 1329/2014 e Portaria Nº 1542/2017
Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão: Dra. Eliane Leal Vasquez, designada pela Portaria Nº 2228/2015 e retificada pela Portaria Nº 0720/2017.

Ano do relatório de gestão: 2017.

Endereço: Rodovia Juscelino Kubitschek, KM-02, Bairro: Jardim Marco Zero, CEP: 68.903- 419, Macapá-AP.

Telefone: (96).3312.1754 e 4009.2659

E-mail: naiinclusao39@gmail.com

2- MISSÃO

Garantir a ampliação das ações institucionais no âmbito da política de acessibilidade na Universidade Federal do Amapá.

3- DIRETRIZES

- I. Atuar como núcleo de assessoramento da PROEAC para sistematizar as ações institucionais relativas à política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.
- II. Realizar atendimento individual e/ou grupal aos acadêmicos quanto às necessidades educacionais específicas, conforme previsto no Programa Acessibilidade na Educação Superior (INCLUIR), no Decreto nº 6.571/08 e na Resolução CNE/CEB nº 04/09, ou seja, estudantes que possuem deficiência visual ou cegueira (DV); deficiência auditiva ou surdez (DA); deficiência física (DF); deficiência intelectual (DI); deficiência múltipla (DM); transtorno do espectro autista (TEA); superdotação/altas habilidades (AH);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



- III. Prestar informações a respeito da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva para estabelecer parcerias com outras instâncias da UNIFAP e com organizações externas.
- IV. Zelar pelo cumprimento da legislação vigente relacionada à acessibilidade na educação superior.
- V. Prestar assessoramento as Pró-Reitorias, Departamentos Acadêmicos, Unidades de Trabalho e aos Campi da UNIFAP, como esfera consultiva no processo de elaboração de indicadores sobre o apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas na educação superior.
- VI. Apoiar a produção de conhecimento e divulgar práticas sobre educação inclusiva na educação superior².

4- METAS ALCANÇADAS

Os serviços e ações desenvolvidas pela equipe do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, respectivamente, pelos servidores e bolsistas lotados na Coordenação, Secretaria Executiva, Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível, Divisão de Serviço Educacional Especializado, foram as seguintes no ano de 2017:

4.1. Coordenação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão

Por meio da Portaria Nº 0720/2017, a servidora Eliane Leal Vasquez, matrícula SIAPE Nº 1947104, passou a exercer a função de coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Universidade Federal do Amapá a partir de 01 de janeiro de 2016. Entre as ações implantadas na referida gestão do núcleo concernente ao ano de 2017, destacam-se:

- Gestão e acompanhamento dos serviços prestados pelo núcleo;
- Elaboração do Plano de Trabalho Anual do NAI, com apoio da equipe lotada no núcleo e postagem para acesso à informação disponível em: www2.unifap.br/nai/files/2016/04/Plano-de-Trabalho-NAI-20171.pdf;

² Disponível em: www.ufrgs.br/incluir/legislacao-2/arquivos/documento-orientador-do-programa-incluir.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



- Encaminhamento da aquisição de tecnologias assistivas à PROEAC, para atendimento aos estudantes com deficiência no Núcleo através do recurso do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES³;
- Despachos de documentos no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração (SIPAC) e Contratos ou no Sistema Integrado de Recursos Humanos (SIGRH) ou via Caderno de Protocolo;
- ~~Sistematização dos indicadores da política de acessibilidade na UNIFAP~~, tomando como referência o “Documento Orientador Programa Incluir - Acessibilidade na Educação Superior SECADI/SESu-2013”, com detalhamento do Indicadores de Impacto (**I_i**), Meta (**I_m**), Processo (**I_p**), Beneficiários (**I_b**), Atendimento (**I_{at}**) e Acessibilidade Institucional (**I_{ai}**) para subsidiar a elaboração de relatório de gestão;
- Presidência de reuniões do núcleo, em datas registradas na Agenda Virtual do Núcleo, as quais foram realizadas no Campus Marco Zero do Equador e no Campus Binacional de Oiapoque da UNIFAP, com fim de acompanhamentos dos serviços, bem como identificar novas demandas relativas a política de acessibilidade na educação superior;
- Continuidade do Programa de Extensão: Acessibilidade Inclusão no Campus Binacional/UNIFAP, iniciado em 29/08/2016, considerando o surgimento, na ocasião, de demandas de um estudante com deficiência visual (baixa visão) do Curso de Ciências Biológicas e de uma professora com deficiência auditiva do Curso de Letras/Francês e três estudantes com mobilidade reduzida do Curso de Direito, respectivamente, DV, DA e MR⁴;
- Atendimento aos coordenadores, professores e estudantes da UNIFAP e de outras instituições, os quais procuram à Coordenação do NAI para obter informações sobre a política de acessibilidade na educação superior ou com fim de saber como solicitar serviço ou apoio do núcleo em eventos;
- Divulgação das ações institucionais ligadas ao Calendário Inclusivo, com postagens de notícias a respeito no site do núcleo, com fim de informar à comunidade acadêmica e externa;
- Cumprimento às demais competências da coordenação do núcleo, conforme estabelecidas em seu regimento.

³ Instituído pela Portaria Normativa N° 39 de 12 de dezembro de 2007, disponível em: portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria_pnaes.pdf.

⁴ A coordenação do NAI foi informada sobre os estudantes (MR) pelo diretor do Campus Binacional via celular, ainda, no final do Semestre 2016.01.



4.2 Serviços da Secretaria Executiva

- Assessoramento ao coordenador do núcleo em suas competências;
- Atendimento as demandas encaminhadas à Secretaria Executiva do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão via Sistema Integrado de Patrimônio, Administração (SIPAC) ou e-mail do núcleo;
- Distribuição dos documentos recebidos pela Secretaria Executiva à Coordenação do NAI e suas Divisões;
- Elaboração de documentos oficiais do núcleo, com fim de viabilizar a celeridade no atendimento das solicitações recebidas pela coordenação do núcleo;
- Organização dos arquivos físicos e digitais da secretaria executiva e da agenda virtual do núcleo;
- Supervisão do trabalho desenvolvido pelos bolsistas lotados na Secretaria;
- Participação em reuniões da equipe do núcleo.

4.3 Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível (DDMDPA)

- Atendimento as demandas encaminhadas à Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão via Sistema Integrado de Patrimônio, Administração (SIPAC) ou ao e-mail do núcleo⁵;
- Supervisão do trabalho desenvolvido pelos bolsistas lotados na Divisão;
- Execução de serviço de adaptação e material didático para estudantes com deficiência visual (baixa visão) do Campus Marco Zero, os quais são entregues em formato digital (texto ou áudio), salvos em pendrive, de acordo com o tipo de fonte, tamanho e cor de fundo solicitado;
- Participação no planejamento e ações do Calendário Inclusivo do Núcleo;

⁵ naiinclusao39@gmail.com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



- Levantamento de dados sobre os estudantes cadastrados e que receberam atendimento pela equipe do núcleo, com meta de subsidiar a sistematização dos indicadores da política de acessibilidade no âmbito da UNIFAP (2008-2017);
- Participação nas reuniões do Núcleo, com registros na agenda virtual;
- Apoio à equipe executora do Programa de Extensão: Acessibilidade e Inclusão no Campus Binacional/UNIFAP, com foco no acompanhamento das demandas de acessibilidade pedagógica;
- Acompanhamento pedagógico dos estudantes de graduação cadastrados no núcleo;
- Produção de relatórios dos serviços prestados pela Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível;
- Atendimento a outras demandas administrativas encaminhadas à referida Divisão.

4.4 - Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico (DSEEAP)

- Atendimento as demandas encaminhadas à Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão via Sistema Integrado de Patrimônio, Administração (SIPAC) ou ao e-mail do núcleo;
- Participação no apoio psicopedagógico aos estudantes de graduação cadastrados no núcleo, com foco em acompanhamento psicológico. É importante esclarecer, que quando recebemos solicitações para apoio psicopedagógico, o atendimento efetiva-se pela atuação conjunta com a técnica em assuntos educacionais da Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível do Núcleo;
- Participação no planejamento e ações do Calendário Inclusivo do Núcleo;
- Levantamento de dados sobre os estudantes cadastrados e que receberam atendimento pela Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico, com finalidade de contribuir com a elaboração dos indicadores da política de acessibilidade no âmbito da UNIFAP (2008-2017);
- Participação nas reuniões do Núcleo, com registros na agenda virtual;
- Produção de relatórios confidenciais sobre o acompanhamento psicológico;
- Atendimento a outras demandas administrativas encaminhadas à referida Divisão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



4.5- Representação do Núcleo e Acessibilidade e Inclusão em eventos ou projetos:

Além dos atendimentos realizados pela equipe do NAI, em 2017, que totalizaram 488 (quatrocentos e oitenta e oito), foram planejadas e executadas ações institucionais com parceiros, a saber:

Tabela 2 - Resumo de ações institucionais organizadas pelo NAI, no ano de 2017:

Ação Institucional	Organização	Período	Equipe
Mesa temática - “Histórias de Superação: Diálogos sobre as trajetórias pessoal e acadêmica de pessoas com deficiência”.	Núcleo de Acessibilidade e Inclusão	Janeiro/2017	Eliane Leal Vasquez, Ivie Zorthea, Jouze Danielle Alves de Brito, Marina Knaip Delôgo e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Intervenção na turma de Ciências Sociais da UNIFAP/Campus Marco Zero do Equador	DDMDPA e DSEEAP	Janeiro/2017	Ivie Zorthea, Marina Knaip Delôgo e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Produção de vídeo tutorial para divulgação nas mídias sociais	DDMDPA	Fevereiro/2017	Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Entrevista à Rádio Universitária.	Coordenação do NAI	Março/2017	Eliane Leal Vasquez
Calendário Inclusivo: Postagem sobre o Dia Mundial da Síndrome de Down no site e facebook do NAI.	DDMDPA e DSEEAP	Março/2017	Ivie Zorthea, Marina Knaip Delôgo e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Parceria com Prof. Me. Emerson de Paula Silva, que culminou na criação do Grupo de Estudos em Acessibilidade Cultural – GEAC.	NAI e Colegiado de Teatro	Abril/2017	Eliane Leal Vasquez, Emerson de Paula Silva, Marina Knaip Delôgo e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Recepção do Curso de Educação Física da UNIFAP no NAI e de alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Risalva Freitas do Amaral (Projeto Incentivando Sonhos).	DDMDPA e DSEEAP	Maió/2017	Ivie Zorthea, Marina Knaip Delôgo e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Apresentação do NAI e do SAPE nos Cursos de Licenciatura em Teatro e Engenharia Elétrica da UNIFAP	NAI e Equipe do SAPE	Maió/2017	Leila Feio, Marina Knaip Delôgo e Myryan Sylvia Sousa de Almeida



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Recepção do Curso de Letras/Libras da UNIFAP no NAI	DDMDPA e DSEEAP	Junho/2017	Marina Knaip Delôgo e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Recepção do Núcleo de Baixa Visão do Amapá no NAI, firmando-se parceria.	DDMDPA	Julho/2017	Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Curso de Orientação e Mobilidade, oferecido pelo NAI, em parceria com a ACAAP.	NAI e ACAAP	Julho/2017	Eliane Leal Vasquez, João Batista de Jesus e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Ação NAI COM VOCÊ: Divulgação dos serviços do NAI no Campus Binacional.	Coordenação do NAI e Equipe do Projeto SAPE ⁶	Agosto/2017	Eliane Leal Vasquez e Leila Feio
Oficina de Introdução à LIBRAS na Escola Estadual Profa. Nancy Nina da Costa	NAI e Escola Estadual Profa. Nancy Nina da Costa	Setembro/2017	Margarete Sousa e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Apresentação do NAI no Cursos de Licenciatura em Teatro	DDMDPA	Outubro/2017	Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Participação do NAI e do SAPE no II Congresso Nacional de Inclusão na Educação Superior e Educação Profissional Tecnológica	NAI e Equipe do SAPE	Novembro/2017	Leila Feio e Myryan Sylvia Sousa de Almeida
Participação do NAI no Seminário Acessibilidade: Inclusão e Cidadania, promovido pelo TRE/AP	Coordenação do NAI	Dezembro/2017	Eliane Leal Vasquez
Oficina de Introdução a LIBRAS no auditório do Departamento de Letras e Artes, da Unifap.	DDMDPA	Dezembro/2017	Myryan Sylvia Sousa de Almeida

Fonte: Plano de Trabalho do NAI (disponível no site do NAI/PROEAC/UNIFAP); Site e FACEBOOK do NAI.

⁶ Projeto de pesquisa, coordenado pela Professora Dra. Leila Feio, que visa atender aos acadêmicos da UNIFAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



5- RECURSO HUMANO

A equipe do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI/PROEAC/UNIFAP, no ano de 2017, foi formada pelos seguintes servidores e bolsistas:

Tabela 3 - Equipe do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, no ano de 2017:

Unidade de Trabalho	Recurso Humano	Função
Coordenação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão	Eliane Leal Vasquez	Coordenadora
Secretaria Executiva	Jouze Danielle Alves de Brito* Sebastião D. S. Ferreira Rodrigo Coelho Lobato	Assistente em Administração Bolsista Bolsista
Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível	Myryan Sylvia Sousa de Almeida Jayanne Pontes Antunes Ana Beatriz Veiga dos Santos Larissa Rocha Farias Mayra Correa	Técnica em Assuntos Educacionais Bolsista Bolsista Bolsista Bolsista
Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico	Ivie Zorthea** Marina Knaip Delôgo***	Psicóloga Psicóloga

Fonte: NAI/PROEAC/UNIFAP.

*A referida servidora foi concedida licença-adoptante a partir de novembro de 2017.

**A servidora atuou no NAI/PROEAC/UNIFAP, de janeiro a maio/2017.

*** A servidora foi concedida licença para tratamento de saúde (junho a dezembro de 2017).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



6- RECURSO FINANCEIRO

No ano de 2017, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão foi contemplado com o recurso financeiro de R\$ 72.987,00 (setenta e dois mil, novecentos e oitenta e sete reais) pela Pró-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias (NAI/UNIFAP), repassado pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

A autorização deste recurso financeiro, possibilitou a aquisição de tecnologias assistivas aos estudantes com deficiência, conforme a Tabela 4:

Tabela 4 - Aquisição de tecnologia assistiva para o NAI, no ano de 2017:

Item	Quantidade	Total
Scanner para PC*	04 unidades	R\$ 15.200,00
Guia de assinatura	10 unidades	R\$ 138,00
Impressora Braille	03 unidades	R\$ 31.548,00
Teclado em U	01 unidade	R\$ 5.900,00
Lupas e Teclados (dispensa de licitação)	05 teclados, 05 lupas P, 15 lupas M (UNID.)	R\$ 2.340,00
TOTAL GERAL:		R\$ 55.126,00

**Até 14.04.2018, estes recursos tecnológicos não foram recebidos no NAI/UNIFAP.*

No 2º semestre de 2017, em reunião com a PROEAC/UNIFAP, foi recomendado à equipe do NAI para realizar um estudo técnico, com fim de levantar outras demandas dos estudantes com deficiência para aplicação do restante do recurso financeiro, no valor de R\$17.861,00 (dezessete mil, oitocentos e sessenta e um reais).

Os demais custos de 2017, foram com pagamentos de proventos aos servidores lotados no núcleo, com concessão de apenas uma função gratificada (FG2) à coordenação e pagamento dos bolsistas.



7- AVALIAÇÃO

Os serviços prestados pela equipe do NAI, no ano de 2017, buscaram o cumprimento dos valores éticos “Responsabilidade, Transparência e Prestação de Contas, Comprometimento e Participação, Inclusão e Equidade, Qualidade e Eficiência, Sustentabilidade” do Mapa Estratégico da Universidade Federal do Amapá 2015-2019.

Além disso, a coordenação do NAI comprometeu-se com acesso à informação no que se refere aos indicadores da política de acessibilidade da UNIFAP (2008-2017), por meio da portagem realizada no site do núcleo em 26/04/2018, momento em que foi divulgado a atualização destes indicadores, com organização dos dados apresentados nas Tabelas, 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Ademais, a equipe do NAI desenvolveu ações institucionais que estavam no Plano de Trabalho do NAI 2017, no que possível, bem como outras, que em 2017, foram solicitadas ao núcleo, as quais realizaram-se com apoio do Colegiado de Teatro da UNIFAP, Associação de Cegos e Amblíopes do Amapá, Escola Estadual Professora Nancy Nina da Costa, Comissão de Acessibilidade do TRE-AP, a equipe do Projeto SAPE e outros parceiros.

7.1. Indicador de Impacto (I_i)

TABELA 1 - INDICADOR DE IMPACTO DA POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA UNIFAP

Ano	Indicador de Impacto
2008	1
2009	3
2010	3
2011	4
2012	8
2013	7
2014	10
2015	16
2016	29
2017	19

Fonte: NAI/PROEAC/UNIFAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



7.2. Indicador de Meta (I_m)

TABELA 2 - INDICADOR DE META DA POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA UNIFAP

Ano	Indicador de Meta
2008	1
2009	1
2010	1
2011	1
2012	1
2013	1
2014	1
2015	1
2016	1
2017	1

Fonte: NAI/PROEAC/UNIFAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



7.3. Indicador de Processo (I_p)

O indicador de processo corresponde aos projetos e ações institucionais, vinculados ao Programa Incluir: Acessibilidade na Educação Superior, conforme Tabela 1, bem como trata do recurso financeiro investido na política de acessibilidade de 2017, isto é, I_p = 72.987,00 (setenta e dois mil, novecentos e oitenta e sete reais), autorizado pela PROEAC/UNIFAP. A seguir, apresentamos o detalhamento do indicador de processo:

Tabela 1 - Resumo do Indicador de Processo (I_p) do ano de 2017, com descrição do trabalho desenvolvido:

Ano	Detalhamento do indicador de processo
2017	<ul style="list-style-type: none">* Elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão de 2017;* Gestão do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão no período de 01/01/2016 a 01/05/2018, por Eliane Leal Vasquez, em cumprimento à Portaria Nº 0720/2017-UNIFAP;* Despachos às solicitações recebidas através de memorandos eletrônicos pela equipe do NAI/PROEAC no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos - SIPAC, além das homologações de solicitações pela Coordenação do NAI no Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SIGRH;* Orientações encaminhadas às Coordenações de Cursos de Graduação que tem na população estudantil, estudantes com deficiência, por meio de memorandos eletrônicos e realização de reuniões, quando avaliou-se ser necessário pela equipe do NAI;* Aquisição de equipamentos ao NAI/PROEAC, no valor de R\$ R\$ 55.126,00 (cincoenta e cinco mil, cento e vinte, e seis reais), no ano de 2017, conforme informa a Planilha 2 anexa ao Memorando Eletrônico Nº 28/2018 à Secretária da Vice-Reitoria da UNIFAP, relativos a aquisição de (3 Impressoras Braille, 1 Teclado em Forma U, 4 Scanners Sara PC, 10 Guias de Assinatura; 5 Teclados Ampliados, 5 Lupas P e 15 Lupas M., de orçamento previsto de R\$ 72.987,00 (setenta e dois mil, novecentos e oitenta e sete reais);* O núcleo recebeu (6 Computadores tipo All in One, com tela de 23 polegadas e 6 Estações de Estudo) para atender o laboratório de acesso aos estudantes com deficiência, com acesso à internet, de acordo com o Memorando Eletrônico Nº 24/2018-NAI;* Implementação do Programa de Extensão: Acessibilidade e Inclusão no Campus Binacional de Oiapoque/UNIFAP, vinculado as ações institucionais do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, sob coordenação de Eliane Leal Vasquez (Registro Nº 095/2016-DEX). A equipe executora contou com a participação de Suelen do Socorro Melo da Luz, Eziquiel da Luz Silva, Edmilson de Jesus Cardoso, Marina Knaip Delôgo, Myryam Sylvia Sousa de Almeida, Jouze Danielle Alves de Brito, Rosana Lima Trindade (Colaboradores), Jorgelani Pantoja de Souza e Edilene Ferreira de Paula (Bolsista de Extensão);* Serviços realizados aos estudantes com deficiência visual pela equipe da Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (DDMDPA/NAI), com a participação de bolsistas, supervisionados pela servidora Myryam Sylvia Sousa de Almeida, além de apoio pedagógico prestado como serviço pela mesma aos demais estudantes com deficiência cadastrados no núcleo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



2017	<ul style="list-style-type: none">* Planejamento e realização de ações institucionais, alusivas ao Calendário Inclusivo do NAI 2017, com parceria com a Associação dos Cegos e Amblíopes do Amapá - ACAAP, por intermédio de Prof. João Batista de Jesus Pereira (Presidente da ACAAP), equipe do Projeto SAPE da UNIFAP, coordenado pela Prof. Dra. Leila do Socorro Rodrigues Feio; Escola Estadual São José - EESJ/SEED; Curso de Teatro da UNIFAP por meio da Grupo de Estudo de Acessibilidade Cultural - GEAC e PROCULT, coordenado pelo Prof. Me. Emerson de Paula Silva; Escola Estadual Professora Nanci Nina Costa - ESNNC/SEED; Curso de Pedagogia do Campus Binacional por intermédio da Profa. Esp. Edmilson de Jesus Cardoso e outras, as quais foram divulgadas como notícias no website www2.unifap.br/nai/;* Serviços realizados aos estudantes com deficiência pela servidora Marina Knaip Delôgo, lotada na Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (DSEEAP/NAI);* Elaboração da Cartilha do NAI, pela equipe do núcleo;* Apoio do NAI à Comissão de Políticas Afirmativas da UNIFAP, com a representação do núcleo nesta comissão por meio da servidora Myryam Sylvia Sousa de Almeida;* Serviços prestados pela servidora Jouze Danielle Alves de Brito, lotada na Secretaria Executiva do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (DSEEAP/NAI), bem como por dois bolsistas;* Prestação de informação virtual sobre a política de acessibilidade à comunidade acadêmica e externa, no website www2.unifap.br/nai/, com elaboração de notícias e postagens realizadas pela equipe do núcleo. <p>Sistematização dos Indicadores da Política de Acessibilidade da Universidade Federal do Amapá (2017), pela equipe do NAI, com objetivo de informar à PROEAC ainda em dezembro de 2017 e divulgado posteriormente no website www2.unifap.br/nai/;</p> <ul style="list-style-type: none">* A servidora Eliane Leal Vasquez aceitou a indicação de prêmio e recebeu a Certificação e Comenda Excelência e Qualidade Brasil 2017, despachada pelos Correios à Macapá e outorgada em 30/04/2017 pela Associação Brasileira de Liderança - BRASLIDER, sem ônus para UNIFAP, com a descrição: “Melhores do Ano - Categoria: Profissional do Ano / Destaque Educação / Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Universidade Federal do Amapá, cidadã que acrescenta à nação / exemplo digno de ser seguido por todas as pessoas de boa fé, honestas e de caráter voltado em prol de uma sociedade mais igualitária, justa e perfeita”(BRASLIDER, 2017);* Levantamento de serviços, ações instituições e demais dados para elaboração da primeira versão do Relatório de Gestão do Exercício de 2017, no website www2.unifap.br/nai/ e no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos - SIPAC, pela equipe do NAI;* Produção da primeira versão do Relatório de Gestão do Exercício de 2017, com apoio da equipe do NAI;* Elaboração da versão final do Relatório de Gestão do Exercício de 2017, com organização dos indicadores da política de acessibilidade da UNIFAP por meio de gráficos estatísticos
------	---

Fonte: NAI/PROEAC/UNIFAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



7.4. Indicador de Beneficiários (I_b)

TABELA 4 - INDICADOR DE BENEFICIÁRIOS
DA POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA UNIFAP

Ano	Indicador de Beneficiários
2008	1
2009	2
2010	2
2011	3
2012	4
2013	6
2014	9
2015	11
2016	25
2017	18

Fonte: NAI/PROEAC/UNIFAP.

7.5. Indicador de Atendimento (I_{at})

TABELA 5 - INDICADOR DE ATENDIMENTO
DA POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA UNIFAP

Ano	Indicador de Atendimento
2015	58
2016	276
2017	488

Fonte: NAI/PROEAC/UNIFAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



7.6. Indicador de Acessibilidade Institucional (I_{ai})

É importante esclarecer, que o indicador de acessibilidade institucional se refere aos serviços de acessibilidade pedagógica, comunicacional ou atitudinal.

TABELA 6 - INDICADOR DE ACESSIBILIDADE DA UNIFAP, ENVOLVENDO SERVIÇO, AÇÃO INSTITUCIONAL OU PROGRAMA DE EXTENSÃO COM FOCO EM ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA, COMUNICACIONAL E ATITUDINAL

Ano	Indicador de Acessibilidade (%)
2008	100
2009	66,7
2010	66,7
2011	75,0
2012	50,0
2013	85,7
2014	90,0
2015	68,8
2016	86,2
2017	94,7

Fonte: NAI/PROEAC/UNIFAP.

Nota: Relativos aos beneficiários atendidos do Campus do Marco Zero do Equador, Mazagão, Binacional de Oiapoque e Santana.



8. Considerações finais

A equipe do NAI/PROEAC/UNIFAP atua com serviços e ações institucionais da política de acessibilidade na educação superior. Em 2017, a coordenadora do núcleo priorizou a execução das metas do Plano de Trabalho, com apoio da equipe de trabalho lotada na Secretaria Executiva, Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível e Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico do núcleo, o que é documentado neste relatório de gestão, no indicador de processo (I_p).

O indicador de processo (I_p) da política de acessibilidade é importante à gestão universitária, por ser um instrumento que permite subsidiar o planejamento de ações, projetos e serviços destinados à população de estudantes com deficiência que fazem parte da comunidade acadêmica, bem como a elaboração de relatório de gestão.

Há de se considerar, que o referido indicador possibilita aos gestores da UNIFAP ter uma visão ampla, do que de fato foi desenvolvido pela equipe do núcleo no ano de 2017. Por outro lado, quando comparado com o Plano de Trabalho do mesmo ano, o indicador de processo aponta os serviços, cujos atendimentos cresceram, diminuíram ou que necessitam ser discutidos pela gestão universitária, para que se garanta o recurso financeiro à política de acessibilidade, bem como para dá continuidade aos serviços e ações institucionais.

Assim, a equipe lotada no núcleo, em 2017, desenvolveu um trabalho como órgão suplementar da PROEAC/UNIFAP, buscando fortalecer o valor ético “Inclusão e Equidade” na educação superior, visando garantir à permanência dos estudantes com deficiência que ingressaram nos cursos de graduação.

Com relação aos recursos humanos, reiteramos que há a necessidade de lotação de mais um técnico em assuntos educacionais na Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico do núcleo, tendo em vista, que a única técnica em assuntos educacionais desempenha a sua função na Divisão de Desenvolvimento de Material Didático e Pedagógico Acessível. Além disso, a mesma atende as demandas da Divisão de Serviço Educacional Especializado e Apoio Psicopedagógico do núcleo, dando apoio à psicóloga.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÕES COMUNITÁRIAS
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



Além disso, o núcleo necessita da permanência dos bolsistas na sua equipe de trabalho, com finalidade de garantir o atendimento prioritário e à celeridade dos serviços prestados aos estudantes com deficiência que estão regularmente matriculados na UNIFAP, em particular, para que se possa cumprir os art. 13, 14 e 15 da Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

Considerando que o núcleo instalou-se dentro de um espaço físico da Biblioteca Central da UNIFAP, no Campus Marco Zero do Equador, na capital do Estado do Amapá, se faz necessário a ampliação do seu espaço físico, já que os estudantes com deficiência aumentaram, ao longo de dez anos, o que demanda um planejamento específico para tomada de providências a este respeito, e conseqüentemente, a quantidade de pessoas que se deslocam dentro do seu pequeno espaço físico.

Há de se destacar ainda, que a partir de dezembro de 2017, passou a vigorar o cadastro dos estudantes com deficiência no SIGAA, no ícone AEE, mudança esta que requer orientar aos coordenadores de cursos e estudantes com relação aos novos procedimentos para solicitar os serviços prestados pela equipe do núcleo, bem como atualizar o Procedimento Operacional Padrão do NAI.

Este é o relatório de gestão do exercício de 2017.

Macapá, 26 de abril de 2018.


Dra. Eliane Leal Vasquez

Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão
Portaria Nº 0720/2017