



# **MAPEAMENTO DE PESQUISADOR@S**

**DIMENSÃO: CAMPUS MAZAGAO**

**PROPESPG / Universidade Federal do Amapá (Unifap)**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA  
Rod. Juscelino Kubitschek, KM-02. Centro Integrado de Pesquisa e  
Pós-Graduação. Jardim Marco Zero, Macapá - AP. CEP 68.903-419.  
nitt@unifap.br | +55 96 4009 2803 | www2.unifap.br/nitt

**MAPEAMENTO: PESQUISADORES/AS DOUTORES/AS DO CAMPUS MAZAGÃO <sup>1</sup>**  
**Universidade Federal do Amapá - Unifap**

**CURSOS DIVERSOS**

	<b>NOME</b>	<b>INTERESSES</b>	<b>CURSO</b>	<b>CONTATO</b>	<b>ATUA EM PPG?</b>
1	Elizabeth Machado Barbosa	Eficiência reprodutiva, búfalos, alterações reprodutivas, andrologia.	Licenciatura em Educação no Campo	<a href="mailto:elizabeth.barbosa@unifap.br">elizabeth.barbosa@unifap.br</a>	
2	Flávio da Silva Costa	Agricultura Irrigada, Fertirrigação, Fertilidade do solo e Nutrição Mineral de Plantas.	Licenciatura em Educação no Campo	<a href="mailto:flaviocosta@unifap.br">flaviocosta@unifap.br</a>	
3	Janivan Fernandes Suassuna	Fruticultura, Manejo de Solo-Água-Planta, Fisiologia do Estresse Hídrico e Salino em Plantas Cultivadas e Agricultura Familiar e Sustentabilidade.	Licenciatura em Educação no Campo	<a href="mailto:janivan.suassuna@unifap.br">janivan.suassuna@unifap.br</a>	
4	Lailson do Nascimento Lemos	Bioecologia e Moscas-das-frutas seus hospedeiros e inimigos naturais	Licenciatura em Educação no Campo	<a href="mailto:lailson.lemos@unifap.br">lailson.lemos@unifap.br</a>	
5	Mellissa Sousa Sobrinho	Botânica, Ecologia Vegetal e Conservação, com ênfase em Biologia Reprodutiva e Estrutura Vegetacional	Licenciatura em Educação no Campo	n/a	

<sup>1</sup> Recenseamento elaborado com base nas informações dispostas nos sites dos Colegiados de Cursos de Graduação, e subsequente, dos CV Lattes dos/as respectivos/as pesquisadores/as. Atualizado em Junho de 2017. Relatoria: Pro-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação / PROPESPG / Unifap.