



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
EDITAL Nº 22, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2013**

O **REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**, no uso das atribuições que o cargo lhe confere e de acordo com o que dispõe o artigo 43, o inciso II do artigo 44, combinado com os artigos 51, 53 e 54 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, divulga e normatiza a abertura e realização do **Processo Seletivo 2014.1**, para provimento de vagas nos cursos de graduação desta IFES, no Campus Oiapoque-Binacional, observadas as disposições constitucionais referentes ao assunto, os termos legais e administrativos vigentes e a Resolução nº 45/2013-CONSU/UNIFAP que regulamenta o Processo Seletivo da UNIFAP no Campus Oiapoque-Binacional, bem como as normas contidas neste Edital, constante do **Processo nº 23125.003521/2013-31**.

### **I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

---

1.1 O Processo Seletivo 2014.1, doravante denominado PS-2014.1 do Campus Binacional do Oiapoque, será regido por este Edital, seus Anexos, pelos Diplomas Legais e Administrativos supracitados e terá os seguintes objetivos:

- a) aprovar e classificar, para o período letivo de 2014, os candidatos até o limite das vagas fixadas no subitem 3.3 deste Edital;
- b) avaliar a aptidão e as habilidades dos alunos egressos do Ensino Médio para a continuidade dos estudos em nível superior;
- c) verificar o grau de domínio do conhecimento exigido até o nível de complexidade do Ensino Médio, de acordo com os princípios preconizados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio e as Orientações Curriculares Nacionais do Ensino Médio;
- d) interagir com o Ensino Médio.

1.2 O PS-2014.1 visa à seleção de candidatos para provimento de vagas para 07 (**sete**) cursos de graduação, sendo que todos funcionarão no Campus Oiapoque-Binacional, conforme discriminado no subitem 3.3 deste Edital, para ingresso no 1º. Semestre de 2014.

1.2.1 Em havendo necessidade, poderá a UNIFAP ministrar, excepcionalmente, atividades acadêmicas em *campi* diferentes daquele aqui previsto.

1.3 O PS-2014.1 está destinado a toda e qualquer pessoa interessada, que tenha concluído ou que conclua o ensino médio ou equivalente, até o período de Habilitação e Matrícula, previsto nos capítulos IX e X deste Edital.

1.3.1 É facultada a participação nas provas do Processo Seletivo para os que não concluírem o Ensino Médio até a data de matrícula na UNIFAP, a ser definida no Edital de Abertura, os quais serão considerados como **TREINEIROS** e não concorrerão para a ordem de classificação deste Processo Seletivo, conforme previsto no Capítulo XIII deste Edital.

1.4 O PS-2014.1 será executado pela UNIFAP, sob a coordenação do Departamento de Processos Seletivos e Concursos (DEPSEC) e da Comissão de Operacionalização de Processos Seletivos (COPS).

1.5 O endereço de referência aos candidatos, para que possam executar atos relativos ao PS-2014.1, tais como recursos, requerimentos etc., é o **Protocolo** do Campus Oiapoque-Binacional, localizado na BR 156, Km 01, nº 3051, Bairro Universidade, CEP 68.980-000, Oiapoque-AP, e o Protocolo do Campus Marco Zero do Equador, localizado na Rodovia Juscelino Kubitschek, Km 02, Jardim Marco Zero – Macapá-AP, 68903-419, que funcionam das 8h30min às 12h00min e das 14h30min às 17h30min, sempre de segunda à sexta-feira, em dias úteis.

1.6 Do total das vagas ofertadas por curso no PS-2014.1, 25% (vinte e cinco por cento) serão destinadas para ampla concorrência e 25% (vinte e cinco por cento) serão destinadas ao preenchimento por candidatos egressos de Escola Pública e que se autodeclararem pretos, pardos e indígenas em conformidade com a Lei 12.711/2012 e que se submeterão às provas do PS-2014.1.

## II DAS VAGAS

---

2.1 As vagas destinadas a candidatos que optarem por se submeter às provas do PS-2014.1 serão preenchidas por candidatos que, no ato da inscrição, tenham optado em concorrer realizando a prova, conforme estabelecido neste Edital.

2.2 A prova do PS-2014.1 será realizada em etapa única.

2.3 A prova referente à fase única do PS-2014.1 será realizada na cidade do **Oiapoque e Macapá**, conforme indicação feita pelo candidato no ato da inscrição.

## III. DOS CURSOS E VAGAS

---

3.1 Os cursos ofertados pela UNIFAP/CAMPUS BINACIONAL, neste PS-2014.1, são os seguintes:

- a) Ciências Biológicas - grau Licenciatura (Resolução nº 037/2013-CONSU de 06/11/2013);
- b) Direito – grau Bacharelado (Resolução nº 037/2013-CONSU de 06/11/2013);
- c) Enfermagem – grau Bacharelado (Resolução nº 037/2013-CONSU de 06/11/2013);
- d) Geografia- grau Licenciatura (Resolução nº 037/2013-CONSU de 06/11/2013);
- e) História - grau Licenciatura (Resolução nº 037/2013-CONSU de 06/11/2013);
- f) Letras – francês - grau Licenciatura (Resolução nº 037/2013-CONSU de 06/11/2013);
- g) Pedagogia - grau Licenciatura (Resolução nº 037/2013-CONSU de 06/11/2013)

3.2 São ofertadas 335 (trezentos e trinta e cinco) vagas neste PS-2014.1. A oferta é destinada ao ingresso de alunos no Campus Oiapoque- Binacional, no ano letivo de 2014, no primeiro semestre.

3.3 As vagas e turnos de funcionamento por cursos estão distribuídos no quadro abaixo:

Local de oferta/Município	Curso	Grau	Turno	Entrada	Vagas autorizadas	Ampla Concorrência	Renda Percapita ≤ 1,5 sal. Mín. *	Autodeclarados Pretos, Pardos ou Indígenas. *
CAMPUS OIAPOQUE - BINACIONAL/Oiapoque-AP	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Vespertino	1º Semestre	50	37	3	10
CAMPUS OIAPOQUE - BINACIONAL/Oiapoque-AP	DIREITO	Bacharelado	Noturno	1º Semestre	50	37	3	10
CAMPUS OIAPOQUE - BINACIONAL/Oiapoque-AP	ENFERMAGEM	Bacharelado	Integral	1º Semestre	50	37	3	10
CAMPUS OIAPOQUE - BINACIONAL/Oiapoque-AP	GEOGRAFIA	Licenciatura	Matutino	1º Semestre	50	37	3	10
CAMPUS OIAPOQUE - BINACIONAL/Oiapoque-AP	HISTÓRIA	Bacharelado	Noturno	1º Semestre	50	37	3	10
CAMPUS OIAPOQUE - BINACIONAL/Oiapoque-AP	LETRAS-FRANCÊS	Licenciatura	Vespertino	1º Semestre	35	26	2	7
CAMPUS OIAPOQUE - BINACIONAL/Oiapoque-AP	PEDAGOGIA	Bacharelado	Noturno	1º Semestre	50	37	3	10
<b>TOTAL</b>					<b>335</b>	<b>248</b>	<b>20</b>	<b>67</b>

## IV DAS INSCRIÇÕES

---

4.1 Poderá inscrever-se no PS-2014.1 toda e qualquer pessoa interessada, observado o disposto no subitem 1.3.

4.2 A inscrição do candidato implicará em conhecimento e aceitação das normas para o PS-2014.1, contidas nas Resoluções do CONSU que regulamentam o assunto, em comunicados, neste Edital e em outros a serem publicados no site [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), das quais não poderá alegar desconhecimento.

- 4.3 As inscrições deverão ser efetuadas a partir das 09h30min do **dia 26 de Dezembro de 2013 até às 17h30min do dia 26 de janeiro de 2014**, exclusivamente via internet, no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), mediante o preenchimento do formulário de inscrição.
- 4.4 Ao preencher o Formulário de Inscrição, o candidato indicará, obrigatoriamente:
- a) o número do próprio CPF
  - b) e-mail pessoal;
  - c) a qual tipo de vaga concorre, nos termos deste Edital;
  - d) um único curso;
  - e) uma língua estrangeira de sua preferência para prestar a prova em fase única: Inglês, Francês ou Espanhol;
- 4.5 O valor da taxa de inscrição ao PS-2014.1 será de R\$ 20,00 (vinte reais).
- 4.6 O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição até o **dia 28 de janeiro de 2014**, exclusivamente através do boleto bancário impresso por ocasião do preenchimento do formulário de inscrição, pagável preferencialmente nas agências do Banco do Brasil, observando o horário de atendimento externo das agências bancárias.
- 4.6.1 Não serão aceitos, para efeito de pagamento da taxa de inscrição, comprovantes de entrega de envelope, comprovantes de agendamento de pagamento através de terminais de auto-atendimento, ou cheques não compensados.
- 4.6.2 O simples recolhimento da taxa de inscrição não garantirá a inscrição do candidato no PS-2014.1.
- 4.6.3 O candidato será responsável por qualquer incorreção ou omissão de informações durante o ato de inscrição.
- 4.8 A inscrição somente será efetivada após o DEPSEC/UNIFAP ser notificado pelo sistema bancário do pagamento.
- 4.9 Em hipótese alguma haverá devolução de qualquer importância depositada para fins de participação no PS-2014.1, salvo no caso de cancelamento do referido Processo pela UNIFAP.
- 4.9.1 O candidato deve, antes de realizar o pagamento da taxa de inscrição, certificar-se de que atende a todos os requisitos e condições exigidas para participar do PS-2014.1, a fim de evitar ônus desnecessário.
- 4.9.2 Não haverá qualquer aproveitamento do pagamento da taxa de inscrição no PS-2014.1 para qualquer outro certame e nem aproveitamento/transferência do valor pago para outro candidato.
- 4.10 É vedada a inscrição condicional.
- 4.11 Somente será permitida uma única inscrição por candidato.
- 4.12 O Comprovante de Inscrição, contendo a indicação do local onde o candidato fará a prova, será disponibilizado no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec) a partir do **dia 09 de fevereiro de 2014**.
- 4.13 O candidato deverá imprimir seu Comprovante de Inscrição, sendo de sua exclusiva responsabilidade a obtenção desse documento e verificação da exatidão de seus dados em tempo hábil.
- 4.14 Caso o Comprovante de Inscrição impresso pelo candidato não indique o local onde fará a prova, o mesmo deverá comparecer ao protocolo do Campus Oiapoque - Binacional ou do Campus Marco Zero, em Macapá, **no dia 10 de fevereiro de 2014**, das 08h30min às 12h00min e das 14h00min às 17h30min, munido do comprovante de inscrição, comprovante de pagamento e documento de identidade para solicitar as devidas retificações.
- 4.15 A UNIFAP não se responsabiliza por solicitação de inscrição via *internet* não recebida por motivos de ordem técnica que prejudiquem os computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.
- 4.15.1 Não serão aceitas as solicitações de inscrição que não atenderem rigorosamente ao estabelecido neste Edital.

4.16 O candidato inscrito na condição de pessoa com deficiência poderá requerer atendimento especial, no ato da inscrição, para o dia da realização das provas, indicando as condições de que necessita para a sua realização, conforme previsto no artigo 40, parágrafos 1º e 2º, do Decreto Federal nº 3.298/1999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296/2004. Será facultada aos candidatos com deficiência visual a utilização do SOROBAN como recurso educativo específico, conforme art. 59 da Lei nº 9.394/1996 e Portaria nº 1.010, de 10 de maio de 2006 do Ministério da Educação. A aquisição do referido recurso será de inteira responsabilidade do candidato.

4.16.1 O candidato inscrito na condição de pessoa com deficiência terá uma hora a mais para realizar as provas do PS-2014.1. Em sendo necessário tempo maior deverá solicitá-lo, conforme sua necessidade, através de requerimento dirigido ao DEPSEC, até o **dia 10 de fevereiro de 2014**, no Protocolo Geral do Campus Binacional do Oiapoque ou do Campus Marco Zero em Macapá, com endereço e horário de funcionamento indicados no subitem 1.5 deste Edital.

4.16.2 Juntamente com o requerimento, que deverá justificar claramente a necessidade de prazo maior para a realização das provas, o candidato deverá anexar laudo médico que indique expressamente e motivadamente tal necessidade.

4.17 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, deve solicitar atendimento especial para tal fim, bem como deverá levar um acompanhante que ficará em sala reservada e será responsável pela guarda da criança.

4.17.1 A candidata que não levar o acompanhante no dia de realização da prova não poderá permanecer com a criança no local de realização da prova.

4.17.2 A UNIFAP não disponibilizará acompanhantes para a guarda de crianças.

4.17.3 Não haverá compensação do tempo de amamentação no tempo de duração de prova.

4.18 Todas as condições especiais solicitadas serão atendidas pelos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

4.19 O Manual do Candidato estará disponível em formato eletrônico, encontrado no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

4.20 O candidato é responsável por todas as informações prestadas no formulário de solicitação de inscrição, bem como por qualquer erro ou omissão existente neste, dispondo a UNIFAP do direito de excluir do PS-2014.1 aquele que não preencher o formulário de forma completa e correta.

## **V DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO**

---

5.1 O candidato pleiteante à isenção da taxa de inscrição deverá solicitá-la ao realizar sua inscrição *online* por meio do formulário eletrônico, disponível no endereço [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), a partir das 09h30min **do dia 26 de dezembro de 2013 às 17h30min do dia 29 de dezembro de 2013**.

5.2 A seleção dos candidatos para a isenção da taxa de inscrição será de acordo com o Decreto n.º 6.593, de 02.10.2008, declarando que é membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto n.º 6.135, de 26.06.2007, indicando no ato da inscrição, o seu Número de Identificação Social – NIS, atribuído pelo Cadastro Único para Programas Sociais do Governo federal (CadÚnico).

5.3 A UNIFAP, por meio do Número de identificação Social (NIS), procederá à consulta no órgão competente, podendo o candidato ter seu pedido deferido ou indeferido, de acordo com o art. 2º do Decreto nº 6.593/2008.

5.4 Os dados informados no ato da inscrição deverão estar em conformidade com os dados utilizados no CadÚnico, caso contrário ocorrerá inconsistência e indeferimento da solicitação.

5.5 As informações prestadas serão de inteira responsabilidade do candidato.

5.6 A listagem com o resultado do processo de isenção será publicada no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), a partir do **dia 03 de janeiro de 2014**.

5.7 Aqueles candidatos que não obtiverem deferimento de sua solicitação de isenção da taxa de inscrição poderão validar sua inscrição com a geração do boleto bancário e pagamento, obedecendo aos prazos estabelecidos no subitem 4.7 deste Edital.

## **VI DAS PROVAS (conforme previsto no Capítulo III deste Edital)**

---

6.1 Para todos os cursos serão aplicadas provas com questões de proposições múltiplas de caráter interdisciplinar e redação, abrangendo os conteúdos programáticos discriminados neste edital conforme anexo II.

6.2 Os locais de realização da prova serão divulgados no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

6.2.1 É de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização de prova, de acordo com o comprovante de inscrição impresso pelo candidato, e o comparecimento no horário determinado.

6.2.2 O candidato somente poderá realizar a provas no local indicado no comprovante de inscrição.

6.3 Cada questão da prova da 1ª fase valerá de 0,0 (zero) a 1,0 (um) ponto, podendo conter no máximo 07 (sete) proposições identificadas pelos números: 01, 02, 04, 08, 16, 32 e 64, das quais, pelo menos uma deverá ser verdadeira. A resposta será a soma dos números correspondentes às proposições verdadeiras e será um número inteiro compreendido entre 01 e 99 incluindo esses valores. A pontuação de cada questão será calculada conforme fórmula abaixo:

Se  $NP > NPI$

Então  $P = [NP - (NTPC - (NPC - NPI))] / NP$

Senão  $P = 0,00$

Onde:

P – Pontuação do candidato na questão.

NP – Número de proposições da questão.

NTPC – Número total de proposições corretas.

NPC – Número de proposições corretas assinaladas pelo candidato.

NPI – Número de proposições incorretas assinaladas pelo candidato.

6.4 A pontuação de cada questão será considerada com duas casas decimais, observadas as normas de arredondamento. As normas de arredondamento utilizarão a regra universal de aproximação, na qual está definida que quando o terceiro número subsequente à vírgula for de zero (0) a quatro (4), permanece o segundo número subsequente à vírgula e, quando o terceiro número subsequente à vírgula for de cinco (5) a nove (9), o segundo número subsequente à vírgula será acrescido de uma unidade.

6.5 A prova da fase única será aplicada no **dia 16 de fevereiro de 2014, das 08h00min às 13h00min (horário local)**, e totalizará 40 (quarenta) questões, todas de caráter interdisciplinar, mais redação, conforme quadro que se segue:

Áreas do Conhecimento	CURSOS	Número de Questões
LINGUAGENS E CÓDIGOS	Artes	16 questões (16 pontos)
	Língua Portuguesa	
	Língua Estrangeira: Inglês, Francês ou Espanhol	
	Literatura Luso-Brasileira	
CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	16 questões (16 pontos)
	Filosofia	
	Sociologia	
	História	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	Matemática	12 questões (12 pontos)
	Física	
	Química	
	Biologia	
REDAÇÃO		10 pontos
		<b>TOTAL 50 PONTOS</b>

6.6 O candidato deverá marcar, com caneta esferográfica AZUL OU PRETA, as alternativas correspondentes às respostas da prova na Folha de Respostas, que deverá ser entregue ao fiscal, juntamente com o Boletim de Questões, pois será o único documento válido para a correção dessa prova.

6.6.1 Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala a Folha de Respostas e o Boletim de Questões.

6.7 Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

6.8 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações incorretas feitas na Folha de Respostas. São consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com as orientações ao Candidato, tais como: dupla marcação, questões não assinaladas, marcação rasurada ou emendada e campo de marcação não preenchido totalmente.

6.9 Após quatro horas do término da aplicação da prova será publicado o gabarito provisório no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec) e afixado no pátio de entrada do Campus Oiapoque - Binacional e do Campus Marco Zero, para fins de mera conferência e interposição de eventuais recursos. O gabarito provisório poderá sofrer alterações.

6.10 O Gabarito Definitivo referente à Prova será publicado, após análise pela Banca Examinadora dos recursos interpostos contra o gabarito provisório, a partir do **dia 23 de fevereiro de 2014**.

6.11 O resultado da prova será divulgado a partir do **dia 27 de fevereiro de 2014**, afixado no pátio de entrada do campus Oiapoque- Binacional e do Campus Marco Zero e através dos meios de comunicação e no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

6.12 As respostas da prova devem ser transcritas no Formulário de Respostas (objetiva) e Formulário de Redação, obrigatoriamente, com **caneta esferográfica azul ou preta**.

6.12.1 Ao final da prova, o candidato deverá devolver ao fiscal de sala o Boletim de Questões Completo, os Formulários de Respostas das questões objetivas e o Formulário de Redação.

6.13 Em nenhuma hipótese haverá substituição dos Formulários de Respostas e Redação por erro do candidato.

6.14 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das transcrições feitas incorretamente nos formulários de respostas. São consideradas transcrições incorretas as que estiverem em desacordo com as orientações do Manual do Candidato.

6.15 As questões de língua estrangeira da prova para o curso de Licenciatura Letras – Francês, corresponderão às questões de língua estrangeira em francês, conforme o comando da questão respectiva.

6.16 A listagem final contendo o nome dos aprovados no PS-2014.1 será divulgada em audiência pública, pela Reitoria e Direção do Campus Binacional do Oiapoque, **a partir do dia 27 de fevereiro de 2014**, na UNIFAP, através dos meios de comunicação e no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

6.17 O candidato deve comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de uma hora do horário fixado para seu início, munido do Comprovante de Inscrição, do documento de identidade e de caneta esferográfica preta.

6.18 O candidato deve estar atento ao endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), na área de acompanhamento do candidato, ao local designado para a realização das provas, que, em havendo necessidade, poderá ser alterado.

6.19 Para ter acesso ao recinto, onde serão realizadas as provas, o candidato deverá identificar-se apresentando o **Comprovante de inscrição e o documento de identidade original** com foto atual em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, sua identificação.

6.19.1 São considerados documentos de identificação as carteiras e/ou cédulas de identidades expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelos Institutos de Identificação, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores; carteiras expedidas por órgãos fiscalizadores do exercício profissional e carteiras funcionais que, por Lei

Federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (modelo novo, com foto, na forma da Lei nº. 9.053/97).

6.19.2 Não serão considerados documentos de identificação válidos aqueles emitidos por entidades de representação estudantil, faculdades e cursinhos preparatórios para concursos públicos e pré-vestibulares ou aqueles que não contenham foto que bem identifique o candidato.

6.19.3 Os candidatos devem estar atentos em portar documento de identidade em perfeitas condições e devidamente atualizado, com foto e assinatura atualizados. Quaisquer prejuízos advindos da não observância desta norma são de responsabilidade exclusiva do candidato.

6.19.4 Caso o candidato esteja impedido de apresentar o documento solicitado por motivo de perda, roubo ou extravio deverá comparecer ao local de prova munido de Boletim de Ocorrência emitido por autoridade policial nos últimos trinta dias anteriores à realização da prova. Em tal situação será exigida identificação especial através da coleta de assinaturas e impressão digital, em caso de negativa do candidato, este será automaticamente eliminado do PS-2014.1, bem como será imediatamente realizada a comunicação do fato às autoridades competentes para a devida apuração.

6.19.4.1 Protocolos de comprovante de solicitação ou entrega de documentos não serão aceitos.

6.20 Por medida de segurança dos candidatos e do PS-2014.1, os aplicadores poderão coletar a impressão digital dos candidatos, bem como utilizar detector de metais em todos os candidatos a qualquer momento durante a aplicação das provas.

6.20.1 Caso haja dúvida relativa à identificação do candidato (documento, fisionomia, assinatura, etc) será exigida identificação especial através da coleta de assinaturas e impressão digital, em caso de negativa do candidato, este será automaticamente do eliminado do PS-2014.1, bem como será imediatamente realizada a comunicação do fato às autoridades competentes para a devida apuração.

6.20.2 O candidato que for surpreendido, a qualquer momento durante a aplicação das provas, portando telefone celular ou qualquer outro equipamento receptor/emissor de sinal eletromagnético, será automaticamente eliminado do PS-2014.1.

6.21 Em nenhuma hipótese haverá compensação ou aumento no tempo de realização das provas do PS-2014.1 pelo fato de ter sido o candidato submetido a identificação especial, ao procedimento de coleta de impressões digitais ou de aplicação de detectores de metais.

6.22 Para realizar as provas, o candidato receberá o Boletim de Questões e a Folha de Respostas. O candidato deverá conferir atentamente se o Boletim de Questões está completo, com todas as páginas e questões devidamente impressas, e corresponde ao curso/vaga que pleiteia. Da mesma forma, deverá conferir a correção de seus dados na Folha de Respostas.

6.22.1 Em constatando qualquer incorreção ou irregularidade, o candidato deve informar imediatamente aos Fiscais de Sala, solicitando a substituição do Boletim de Questões ou a inclusão da correção de seus dados pessoais na Ata de Sala.

6.22.2 Reclamações posteriores não serão consideradas e os prejuízos advindos da inobservância do subitem 6.25 são de responsabilidade exclusiva do candidato.

6.23 Os Portões dos locais de prova serão pontualmente fechados às 08h00min e não será admitido, em hipótese alguma, o ingresso de candidato no local de realização das provas após esse horário.

6.24 Não será permitida a entrada de candidatos nos locais de provas portando armas de quaisquer espécies.

6.25 Não será admitido o porte de telefone celular, ou de qualquer outro aparelho eletro-eletrônico, durante a realização da prova, bem como o uso desse aparelho nos limites físicos da unidade de aplicação das provas no qual o candidato esteja realizando a prova.

6.26 Caso o candidato esteja portando equipamentos eletro-eletrônicos como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, BIP, telefone celular, *walkman*, aparelhos de MP-3, receptor, gravador, aparelhos eletrônicos de comunicação em geral etc., deverá deixá-lo(s) desligado(s) com os fiscais de sala durante a realização da prova.

6.26.1 A UNIFAP não se responsabiliza por perda, furto, roubo, extravio ou qualquer dano ocorrido com objetos/pertences dos candidatos durante a realização das provas.

6.27 Durante a realização de todas as provas do PS-2014.1, por razões de segurança, os candidatos não poderão usar óculos escuros, bonés, chapéus ou similares.

6.28 O candidato que desobedecer ao disposto nos itens 6.26, 6.27, 6.28, 6.29 e 6.30 deste Edital, será eliminado do PS-2014.1.

6.29 Não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou com pessoas não autorizadas, nem a utilização de livros, dicionários de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira, manuais, apostilas, impressos ou qualquer outra anotação.

6.30 Por motivo de segurança, os candidatos não poderão ausentar-se do local de aplicação de provas antes de decorridas duas horas do início das mesmas, ou seja, o candidato somente poderá sair do local de aplicação das provas após as 10h00min.

6.31 Por medida de segurança, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer em cada sala, sendo liberados somente quando todos os 03 (três) tiverem concluído, tendo seus nomes registrados na Ata de Sala, pela fiscalização, em todas as provas do PS-2014.1.

6.32 Não serão aplicadas provas fora do espaço físico determinado pelo DEPSEC, salvo em casos excepcionais de saúde do candidato, quando poderá realizar a(s) prova(s) em hospitais localizados nas cidades onde estas estarão sendo aplicadas, desde que sejam observadas as condições de privacidade, necessárias à segurança do Processo Seletivo.

6.33 As solicitações para os casos mencionados no item anterior deverão ser encaminhadas, através de requerimento, ao DEPSEC, para que tome as medidas administrativas, até 01 (um) dia útil anterior à prova, salvo em casos emergenciais em que haja possibilidade operacional de atender ao pleito.

6.33.1 As solicitações mencionadas nos subitens 6.32 serão atendidas conforme a necessidade e possibilidade, a critério do DEPSEC.

## **VII DOS RECURSOS**

---

7.1 Serão aceitos recursos administrativos para o PS-2014.1, no prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado, e, especialmente:

- a) Do indeferimento dos pedidos de isenção da taxa de inscrição;
- b) Da publicação do gabarito provisório da prova em fase única;
- c) Da publicação do resultado final do PS-2014.1.

7.2 Para recorrer, o candidato deverá preencher integralmente o Formulário de Recurso Administrativo, contido no Anexo I deste Edital, e entregá-lo em duas vias, das quais uma servirá de comprovante de recebimento, no Protocolo do Campus Oiapoque - Binacional ou do Campus Marco Zero, conforme endereço e horários de funcionamento previstos no subitem 1.5 deste Edital.

7.3 O candidato que necessitar da cópia da sua Folha de Respostas para elaborar o recurso relativo às provas terá o prazo de 1 (um) dia útil após a publicação do resultado para solicitar tal cópia diretamente no Protocolo do Campus do Oiapoque - Binacional conforme endereço e horários de funcionamento previstos no subitem 1.5 deste Edital.

7.4 O candidato que solicitou cópia da sua Folha de Respostas para elaborar recurso deverá receber a cópia solicitada no prazo de 2 (dois) dias úteis da sua solicitação diretamente no endereço e horários de funcionamento previstos no subitem 1.5 deste Edital.

7.5 O prazo de 2 (dois) dias úteis para recorrer, previsto no item 7.1 deste Edital será contado, para o candidato que solicitou cópia da sua Folha de Respostas, a partir do recebimento da cópia, nos termos do item anterior.

7.6 Admitir-se-á, um único recurso por candidato, e caso recorra em mais de uma questão da prova, deverá preencher um formulário de recurso (Anexo I deste Edital) para cada questão da prova, devendo fundamentar de forma lógica e consistente.

7.7 Somente serão apreciados os recursos devidamente fundamentados, com exposição detalhada das razões que o motivaram e interpostos mediante o preenchimento do formulário de recurso (Anexo I deste Edital), disponibilizado no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

7.8 Não serão aceitos recursos administrativos sobre o gabarito definitivo da prova, sendo indeferidos.

7.9 Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, pedidos de revisão do julgamento dos recursos, recurso de recurso ou apreciação de recurso interposto fora do prazo determinado.

7.10 Não serão aceitos recursos interpostos por e-mail, fac-símile, telegrama ou outro meio que não seja o especificado neste Edital.

7.11 Recursos não fundamentados, ou interpostos fora do tempo estabelecido neste Edital, ou que desrespeitem a Banca ou os membros da equipe organizadora e executora do PS-2014.1, serão indeferidos preliminarmente.

7.12 Os recursos serão remetidos pela COPS às Bancas Elaboradoras, que terão um prazo de até 10 (dez) dias úteis para análise e emissão de parecer.

7.13 A COPS, através do parecer emitido pelas Bancas Elaboradoras de provas, constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais, ou seja, em hipótese alguma será aceita revisão ou recurso de recurso.

7.14 Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos.

7.15 A resposta aos recursos administrativos deverá ser retirada pessoalmente pelo candidato, nos endereços e horários de funcionamento previstos no subitem 1.5 deste Edital, no prazo máximo de 30 (trinta) dias úteis. Após tal prazo, as respostas eventualmente não recebidas serão descartadas pelo DEPSEC, não tendo o candidato mais qualquer direito a obter a resposta ao recurso.

## **VIII DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO, ELIMINAÇÃO E DESEMPATE PARA OS CANDIDATOS QUE SE SUBMETERAM ÀS PROVAS DO PS-2014.1**

---

### **8.1 DA PROVA:**

8.1.1 Será automaticamente eliminado o candidato que obtiver pontuação inferior a 25% (vinte e cinco por cento) do total de pontos da prova de conhecimentos gerais, e inferior a 15% (quinze por cento) da prova de redação.

8.1.2 Será classificado, para a prova do PS-2014.1, um número de candidatos correspondente ao triplo das vagas destinadas ao preenchimento através da realização da prova do PS-2014.1 para cada curso, em ordem decrescente da pontuação obtida na prova.

### **8.2 DA CLASSIFICAÇÃO FINAL:**

8.2.1 A classificação final dos candidatos que realizaram as provas do PS-2014.1 (conforme Capítulo III deste Edital) far-se-á pela ordem decrescente do total de pontos obtidos pelo candidato mediante somatório dos pontos das provas.

8.2.2 Os casos de empate entre os candidatos na classificação final do PS-2014 serão resolvidos conforme ordem dos critérios estabelecidos abaixo:

1º) maior nota na prova de Redação;

2º) maior nota no somatório das QUESTÕES OBJETIVAS;

3º) candidato oriundo da rede pública de ensino;

4º) candidato mais idoso.

## **IX DA HABILITAÇÃO PARA A MATRÍCULA**

---

9.1 Para habilitar-se à matrícula, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos em duas vias: original e cópia:

- a) Cédula de identidade;
- b) Título de Eleitor (se maior de 18 anos) e Certidão de Quitação Eleitoral;
- c) Prova de que está em dia com suas obrigações militares (se do sexo masculino);
- d) CPF;
- e) Certificado ou Atestado de conclusão do Ensino Médio, ou equivalente, expedido pelo órgão competente;
- f) Histórico Escolar do Ensino Médio, ou equivalente;
- g) Registro de nascimento ou casamento;
- h) 02 (duas) fotos 3x4, coloridas;
- i) Procuração com firma reconhecida, no caso de matrícula efetuada por terceiros.

9.2 O candidato deverá apresentar 01 (um) classificador plástico transparente.

## **X DA MATRÍCULA**

---

10.1 Só terá direito à matrícula o candidato classificado que for considerado habilitado conforme o capítulo VIII deste Edital.

10.2 O candidato classificado no PS-2014.1 adquirirá direito à matrícula na Universidade Federal do Amapá, no 1º semestre letivo de 2014, conforme estabelecido no subitem 4.3, de acordo com o curso em que foi aprovado, classificado e habilitado.

10.3 Os candidatos aprovados e classificados, elencados no Listão de classificados, publicado no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), deverão efetivar habilitação e matrícula, junto à Secretaria do Campus Oiapoque - Binacional, obrigatoriamente, no período estabelecido em Edital de Convocação a ser divulgado 02 (dois) dias úteis após a divulgação do referido Listão de Classificados.

10.4 Após o encerramento do período estabelecido para habilitação e matrícula dos candidatos classificados e aprovados elencados no Listão de aprovados no PS-2014.1, serão realizadas convocações de outros candidatos classificados, tanto quanto se fizerem necessárias até o início do semestre letivo previsto no calendário acadêmico para preencher as vagas em razão da inobservância do prazo estabelecido no item 10.3, para cada curso, ao que se pede atenção do candidato. Essas convocações serão realizadas obedecendo o quantitativo estabelecido na tabela do subitem 4.3 deste edital, no sentido de manter, ao final da matrícula, tal quantitativo, exceto nos casos em que não haja mais candidatos aprovados em um ou outra forma de ingresso.

10.4.1 As chamadas mencionadas no subitem 10.4 ocorrerão até o início do semestre letivo, conforme o calendário acadêmico.

10.5 Sendo necessárias outras convocações, conforme subitem 10.4, a data de habilitação e matrícula será estabelecida pelo DERCA/UNIFAP em Edital de convocação no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec)

10.6 É de exclusiva responsabilidade do candidato acompanhar as convocações de que trata o subitem 10.4, que serão publicadas no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec)

10.7 O candidato que desejar saber seu desempenho deverá acessar [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec) o qual é disponibilizado individualmente através do acompanhamento por meio do número de inscrição e senha, a qual foi enviada para o e-mail do candidato.

## **XI DOS TREINEIROS**

---

11.1 São considerados Treineiros os candidatos que não se enquadrarem no que dispõe o subitem 1.3 deste Edital.

11.2 Será permitida a inscrição de Treineiros no PS-2014.1, com o objetivo único e exclusivo de experimentação, sem direito à concorrência e classificação para ingresso no Ensino Superior.

11.2.1 Será divulgado um listão específico para os Treineiros, asseguradas às condições estabelecidas neste subitem.

11.3 Aos Treineiros serão aplicadas as mesmas normas e procedimentos indicados no Manual do Candidato e nas Resoluções do CONSU que regulamentam o processo seletivo, respeitando-se os aspectos próprios regulados neste Edital.

11.4 A inscrição dos Treineiros no PS-2014.1 obedecerá aos mesmos procedimentos dispostos neste Edital, observando-se o seguinte:

- a) No preenchimento do Formulário de Inscrição, marcar o campo “Treineiros”;
- b) Os Treineiros NÃO TERÃO direito à matrícula em qualquer curso da UNIFAP, não tendo eficácia legal os escores ou classificação que lhes forem atribuídos no PS-2014.1;
- c) Os treineiros inscritos no PS-2014.1 só poderão participar da prova.

## **XII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

---

12.1 Todas as informações a respeito do PS-2014.1 estarão disponíveis no Manual do Candidato e/ou no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

12.1.1 Não serão prestadas informações acerca do PS-2014.1 por e-mail ou por telefone.

12.2 É responsabilidade exclusiva do candidato conhecer todos os instrumentos normativos que regulamentam o PS-2014.1, bem como acompanhar todas as publicações e comunicados referentes a tal processo seletivo, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

12.2.1 Os prejuízos eventualmente advindos da inobservância do subitem 12.2 não poderão ser atribuídos, em nenhuma hipótese, à UNIFAP.

12.3 Em hipótese alguma será efetuado remanejamento de vagas entre cursos.

12.4 Será automaticamente eliminado do PS-2014.1, o candidato que:

- a) fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
- b) agir com incorreção ou descortesia para com qualquer membro da equipe encarregada de aplicação das provas, as autoridades presentes e/ou os candidatos;
- c) for surpreendido tomando ou emprestando material, qualquer que seja este, durante a realização das provas;
- d) descumprir o que determina este Edital, no que diz respeito a horários e orientações nos atos de realização das provas;
- e) não devolver o material nos termos dos subitens 6.6.1 e 6.14.1 deste Edital;
- f) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
- g) ausentar-se da sala, enquanto estiver realizando as provas, sem o acompanhamento de fiscal;
- h) for responsável por falsa identificação pessoal;
- i) utilizar ou tentar usar meios fraudulentos para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer momento da realização do PS-2014.1;
- j) for surpreendido portando armas;
- k) prejudicar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- l) não atender às determinações legais da Coordenação do Processo Seletivo;
- m) não preencher qualquer das exigências estabelecidas nos atos administrativos que regulam o PS-2014.1;
- n) não comparecer nos prazos e/ou não apresentar os documentos estabelecido neste Edital para realizar Habilitação e Matrícula;
- o) deixar de comparecer, ou comparecer com atraso, a qualquer das provas previstas no processo seletivo;
- p) não permitir a realização de sua identificação especial através da coleta de assinaturas e impressão digital;
- q) não se submeter ao procedimento de coleta de impressão digital ou ao detector de metais.
- r) estiver portando aparelho celular durante a execução das provas.

12.5. Caso o candidato deseje consultar o seu desempenho nas provas por disciplina, só poderá fazê-lo através do endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

12.6 Todos os documentos relativos ao PS-2014.1, tais como Boletins de Questões, Folhas de Respostas, cópias de documentos etc. são propriedade do DEPSEC, podendo este dar-lhes o destino que julgar mais adequado.

12.6.1 As folhas de resposta dos candidatos e demais documentos do PS-2014.1 serão mantidos pelo DEPSEC arquivados pelo prazo de seis meses, a contar da divulgação do listão de aprovados, após o qual, serão incinerados.

12.7 O prazo para impugnação deste Edital é de 05 (cinco) dias úteis, contados a partir de sua publicação.

12.8 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela COPS, ouvida a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

Macapá, 27 de novembro de 2013.

Antônio Sérgio Monteiro Filocreão  
Reitor em Exercício da Universidade Federal do Amapá



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PROCESSO SELETIVO 2014.1 – EDITAL nº. 22/2013

ANEXO I  
FORMULÁRIO DE RECURSO ADMINISTRATIVO

Curso ao qual concorre\*: \_\_\_\_\_

Local de Prova\*: \_\_\_\_\_ Sala\*: \_\_\_\_\_

Especificar a Fase:  Indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição

Gabarito provisório da Prova Objetiva (1ª. Fase)

Outras Fases/Provas (especificar): \_\_\_\_\_

Nome\*: \_\_\_\_\_

Nº de inscrição\*: \_\_\_\_\_ CPF\*: \_\_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

Endereço\*: \_\_\_\_\_

Fone fixo: \_\_\_\_\_ Telefone celular: \_\_\_\_\_ Outro Contato: \_\_\_\_\_

Questionamento Fundamentado\*: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Preenchimento obrigatório

Macapá, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2014.

Assinatura do candidato: \_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável pelo Recebimento: \_\_\_\_\_

**OBS-o candidato deverá entregar o recurso em duas vias, sendo que uma lhe será devolvida com o carimbo de recebimento do Protocolo Geral, servindo de comprovante da entrega do recurso.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

PROCESSO SELETIVO 2014.1 – EDITAL nº. 22/2013

## ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS

### ARTES

#### **Apresentação**

A Arte está inserida na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, que tem como eixo as faculdades de representação e comunicação. Desta forma, resguardando a legislação educacional no que concerne a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96 (Art. 26 § 2º), os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM), Arte integra o conjunto das provas do Processo Seletivo da UNIFAP em função do papel que o conhecimento por ela produzido pode desempenhar na formação de jovens cidadãos conscientes e autônomos. De acordo com as Orientações Curriculares de Arte para o Ensino Médio, a arte é um tipo particular de narrativa sobre o ser humano, a natureza e o cosmos, sintetizando as visões de mundo de cada época e cultura, tal como ocorre na ciência, na filosofia e na religião, isto é, os estilos artísticos representam à maneira peculiar de perceber o mundo, ou seja, diferentes intenções e valores ligados a convicções e necessidades espirituais, políticas, econômicas e sociais das diversas culturas e épocas. Assim, o conhecimento produzido nesta área deve possibilitar a compreensão tanto dos processos artísticos em si, quanto da construção de um conhecimento científico em estreita relação com as aplicações tecnológicas e suas aplicações culturais, sociais, políticas e econômicas. Conforme essas orientações, espera-se que o indivíduo reconheça e compreenda, de forma integrada e significativa, as transformações culturais e artísticas que ocorrem nos processos de mudança da faculdade perceptiva no momento contemporâneo, nos diferentes contextos.

#### **EIXO 1: HISTÓRIA DA ARTE MODERNA E CONTEMPORÂNEA.**

##### **COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES**

- ▣ Definir e historicizar os movimentos artísticos percebendo os estilos de época como prolongamento e rupturas no processo de construção da História da Arte.;
- ▣ Identificar, descrever, relacionar e interpretar os movimentos artísticos e estéticos percebendo os significados na construção da visualidade atual, e, no processo de identificação e significação das realidades artísticas e culturais;
- ▣ Compreender os movimentos artísticos e estéticos como tendências de comportamento E transformação social;
- ▣ Compreender a produção das imagens visuais pictóricas (pintura), fotográficas, midiáticas e imagens do cotidiano, tendo como foco a leitura e análise da imagem partindo das concepções de História da arte, estética, formas de representação artística e conteúdos de sociologia e antropologia da arte;
- ▣ Descrever, relacionar, contextualizar historicamente e interpretar a partir da compreensão histórica, estética, sociológica e artística.

#### **EIXO 2: REAFIRMAÇÃO DO MODERNISMO NO BRASIL E A ARTE CONTEMPORÂNEA BRASILEIRA**

##### **COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES**

▫ Perceber a produção artística contemporânea compreendendo seus discursos sociais e políticos no cotidiano da sociedade brasileira. ▫ Identificar, descrever, relacionar, conhecer obras/autores e interpretar os movimentos artísticos e estéticos percebendo os significados na construção da visualidade atual, e, no processo de representação e significação da visualidade artística e cultural brasileira.

### **EIXO 3: AS ARTES VISUAIS E A PRODUÇÃO DE IMAGENS CONTEMPORÂNEAS COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

▫ Reconhecer a produção de imagens artísticas e culturais contemporâneas (pictóricas, fotográficas, midiáticas, instalações, performances, vídeo-arte e publicitárias) representando e compondo imagens artísticas e/ou do cotidiano; ▫ Perceber, Identificar, descrever, relacionar, interpretar, desenhar, compor e pintar imagens artísticas e/ou culturais do cotidiano.

#### **CONTEÚDOS**

1. Leitura estética e artística de obra de arte: do modernismo à arte contemporânea. 2. A estética do cotidiano e a compreensão da cultura visual. 3. O poder da imagem na contemporaneidade e a pluralidade cultural. 4. O Século XX e o Movimento Modernista no Brasil: O nascimento de uma nova arte, o Modernismo e a Semana de 22 no Brasil nas suas diversas manifestações e configurações artísticas. 5. As tendências construtivistas: O Abstracionismo. O Concretismo e a união dos dois grupos de artistas, o bloco paulista - Grupo Ruptura e o bloco carioca – Grupo Frente, e suas rupturas. 6. O Neoconcretismo: suas configurações e desdobramentos. 7. A efervescência dos anos 60 (1960) e a Pop Arte nas obras de caráter sócio-político dos artistas brasileiros. 8. Arte Conceitual: dos diferentes olhares à supremacia do conceito. Arte Contemporânea - catálogos reconhecidos no Brasil: dos anos 50 (1950) aos anos 90 (1990). Elementos da composição visual. Estudo da Cor.

## **BIOLOGIA**

A disciplina Biologia tem por base conhecimentos que podem contribuir para ampliação da visão dos sujeitos sobre si mesmos e sobre seu papel na realidade em que vivem. Aqui, em particular a realidade local, - a Amazônia, realidade diversa que provoca o exercício de uma participação cidadã efetiva. Isso é possível, sobretudo porque a Biologia é uma ciência que se ocupa em observar, descrever, explicar e relacionar os diversos aspectos das manifestações de vida no planeta. Além disso, os conhecimentos construídos na disciplina, ao longo do Ensino Médio, possibilitam formas de enfrentar as questões sobre as quais o homem tem se colocado, visando à manutenção de sua própria existência nesse mundo global, considerando questões relacionadas à saúde, à produção de alimentos, à produção tecnológica, entre outros aspectos. Frente essas características, espera-se que os jovens advindos do Ensino Médio consigam realizar uma integração dos conhecimentos biológicos não somente entre os eixos norteadores da área, mas a diversas áreas do saber.

### **EIXO 1: Evolução Biológica e Diversidade dos Seres Vivos**

#### **COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES**

Compreender a origem da vida, desde as condições ambientais da Terra primitiva até o surgimento dos primeiros seres vivos e de suas substâncias precursoras; Compreender a evolução e diversificação biológica e os critérios utilizados na caracterização dos grupos taxonômicos; Compreender os fundamentos da classificação biológica e os critérios utilizados na caracterização dos grupos taxonômicos; Explicar as Teorias sobre a origem da vida; Diferenciar Fixismo de Evolucionismo; Explicar as Teorias de Lamarck, Darwin e dos Mutacionistas; Descrever as bases da Teoria Evolutiva Atual ou Neodarwinismo, interpretando o papel da adaptação, seleção natural, evolução e recombinação gênica na diversificação das formas de vida; ▫ Aplicar corretamente os sistemas de nomenclatura binomial.

**CONTEÚDOS** 1. Origem da Vida: Teorias e Formas Primitivas de Vida; 2. Teorias Evolutivas; 3. Diversidade dos Seres Vivos; 3.1. Sistema de Classificação; 3.2. Regras de Nomenclatura;

## **EIXO 2: BIOLOGIA CELULAR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Entender a célula como a unidade biológica dos seres vivos; □ Conhecer os principais tipos de células que constituem os seres vivos; □ Compreender a importância dos tecidos na estruturação do organismo dos seres vivos, com base na ideia de função e não na pretensa semelhança entre as células; □ Compreender as propriedades, estruturas e funções específicas dos sistemas animais e vegetais, de forma integrada no organismo; □ Identificar os componentes químicos da célula; □ Reconhecer, quanto ao aspecto morfológico, as estruturas celulares e relacioná-las às suas respectivas funções; □ Identificar as fontes dos componentes químicos celulares e os problemas relacionados à deficiência nutricional humana; □ Comparar os processos de respiração, fermentação e fotossíntese em nível celular; □ Enumerar e descrever os sistemas funcionais animais com seus respectivos segmentos anatômicos, com ênfase no ser humano, relacionando-os às suas funções; □ Comparar morfofisiologicamente os sistemas animais (Respiração; Nutrição e Digestão; Circulação; Excreção; Osmorregulação; Locomoção; Sustentação; Nervoso; Endócrino e Imunitário); □ Diferenciar nutrição autótrofa de heterótrofa; □

**CONTEÚDOS** 1. Células: Composição química, estrutura e funcionamento das células procariontes e eucariontes; 1.1. Fisiologia celular: troca com o meio (difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose); processo de obtenção e transformação de energia (fotossíntese, fermentação e respiração); 2. Tecidos e órgãos; 3. Sistemas e principais funções dos seres vivos.

## **EIXO 3: HEREDITARIEDADE E EVOLUÇÃO COMPETÊNCIAS e HABILIDADES**

Compreender a organização do núcleo e sua importância na síntese protéica e no processo de divisão celular; □ Compreender os processos de reprodução assexuada e sexuada na formação e desenvolvimento dos seres vivos; □ Compreender o papel das células germinativas como veículo de informação para a geração seguinte e como um dos fatores responsáveis pela diversidade biológica dos organismos vivos; □ Compreender os diversos mecanismos de transmissão das características hereditárias e da alteração do material genético; □ Compreender a importância da Engenharia Genética na prevenção e na cura de doenças, no combate às pragas na lavoura, na criação de espécies transgênicas e na determinação da paternidade; □ Descrever o modelo da molécula de DNA de acordo com Watson e Crick; □ Descrever a organização nuclear; □ Relacionar os termos cromatina e cromossomo com DNA e genes; □ Identificar o cariótipo humano normal; □ Caracterizar os tipos de cromossomos; □ Reconhecer a importância biológica dos ácidos nucleicos; □ Descrever o mecanismo da síntese protéica; □ Descrever as fases do ciclo celular (interfase, mitose e meiose); □ Diferenciar mitose de meiose; □ Diferenciar e caracterizar os tipos de reprodução assexuada e sexuada; □ Caracterizar os tipos especiais de reprodução nos animais; □ Caracterizar e diferenciar espermatogênese e ovogênese; □ Identificar os hormônios da hipófise que agem sobre as gônadas e suas respectivas funções; □ Descrever o ciclo menstrual e o processo de fecundação; □ Caracterizar o desenvolvimento embrionário humano e vegetal; □ Identificar os riscos e benefícios dos organismos geneticamente modificados; □ Identificar os métodos de produção de substâncias de valor comercial em plantas e animais;

**CONTEÚDOS** 1. Núcleo celular: 1.1. Ácidos nucleicos e síntese protéica; 1.2. Ciclo celular: Mitose, Meiose. 2. Mecanismos de perpetuação e diferenciação dos organismos: 2.1. Gametogênese animal e vegetal; 2.2. Desenvolvimento do embrião animal e vegetal; 2.3. Controle hormonal dos aparelhos reprodutores. 3. Genética: 3.1. Noções de probabilidade; 3.2. Leis de Mendel; 3.3. Alelos múltiplos ou polialelismo; 3.4. Interações gênicas; 3.5. Herança ligada ao sexo; 3.6. Clonagem 3.7. Atuação da engenharia genética: na cura de doenças, no combate a pragas na lavoura e na criação de espécies transgênicas.

## **EIXO 4: SERES VIVOS, AMBIENTES E SUAS INTERAÇÕES.**

Compreender o conceito de ecossistema e sua importância para os seres vivos. Compreender de que forma ocorre a distribuição da energia em um ecossistema. Identificar os principais ciclos biogeoquímicos e sua importância para o ecossistema. Reconhecer esquematicamente e diferenciar os conceitos de cadeia e teia alimentar bem como reconhecer sua importância para o equilíbrio do ecossistema. Compreender os conceitos de ecologia e demais elementos do ambiente. Reconhecer as principais relações ecológicas e sua importância para o meio ambiente.

Identificar os estágios que constituem as sucessões ecológicas e os elementos que contribuem ou interferem nesse processo.

**CONTEÚDOS** 1. Ecossistema. 1.1 Fluxo energético. 1.2 Ciclos biogeoquímicos. 1.3. Cadeia e teia alimentar. 2. Ecologia. 2.1 conceitos. 2.2 Relações ecológicas. 2.3 Sucessões ecológicas. 3. Zonas Biogeográficas.

## FILOSOFIA

### **Apresentação**

De acordo com as Orientações Curriculares do Ministério da Educação, a Filosofia deve compor, com as demais disciplinas do ensino médio, o papel proposto para essa fase de ensino. Nesse sentido, não somente o exercício da formação plena no desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania (cf. Lei nº 9.394/96 da Lei Brasileira de Educação) devem ser considerados. Isso significa mais do que dominar um conteúdo, saber ter acesso aos diversos conhecimentos de modo significativo para que se busque centrar na ideia de fornecer instrumentos e favorecer possibilidades de o aluno posicionar-se frente as realidades vividas. Desse modo, a filosofia compõe o Processo Seletivo da UNIFAP porque permite ao sujeito o exercício da indagação, em outros termos, favorece o desenvolvimento da *reflexão*.

### **COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES**

□ Entender a reflexão filosófica como uma atividade humana, imprescindível, portanto, em todas as questões vivenciais do homem no decorrer de sua história; □ Ler, interpretar e analisar textos filosóficos e de diferentes estruturas e registros; □ Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; □ Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica quanto em outros planos; □ Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico;

□ Compreender, a partir de estudo do pensamento filosófico ocidental, aspectos que envolvam a existência humana: a ética, a política e o conhecimento; □ Distinguir Filosofia e Ciência tendo como referência seus domínios de conhecimento e suas formas de abordagem do objeto; □ Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos: o pessoal biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica; □ Conhecer e discutir algumas idéias fundamentais da formação de nossa cultura política pública, como as idéias de democracia, legalidade, poder, dever moral, liberdade e virtudes; □ Averiguar a capacidade de compreender e discutir os conhecimentos filosóficos no contexto das questões e dos debates clássicos da filosofia.

**CONTEÚDOS** 1. Campos de investigação da filosofia. 2. A divisão e história da filosofia; 3. Ética: uma introdução à filosofia moral; 4. Filosofia política e ideologia; 5. Filosofia da arte: estética.

## FÍSICA

A mais nova visão para o ensino de Física, reivindicada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e pelas Orientações Curriculares para o Ensino Médio, coloca que os conhecimentos construídos pela disciplina Física não podem mais ser apresentados com um fim em si mesmo, isto é, com conceitos e fórmulas abstratas estudadas de forma desvinculada da realidade sócio-histórica em que vivemos. Desse modo, para uma realidade de mundo globalizado, é urgente que tal disciplina seja concebida como um conjunto de competências específicas que visam capacitar o jovem a lidar com os fenômenos naturais e tecnológicos presentes tanto no cotidiano mais próximo quanto na compreensão do universo mais distante. Nessa direção, como exemplo, tome-se o estudo da Mecânica, da Termologia, da Óptica, do Eletromagnetismo e da Física Moderna que visam a preparar o estudante de Ensino Médio para ser capaz de lidar com situações reais, como os problemas ambientais. Essa perspectiva requer o estudo dos princípios, das leis, dos modelos e das linguagens (gráficos, tabelas e relações matemáticas), construídos pela Física de modo contextualizado, abrindo

possibilidade para que os estudantes atribuam sentido e significado na sociedade, reconhecendo-os como produtos históricos, cuja construção ocorreu ao longo da história da humanidade.

## **EIXO 1: FUNDAMENTOS BÁSICOS DA FÍSICA COMPETÊNCIAS / HABILIDADES**

Dominar os conceitos, princípios e leis que regem a Física; □ Relacionar fenômenos físicos com os princípios e leis que os regem; □ Construir e interpretar gráficos relacionando grandezas físicas; □ Identificar e aplicar as Leis de Newton ao movimento de translação e ao equilíbrio de partículas; □ Definir e aplicar as forças de interação, juntamente com as Leis de Newton na solução de problemas e análise de situações; □ Aplicar as condições de equilíbrio em situações cotidianas; □ Analisar as transformações das diversas formas de energia, tanto em sistemas conservativos como em sistemas não-conservativos; □ Aplicar o princípio da conservação da energia mecânica; □ Aplicar o princípio da conservação da quantidade de movimento; □ Identificar os efeitos de uma força externa sobre a variação de energia e da quantidade de movimento de um corpo; □ Identificar e relacionar os fatores que influenciam na força gravitacional; □ Associar o conceito de campo gravitacional com o de aceleração da gravidade; □ Analisar situações envolvendo o equilíbrio de fluidos ideais; □ Aplicar a conservação de energia do escoamento de fluidos e a fluidos em equilíbrio; □ Identificar os princípios da hidrostática como consequência da conservação da energia; □ Relacionar e aplicar os conceitos de Temperatura e equilíbrio térmico; Converter temperaturas entre diferentes escalas termométricas: Celsius, Fahrenheit, Kelvin; □ Aplicar ao princípio de conservação da energia em sistemas termicamente isolados; □ Descrever a influência da pressão e temperatura nas mudanças de estado físico; □ Aplicar o princípio de conservação e quantização da carga em processos de eletrização; □ Empregar o conceito de campo e as leis que regem o campo elétrico na análise qualitativa e quantitativa de fenômenos eletrostáticos; □ Relacionar corrente e resistência elétrica em meios materiais; □ Aplicar o princípio de conservação da carga elétrica e o princípio de conservação da energia na análise de circuitos elétricos de corrente contínua, redutíveis a uma malha; □ Aplicar as Leis que regem o campo elétrico e o campo magnético na análise de fenômenos eletromagnéticos; □ Aplicar a Lei de Lorentz na análise da interação do campo eletromagnético com partículas carregadas eletricamente; □ Identificar a propagação ondulatória com o transporte de energia e momento; □ Identificar ondas acústicas através de sua frequência relacionando-as com suas aplicações; □ Identificar ondas eletromagnéticas através de sua frequência relacionando-as com suas aplicações; □ Aplicar as leis que regem os fenômenos ondulatórios; □ Aplicar o conceito de Quantização para calcular energia de fótons; □ Descrever a dualidade onda-partícula; □ Usar o modelo atômico de Bohr para explicar a emissão de radiação; □ Aplicar as Leis do Decaimento Radioativo em situações que envolvam emissão de radioatividade.

**CONTEÚDOS** 1 – Vetores; 0.2. Cinemática (MRU, MRUV e queda livre)1 - Leis de Newton e suas aplicações: 1.1. Leis de interação: força de atrito, força elástica e força gravitacional; 1.2. Equilíbrio de Translação e Rotação; 1.3. Conservação da energia; 1.4. Conservação do momento linear; 1.5. Trabalho e Impulso; 1.6. Teorema da Energia Cinética; 1.7. Teorema do Impulso; 1.8. Leis da Gravitação. 2 - Mecânica dos Fluidos: 2.1. Fluidos ideais em equilíbrio; 2.2. Conservação da energia e suas implicações: equação de Bernoulli, princípio de Pascal, lei de Stevin, lei do empuxo; 3 - Termodinâmica: 3.1. Conceitos básicos: temperatura, equilíbrio térmico, energia térmica e calor: calor sensível e calor latente; 3.2. Leis de transformações de gases ideais; 3.3. Conservação da energia em sistemas termodinâmicos: primeira lei da termodinâmica e trocas de calor no interior de sistemas termicamente isolados; 3.4. Mudanças de fase. 4 - Eletricidade: 4.1. Carga elétrica: conceito, quantização e lei de conservação; 4.2. Lei de Coulomb, campo e potencial elétrico; 4.3. Corrente e resistência elétrica; 4.4. Conservação da carga e conservação da energia em circuitos elétricos: Leis de Kirchoff. 5 - Eletromagnetismo: 5.1. Força de Lorentz e a definição de campo magnético; 5.2. Lei de Ampère; 5.3. Lei de Faraday. 6 - Ondas: 6.1. Transporte de energia e momento através de ondas mecânicas e eletromagnéticas; 6.2. Conceitos fundamentais: velocidade, comprimento de onda, frequência, amplitude e polarização; 6.3. Fenômenos ondulatórios: Reflexão, refração, interferência e difração; 6.4. Descrição geométrica dos fenômenos ondulatórios: Princípio de Fermat e Princípio de Huygens; 6.5. Aplicações geométricas dos princípios da reflexão e refração. 7 - Física Moderna: 7.1. Quantização de energia. Dualidade onda-partícula; 7.2. Modelo atômico de Bohr e emissão de radiação; 7.3. Princípios Básicos de Radioatividade e as Leis do Decaimento Radioativo.

## **EIXO 2: FÍSICA APLICADA À TECNOLOGIA COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES**

Aplicar os princípios e leis que regem a Física em problemas envolvendo produtos da tecnologia inseridos no cotidiano; □ Descrever qualitativa e quantitativamente o movimento de projéteis; □ Relacionar as características cinemáticas e dinâmicas de corpos em MCU; □ Comparar desempenho de máquinas utilizando os conceitos de potência e rendimento; □ Identificar os fatores que influenciam na dilatação de sólidos e líquidos; □ Identificar e analisar os processos de transferência de calor que ocorrem em aplicações tecnológicas; □ Aplicar os princípios da termodinâmica na análise do funcionamento e desempenho de máquinas térmicas utilizadas em diversas aplicações tecnológicas; □ Identificar a função dos geradores resistores, capacitores e receptores em circuitos elétricos; □ Analisar a dissipação de energia elétrica em diversas aplicações tecnológicas; □ Explicar o funcionamento de motores elétricos e geradores mecânicos; Descrever qualitativamente as fontes sonoras; □ Descrever quantitativamente a produção do som em cordas vibrantes com extremidades fixas; □ Explicar situações que envolvem o efeito Doppler, calculando as correspondentes variações de frequência; □ Aplicar a reflexão do som e o efeito Doppler ao funcionamento de Radar e Sonar; □ Aplicar fenômenos ondulatórios em componentes óticos: espelhos planos e esféricos, dioptros planos e lentes delgadas, relacionando-os com o cotidiano; □ Explicar o laser como luz coerente proveniente da emissão sincronizada; □ Descrever qualitativa e quantitativamente o efeito fotoelétrico e suas aplicações em mecanismos de proteção e acionamento automático.

**CONTEÚDOS** 1. Aplicações das Leis de Newton ao movimento em duas dimensões: movimento de projéteis e movimento circular uniforme; 2. Potência e rendimento; 3. Dilatação térmica dos sólidos; 4. Dilatação anômala da água; 5. Processos de propagação do calor; 6. Máquinas térmicas; 7. Circuitos elétricos CC simples redutíveis a uma única malha envolvendo geradores, resistores, capacitores e receptores; 8. Potência elétrica e efeito Joule; 9. Aplicações da Lei de Faraday: Motores elétricos e geradores Mecânicos; 10. Som: natureza e propagação; 11. Ondas eletromagnéticas e suas aplicações tecnológicas; 12. Componentes óticos; 13. Fundamentos da emissão laser; 14. Efeito fotoelétrico.

### **EIXO 3: FÍSICA APLICADA À VIDA COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES**

Aplicar os princípios e leis que regem a física para explicar fenômenos físicos que ocorrem no corpo humano; □ Identificar os defeitos visuais e suas respectivas correções; □ Caracterizar as qualidades fisiológicas do som; □ Explicar os fenômenos de eco e reverberação; □ Aplicar a reflexão do som e o efeito Doppler no mecanismo da ultra-sonografia; □ Descrever qualitativamente a relação entre pressão atmosférica e pressão arterial; □ Explicar o efeito da corrente elétrica no organismo humano.

**CONTEÚDOS** 1. Mecanismos físicos da visão e defeitos visuais; 2. Qualidades fisiológicas do som. Eco e reverberação; 3. Bases acústicas da ultra-sonografia; 4. Pressão arterial versus pressão atmosférica; 5. Efeitos fisiológicos das correntes elétricas.

### **EIXO 4: FÍSICA DA TERRA COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

Aplicar os princípios e leis que regem a física para explicar fenômenos naturais; □ Aplicar as leis de Kepler nos movimentos dos planetas; □ Descrever os movimentos de rotação e translação da terra e suas implicações no cotidiano, tais como: estações do ano, marés, etc; □ Descrever aplicações do uso do campo magnético terrestre; □ Aplicar a propagação do calor para explicar fenômenos como o efeito estufa e brisas litorâneas; □ Explicar a formação de relâmpagos e trovões; □ Explicar a formação de orvalho.

**CONTEÚDOS** 1. Leis de Kepler; 2. Rotação da Terra; 3. Campo magnético terrestre. Movimento de cargas em campos magnéticos; 4. Efeito Estufa; 5. Brisas Litorâneas; 6. Relâmpagos e Trovões.

## **GEOGRAFIA**

### **Apresentação**

A Geografia é uma disciplina que possibilita ao estudante do Ensino Médio a localização, compreensão e atuação no mundo global e complexo atual. Os conhecimentos construídos permitem problematizar a realidade, formular proposições, reconhecer as dinâmicas existentes no espaço geográfico, pensar e atuar criticamente na realidade, tendo em vista a sua transformação. Desse modo, espera-se que o aluno egresso do Ensino Médio compreenda o espaço geográfico como resultado das relações que se estabelecem entre a sociedade e a natureza.

### **EIXO 1: GEOGRAFIA DO ESPAÇO MUNDIAL COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

Entender o espaço geográfico como resultado das interações históricas entre sociedade e natureza; Compreender o processo migratório e a segregação étnico-espacial; Analisar, relacionar e interpretar a relação sociedade-natureza e a produção do espaço geográfico através de recursos como cartas, mapas, textos, documentos, músicas, imagens, etc; Analisar o processo de globalização e a importância do avanço científico- tecnológico na interação deste processo e a dinâmica atual do espaço geográfico; Identificar e analisar as relações entre desenvolvimento agrário e modernização do campo e suas implicações ambientais; Explicar a interdependência entre o meio urbano e agrário.

**CONTEÚDOS** 1. A dinâmica da natureza e seu significado para as sociedades atuais; 2. A globalização e as reconfigurações do espaço mundial; 3. A relação campo-cidade 4. Exclusão social e pobreza.

### **EIXO 2: GEOGRAFIA DO ESPAÇO BRASILEIRO COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

Compreender a inserção do Brasil nas relações econômicas e suas perspectivas na lógica da nova ordem mundial; Entender a formação histórica do território brasileiro e a importância da industrialização na formação deste espaço; Compreender o papel exercido pelas diversas divisões regionais no processo de produção, organização e controle do espaço brasileiro; Explicar o descompasso entre desenvolvimento econômico e desenvolvimento social no Brasil; Analisar, relacionar e interpretar o espaço brasileiro através de recursos como cartas, mapas, textos, documentos, músicas, imagens, etc; Identificar e analisar o espaço da circulação brasileira e o papel da divisão territorial do trabalho; Identificar o processo de apropriação da natureza decorrente da produção econômica de cada região e suas repercussões socioespaciais causado pelo atual modelo de desenvolvimento; Analisar a situação do meio ambiente no Brasil, a partir da forma do uso e ocupação do espaço.

**CONTEÚDOS** 1. O Brasil como potência regional na economia do mundo: a inserção da economia brasileira na Nova Ordem Mundial; 2. O papel da indústria na (re) estruturação do território brasileiro; 3. As diferentes formas de regionalização do espaço brasileiro: morfoclimática e política (IBGE) de planejamento e geoeconômica; 4. O meio ambiente no Brasil e suas perspectivas: recursos hídricos e florestais, biodiversidade, solos, ambientes marinhos e costeiros, os desastres ambientais, a degradação dos solos, as mudanças climáticas.

### **EIXO 3: GEOGRAFIA DO ESPAÇO AMAZÔNICO E AMAPAENSE COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

Entender como surgem as diversas territorialidades e como os atores sociais contribuem para a formação do espaço geográfico amazônico; □ Compreender como as políticas públicas contribuem para a organização dos espaços na Amazônia, através da criação de novas formas de produção e circulação; Entender a formação da territorialidade dos povos indígenas e as populações tradicionais na (re) produção do espaço amapaense; Analisar, relacionar e interpretar o espaço amazônico através de recursos como cartas, mapas, textos, documentos, músicas, imagens, etc; Analisar as diferentes políticas utilizadas no desenvolvimento socioeconômico, cultural e ambiental do Amapá; □ Analisar a diversidade de ecossistema do espaço amapaense e relacioná-los com os impactos socioambientais, gerados pelos projetos e novos empreendimentos

**CONTEÚDOS** 1. As políticas públicas e as novas formas de produção e circulação no espaço amazônico; 2. A territorialidade dos povos indígenas e as populações tradicionais na organização socioespacial; 3. O meio ambiente amazônico e amapaense: recursos hídricos e florestais, biodiversidade, solos, ambientes marinhos e costeiros, os desastres ambientais (inundações, incêndios florestais, etc; 4. Política ambiental e desenvolvimento: unidades de conservação, formação das monoculturas, patrimônio genético e acordos internacionais;

## **LÍNGUA ESTRANGEIRA**

### **APRESENTAÇÃO**

Considerando a importância da leitura em Língua Estrangeira para a vida acadêmica, profissional e pessoal, do estudante universitário, as provas do Processo Seletivo da UNIFAP têm como objetivo avaliar a capacidade do candidato de ler textos e interpretá-los nas diversas línguas estrangeiras: Espanhol, Francês e Inglês. E quando se fala em leitura não é a mera decodificação das palavras no texto, mas de todo processo global da compreensão de textos, da sua organização bem como da intenção do autor. Por esta razão, espera-se que o aluno tenha a capacidade crítica e reflexiva de ler textos proficientemente na língua escolhida, assim como construir diversos sentidos ao texto.

## **COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

- ▣ Ler textos de diferentes tipologias;
- ▣ Estabelecer relações entre informações de signos verbais e visuais;
- ▣ Utilizar diferentes estratégias de leitura;
- ▣ Reconhecer a função social do texto;
- ▣ Identificar as características e especificidades dos gêneros discursivos;
- ▣ Fazer inferências gerais e locais sobre o texto;
- ▣ Reconhecer as características dos diferentes tipos de discursos;
- ▣ Interpretar textos dos mais variados e diferentes gêneros.

**CONTEÚDOS Comunicativos (Espanhol, Francês e Inglês)** 1. Compreender e interpretar gêneros diversos, cartas, e-mails, carta postal, receita de cozinha, artigos, editoriais, notícias, texto informativo, diálogos, reportagens, entrevistas, charges, contos artigos, textos publicitários, depoimentos biografia, histórias em quadrinho, convite, autobiografia, textos literários; 2. Inferir as intenções do autor nos diferentes gêneros textuais; 3. Identificar e reconhecer as mais variadas e diferentes tipologias textuais; 4. Analisar de forma crítica e reflexiva os variados gêneros textuais.

## **CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICO-GRAMÁTICAIS - LINGUA FRANCESA**

1. Les articles définis et indéfinis 2. Le verbe « être » et « avoir » au présent de l'indicatif 3. Masculin/Féminin de quelques noms 4. Le pluriel de noms et des verbes 5. Les verbes pronominaux 6. Les verbes du premier, deuxième et troisième groupe au présent de l'indicatif 7. Les partitifs 8. Les pronoms toniques 9. Les prépositions 10. Les adjectifs possessifs 11. Les pronoms possessifs 12. Les adjectifs démonstratifs 13. Les pronoms démonstratifs 14. Les pronoms relatifs 15. Les pronoms compléments 16. Le conditionnel 17. Le passé composé / les indicateurs chronologiques du passé composé 18. L'imparfait / les indicateurs chronologiques de l'imparfait 19. Le futur proche / les indicateurs chronologiques de l'imparfait 20. Le futur simple / les indicateurs chronologiques 21. Le futur antérieur 22. La négation : ne...pas / ne...plus / ne...rien / ne...jamais / Ne...que 23. Le gérondif 24. Le passé récent 25. Les pronoms « en » et « y » 26. Les adverbes de temps et de lieu 27. Le passé simple 28. Le plus-que-parfait 29. Le discours direct et indirect.

## **CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICO-GRAMÁTICAIS - LÍNGUA INGLESA**

1. Personal Pronouns (subject form); 2. Article (definite, indefinite); 3. Verb to be (present, past, future); 4. Verb there to be (present, past); 5. Demonstrative words; 6. Plural of nouns; 7. Simple present tense; 8. Numbers (cardinal and ordinal); 9. Simple past tense. 10. Present/ past continuous tense; 11. Future forms (will/ going to); 12. Possessive adjective and pronouns; 13. Genitive case; 14. Personal pronouns (object form); 15. Short and long answer; 16. Tag question. 17. Prepositions; 18. Indefinite pronouns; 19. Modal verbs; 20. Present perfect tense; 21. Past perfect tense; 22. Conditional sentences; 23. Active/ passive voice; 24. Reported speech

## **CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICO-GRAMÁTICAIS - LÍNGUA ESPANHOLA**

1. Vocales; 2. Consonantes; 3. Acentuación; 4. El artículo; 5. Los pronombres personales; 6. Los pronombres personales y sus respectivos adjetivos posesivos; 7. Los pronombres posesivos; 8. Los pronombres demostrativos; 9. Los pronombres interrogativos; 10. Los pronombres indefinidos; 11. Los pronombres relativos 12. El número 13. Los sustantivos 14. Los adjetivos 15. La comparación del adjetivo; 16. Adjetivos con comparativos y superlativos

especiales; 17. Los numerales; 18. Las principales preposiciones; 19. Las conjunciones de uso más frecuente; 20. Los sustantivos; 21. Los verbos regulares e irregulares de uso frecuente.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, PRODUÇÃO TEXTUAL E ANÁLISE LINGUÍSTICO-GRAMATICAL.

#### **Apresentação**

A Língua Portuguesa é um componente curricular obrigatório no Processo Seletivo da UNIFAP por permitir ao indivíduo o desenvolvimento das capacidades/ habilidades de leitura, de escrita, de fala e de análise lingüística, levando-o à ampliação de saberes e à capacidade de reflexão sistemática sobre os fatos da língua, no âmbito da linguagem tanto oral, quanto escrita, em seus aspectos social e interativo. Em outros termos, a Língua Portuguesa como integrante do Processo Seletivo da UNIFAP se justifica, porque permeia todas as demais áreas de conhecimento, além de ir ao encontro dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) para quem o ensino de Língua Portuguesa, hoje, busca favorecer ao aluno o desenvolvimento de seu potencial crítico, sua percepção das múltiplas possibilidades de expressão lingüística, sua capacitação como leitor efetivo dos mais diversos textos representativos de nossa cultura, inseridos na prática cotidiana de uso efetivo da língua em suas mais diversas situações. Nesse sentido, as provas de Língua Portuguesa da UNIFAP tomam por base as propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino Médio (PCNEM) e as Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Tal opção foi em decorrência de os referidos documentos refletirem orientações gerais sobre o ensino aprendizagem da Língua Materna/Portuguesa e por se apresentarem, como assevera o Ministério da Educação (MEC), como norteadores de ensino onde consta o mínimo de conhecimentos que estudantes de todo o Brasil devem ter ao final da formação básica. Em síntese, na avaliação do candidato a uma vaga na UNIFAP serão considerados os três principais objetos ou eixos de ensino e aprendizagem da língua materna: Leitura, Conhecimentos lingüísticos e Produção escrita.

**EIXO 1: LEITURA** A leitura é vista como um processo ativo de construção de sentidos pela interação autor/ texto/leitor. É por meio dessa interação que o candidato deve demonstrar sua capacidade de compreensão, interpretação e inferência, através da identificação de elementos explícitos e implícitos, escolhas adequadas e formulação de hipóteses. Dessa maneira, os textos selecionados para a prova de Língua Portuguesa pertencem a diferentes gêneros textuais. Portanto, o candidato deverá ler, interpretar e analisar gêneros da esfera científica (artigos, resenhas); publicitária (propagandas, anúncios, campanhas educativas); da esfera jornalística (reportagens, artigos de opinião, entrevistas publicadas em revistas e jornais, charges, tiras, editoriais, carta ao leitor publicadas em revistas e jornais); e da esfera literária (contos, fábulas, crônicas, letras de canções, poemas). Assim, as questões da prova de Língua Portuguesa objetivam avaliar a maneira como o candidato atua sobre o gênero textual em seu sentido global, construindo os efeitos de sentido necessários, a partir da articulação adequada entre os elementos lingüísticos, textuais e discursivos.

**EIXO 2: PRODUÇÃO ESCRITA** O candidato precisará demonstrar que domina capacidades/habilidades de produzir na modalidade escrita da língua, gêneros textuais diversos, atentando para o que dizer, a quem dizer, para que dizer, como dizer. Considerando as condições de produção, deverá demonstrar domínio no uso dos recursos lingüístico-gramaticais, capacidade de leitura e interpretação dos textos/coletânea apresentada (os) na prova, estabelecendo relações de intertextualidade com sua própria produção escrita e que essa atenda as especificidades de cada gênero. Assim, a prova de produção escrita proporrá um determinado gênero textual, considerando as ordens tipológicas que o compõem (ordem do narrar, do descrever, do argumentar, da injunção ou do diálogo) em que o candidato deverá atuar por meio da modalidade escrita, selecionando e articulando recursos lingüístico-gramaticais para produzir efeitos de sentidos pretendidos e adequados à proposta do gênero feita.

**EIXO 3: ANÁLISE LINGUÍSTICA** As provas de Língua Portuguesa no Processo Seletivo da UNIFAP tomam como parâmetro avaliativo os textos de diferentes gêneros textuais, relacionados a diversas situações comunicativas e múltiplos domínios discursivos. Logo, tais provas pressupõem que a gramática da língua atua em função da estruturação desses gêneros. Por isso, o trabalho da análise lingüística será centralizado no emprego adequado dos

recursos linguístico-gramaticais na organização textual. Isso implica dizer que o candidato deve apresentar capacidade de utilizar e reconhecer os recursos de natureza lexical, fonético-fonológico, morfossintática, semântica e pragmático-discursiva que se organizam e contribuem para que os textos produzam os efeitos de sentido esperados. Ou seja, o candidato deve reconhecer que os fenômenos linguísticos não existem isoladamente, mas em função dos papéis sociais dos interlocutores, das intenções pretendidas, do ambiente da situação comunicativa e do conteúdo das informações veiculadas. Em síntese, na análise linguística espera-se que o aluno não apenas demonstre conhecimento linguístico-gramatical por meio da identificação, de classificações, funções, terminologias, nomenclaturas, flexões e convenções, mas principalmente, através da reflexão e análise do emprego dos elementos subjacentes a esses conhecimentos no momento do uso pelo indivíduo.

## **COMPETÊNCIAS /HABILIDADES REFERENTES AOS TRÊS EIXOS**

- Ler, analisar, reconhecer e interpretar textos, apoiado em seus conhecimentos prévios sobre gêneros, contextos situacionais de comunicação, tema, estilo e forma de composição/estrutura, inferências, tanto por meio da linguagem verbal como da não verbal etc;
- Interpretar recursos figurativos como metáforas, metonímias, hipérboles etc;
- Usar adequadamente os elementos coesivos (nomes, verbos, pronomes, numerais, conjunções, preposições, sinônimos, hiperônimos, etc.) que auxiliam na continuidade e na progressão de sentido nos textos;
- Reconhecer as variantes linguísticas do português nas dimensões social, geográfica, histórica e técnica em função dos registros de uso (situação interlocutiva: formal e informal);
- Estabelecer correlação entre o modo de organização e o tipo de gênero textual solicitado na construção da produção escrita, atentando para os sinais de pontuação na produção de sentidos no texto;
- Utilizar a ortografia oficial do Português vigente, desconsiderando-se os casos idiossincráticos e as palavras de frequência muito restrita;
- Saber fazer uso das regras de concordância verbal e nominal; de regência verbal e nominal desconsiderando-se os chamados casos especiais.

**CONTEÚDOS** 1. Os gêneros textuais, seus elementos (tema, forma de composição/estrutura e estilo); tipologias textuais (narração, descrição, exposição, argumentação, injunção e diálogo/conversa); 2. Conhecimento dos gêneros: artigos científicos, artigos jornalísticos, editorial, carta ao leitor, resenhas, reportagens, entrevistas de revistas e jornais, propagandas, anúncios de revistas e jornais, campanhas educativas, charges, tiras, piadas, contos, crônicas, fábulas, letra de canção, poemas; 3. Texto verbal e texto não verbal; 4. Os processos semânticos: sinonímia, antonímia, hiperonímia, homonímia; 5. A polissemia, a linguagem denotativa e a conotativa; 6. Figuras de linguagem em textos escritos e/ou iconográficos; 7. Os mecanismos de coesão e coerência textuais; 8. Variedades linguísticas nas dimensões de registro (formal e informal), social, geográficas, históricas e técnicas; 9. Aspectos morfossintáticos da língua; 10. Sistema ortográfico vigente, pontuação e paragrafação; 11. Discurso direto, indireto e indireto livre.

## **MATEMÁTICA**

O conhecimento matemático é uma ferramenta essencial para estabelecer relações e interpretar fenômenos e informações da vida diária. Dificilmente não encontramos em nossas ações cotidianas situações em que não precisamos da matemática. Por esse motivo, a aprendizagem desse conhecimento precisa ocorrer de forma contextualizada, integrada e relacionada a outros conhecimentos que permitam o desenvolvimento de habilidades que auxiliem os estudantes, capacitando-os para compreender e interpretar situações do cotidiano, a partir do domínio de linguagens específicas da disciplina Matemática. Assim, a Matemática jamais poderá deixar de integrar o conjunto das provas do Processo Seletivo 2011 da UNIFAP.

### **EIXO 1: ARITMÉTICA APLICADA AO COTIDIANO COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

- Resolver operações fundamentais com números inteiros ou fracionários; ▫ Resolver problemas que envolvam razão e proporção; ▫ Resolver problemas que envolvam porcentagem, capital, taxas e juros; ▫ Resolver problemas que

envolvam agrupamentos com elementos distintos ou repetidos; ▫ Operar corretamente com as fórmulas de arranjos, combinações, e permutações simples na resolução de problemas; ▫ Relacionar as operações fundamentais com números inteiros ou fracionários ao seu cotidiano; ▫ Aplicar os conhecimentos de conjuntos numéricos em diferentes níveis de conteúdos matemáticos; ▫ Aplicar conceitos e propriedades de razão e proporção em diferentes situações reais; ▫ Aplicar os conhecimentos de porcentagem, juros simples e composto no seu dia-a-dia; ▫ Aplicar o Teorema Fundamental da Contagem; ▫ Aplicar as fórmulas de agrupamento na resolução de problemas.

**CONTEÚDOS** 1. Conjuntos numéricos; 2. Razão e proporção; 3. Regra de três simples e composta; 4. Porcentagem; 5. Juros simples e composto; 6. Análise combinatória;

## **EIXO 2: MODELAGEM ALGÉBRICA COMPETÊNCIAS/HABILIDADES**

Definir um conjunto; ▫ Identificar relações entre conjunto e elementos e entre conjuntos; ▫ Resolver as operações de reunião, interseção e diferença entre conjuntos; ▫ Definir e representar graficamente relação e função; ▫ Calcular: raízes, domínio, contradomínio e conjunto imagem de uma função; ▫ Operar corretamente com funções: identidade, afim, constante, par, ímpar, crescente, decrescente, quadrática e modular; ▫ Calcular a inversa de uma função; ▫ Representar graficamente as funções: exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; ▫ Resolver problemas que envolvam arcos trigonométricos; ▫ Operar corretamente com as definições, propriedades e fórmulas das progressões aritméticas ou geométricas na resolução de problemas; ▫ Desenvolver o domínio de operações lógicas; ▫ Desenvolver capacidade de analisar e modelar um fenômeno; Estabelecer diferenças entre relações e funções; ▫ Interpretar o gráfico de uma função ou relação; ▫ Conhecer os diferentes tipos de funções; ▫ Aplicar o estudo de função na modelagem de um fenômeno matemático; ▫ Aplicar as relações no círculo trigonométrico; ▫ Aplicar as definições, propriedades e fórmulas das progressões na resolução de problemas na realidade do cotidiano;

**CONTEÚDOS** 1. Conjuntos: representação, relações e operações; 2. Relações: definição e gráficos; 3. Funções: definição, domínio, contradomínio, imagem, gráficos, tipos, inversa e operações; 4. Funções especiais: polinomial, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica; 5. Relações trigonométricas: operações e reduções com arcos; 6. Progressões aritméticas e geométricas.

## **EIXO 3: MEDIDAS E FORMAS GEOMÉTRICAS COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES**

Identificar e converter os diferentes tipos de medidas; ▫ Resolver problemas que envolvam congruência e semelhança de figuras; ▫ Resolver problemas que envolvam área e perímetro de figuras planas; ▫ Resolver problemas que envolvam sólidos geométricos; ▫ Interpretar e aplicar o estudo de sistema de medidas no cotidiano; ▫ Classificar as figuras geométricas e seus elementos; ▫ Aplicar os casos de congruência e semelhança de figuras; ▫ Inscrever e circunscrever polígonos regulares; ▫ Aplicar as noções de perímetro, área e volume na solução de problemas; ▫ Identificar os sólidos geométricos e aplicar corretamente as suas fórmulas na solução de problemas.

**CONTEÚDOS** 1. Sistemas de medidas; 2. Triângulo; 3. Quadrilátero; 4. Circunferência e círculo – noções básicas; 5. Relações métricas no triângulo; 6. Polígonos regulares; 7. Principais figuras planas; 8. Sólidos geométricos: prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera.

## **EIXO 4: INTERAGINDO ÁLGEBRA COM GEOMETRIA COMPETÊNCIAS /HABILIDADES**

Construir uma matriz a partir de sua lei de formação; ▫ Resolver problemas que envolvam igualdade, adição, diferença e produto de matrizes; ▫ Calcular o determinante de uma matriz quadrada; ▫ Calcular a inversa de uma matriz; ▫ Operar com as propriedades de determinantes; ▫ Resolver problemas que envolvam as fórmulas do estudo da reta; ▫ Determinar as equações geral e reduzida da circunferência; ▫ Identificar os elementos de uma circunferência a partir de uma equação; ▫ Determinar a posição relativa de um ponto ou uma reta em relação a circunferência; ▫ Conhecer a interação entre matrizes, determinantes e o cotidiano; ▫ Aplicar as propriedades elementares dos determinantes para encontrar o seu valor; ▫ Reconhecer a importância do estudo de sistemas lineares na construção da modelagem de fenômenos; ▫ Aplicar corretamente as fórmulas do estudo da reta e da circunferência na solução de problemas.

**CONTEÚDOS** 1. Matrizes e determinantes; 2. Sistemas lineares; 3. Ponto, reta e circunferência.

# **SOCIOLOGIA**

## **PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E A QUESTÃO AMBIENTAL COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Segundo as Orientações Curriculares do Ministério da Educação, o discurso Sociológico merece ser trabalhado em sala de aula porque auxilia os estudantes, a partir de teorias, a reconstruir a realidade, tentando dar conta dos fatores que a produziram e dos seus possíveis desdobramentos. Essa disciplina permite aos estudantes a possibilidade de enfocar por um prisma diverso os fenômenos sociais abrindo-se para compreensão que tais fenômenos não têm apenas uma explicação.

## **EIXO 1: SOCIEDADE, ESTADO E CULTURA COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

▫ Compreender a divisão das Ciências Sociais e relacionar os conhecimentos produzidos no campo dessas Ciências; ▫ Contextualizar modos de produção e debater as transformações ocorridas no mundo do trabalho; ▫ Compreender e conceituar estratificação e mobilidade social; ▫ Identificar as várias formas de organização política, social e produtiva da sociedade civil ao longo da história; ▫ Distinguir o que é cultura e ideologia. ▫ Distinguir os vários conceitos de ideologia, cultura de massa e indústria cultural;

**CONTEÚDOS** 1. O conhecimento em Ciências Sociais: introdução ao estudo da sociedade: 1.1. A revolução industrial e o surgimento das Ciências Sociais; 1.2. A divisão do trabalho e as várias formas de trabalho: escravo, servil e assalariado; 1.3. O trabalho na sociedade capitalista e as transformações recentes no mundo do trabalho. 2. Poder, política e Estado Moderno: 2.1. Surgimento e desenvolvimento do Estado Moderno; 2.2. Poder e política na atualidade; 3. Cultura e Ideologia; 3.1. Conceitos de Cultura e Ideologia; 3.2. Cultura de massa e indústria cultural.

## **EIXO 2: DIVERSIDADE, DESIGUALDADE E VIOLÊNCIA COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

▫ Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais, agindo de modo a preservar o direito a diversidade; ▫ Contextualizar a importância da relação homem e meio ambiente, para preservar as variadas formas de vida existentes na terra; ▫ Identificar as formas de representação dos movimentos sociais, no espaço urbano e rural; ▫ Reconhecer e valorizar os direitos humanos e a cidadania de todos os povos existentes na sociedade humana; ▫ Identificar e reconhecer as várias formas de violência.

**CONTEÚDOS** 1. Estrutura e estratificação social e a questão das desigualdades: 1.1. A relação entre a estrutura social e a estratificação: as castas, os estamentos e as classes; 1.2. Formas de desigualdades na sociedade capitalista: violência e exclusão social. 2. Movimentos Sociais/ direitos/ cidadania: 2.1. Movimentos sociais clássicos: os direitos civis, políticos e a democracia na contemporaneidade; 2.2. Os novos movimentos sociais. 3. Sociedade e identidade: 3.1. A questão da identidade nas várias sociedades; 3.2. Diversidade do processo de socialização: a família e a escola.