UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: DIDÁTICA DA MATEMÁTICA				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Didática da Matemática. Estudos de modelos e teorias para análise dos fenômenos de ensino e aprendizagem da Matemática em um ambiente didático. Investigação dos fatores que influenciam o ensino e a aprendizagem Matemática e o estudo de condições que favorecem a sua aquisição pelos alunos. Planejamento e avaliação no ensino da Matemática.

III- OBJETIVO:

- Compreender os fundamentos da Didática da Matemática a partir da análise de seus campos investigativos e de sua articulação com outras ciências.
- Analisar e discutir planejamento e avaliação sob a perspectiva da Didática da Matemática.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I Introdução a Teoria das situações didáticas
1.1 Teoria das Situações Didáticas: Guy Brousseau - o pai da didática da Matemática
1.2 Reflexões psicopedagógicas
1.3 Didática da resolução de problemas de matemática

Unidade II Transposição Didática

Unidade III A Noção de Contrato Didático

Unidade IV A Noção de Registro de Representação Semiótica

Unidade V A noção de Obstáculos Didáticos

Unidade VI Engenharia Didática

Unidade VI Avaliação da aprendizagem Matemática

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] ALMOULD, Saddo. **Fundamentos da didática da Matemática**. Curitiba: EDUFPR, 2007.

[2] BRUN, Jean (Org.). **Didática das Matemáticas**. Lisboa: Instituto Jean Piaget, 1996.

[3] BROUSSEAU, Guy. **Introdução ao estudo das situações didáticas**. São Paulo: Ática, 2008.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] DUVAL, Raymond. **Semiósis e pensamento Humano**: registros semióticos e aprendizagens intelectuais. Tradução Lênio Levy e Marisa Silveira. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

[2] MACHADO, Silvia D. A. et al. **Educação Matemática**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1999.

[3] PAIS, Luis Carlos. **Didática da Matemática**: uma análise da influência francesa. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

[4] PARRA, Cecília. et al. **Didática da Matemática**: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996

[5] PERRENOUD, Philipe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Macapá, _____/_____/_____

_____
Coordenador do Curso