



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ETNOMATEMÁTICA				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Educação Ambiental. Etnomatemática. Projeto de Ensino para a Educação Básica. Aspectos do ensino intercalando educação ambiental e etnomatemática. Aprendizagem através de situações problemas. Educação ambiental e etnomatemática pela pesquisa. Elaboração, aplicação e avaliação de um planejamento de ensino de cunho investigativo e interdisciplinar. Produção de um projeto de ensino que intercale educação ambiental e etnomatemática.

III- OBJETIVO:

- Organizar situações de ensino que favoreçam a reflexão sobre as possibilidades no ensino intercalado de Educação Ambiental e Etnomatemática.
- Investigar concepções, práticas docentes, epistemologias e culturas que favorecem e as que constituem obstáculos ao ensino de Educação Ambiental e Etnomatemática.
- Elaborar propostas de ação pedagógica interdisciplinar que considerem o entrelaçamento de áreas do conhecimento, a investigação e a avaliação como procedimento coletivo e de (re) construção.
- Discutir questões relacionadas à rigorosidade no tratamento de informações de pesquisa e a ética nos procedimentos investigativos.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I Educação Ambiental.

1.1 Educação ambiental e etnomatemática pela pesquisa.

1.2 Etnomatemática.

1.3 Aspectos do ensino intercalando educação ambiental e etnomatemática.

1.4 Aprendizagem através de situações problemas.

1.5 O professor pesquisador: características, estratégias de ação e desafios: - a formação do professor investigador; - a prática pedagógica do professor pesquisador.

1.6 A pesquisa no ensino de ciências e matemática: - desafios do ensino de ciências; - perspectivas de aprendizagem e construção da autonomia.

1.7 A pesquisa pedagógica como prática interdisciplinar: - o compromisso docente com a aprendizagem; - projetos de aprendizagem interdisciplinares.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). **Educação matemática**. São Paulo: Editora Moraes, s.d.
- [2] ; GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. **Filosofia da educação matemática**. Belo Horizonte: Editora Autêntica, s.d.
- [3] CASCINO, Fabio. **Educação ambiental: princípios, história e formação de professores**. 3. ed. São Paulo: Editora Senac de São Paulo, 1999. (363.7 C334e)
- [4] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática**. São Paulo: Editora Summus, s.d.
- [5] . **Educação matemática: da teoria à prática**. São Paulo: Editora Papyrus, s.d.
- [6] . **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. Belo Horizonte: Editora Autêntica, s.d.
- [7] . **Etnomatemática**. São Paulo: Editora Ática, s.d.
- [8] GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação**. 7. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995. (Coleção Formação e Trabalho Pedagógico). (363.7 G896d).
- [9] NOAL, F. O.; REIGOTA, M.; BARCELOS, V. H. de L. (Orgs.). **Tendências da educação ambiental brasileira**. 2. ed. Santa Cruz do Sul, RS: Editora EDUNISC, 2000. (363.7 T291t).
- [10] OLE, Skovsmose. **Educação matemática crítica: a questão da democracia**. São Paulo: Editora Papyrus, s.d. (Coleção Perspectiva em Educação Matemática).

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] AURICCHIO, A. L. **Cartilha infantil de educação ambiental**. Belém: Sociedade Civil Mamirauá, 1993. (Coleção Mamirauá: Série Educação Ambiental). (674.509811 A928c).
- [2] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **O ensino de ciências e matemática na América Latina**. CampinasSP: Editora Papyrus, s.d.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA**

EMENTA DE DISCIPLINA

--

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso