



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Introdução à história da educação Matemática, ênfase nos séculos XIX e XX da história do Brasil; abordagem das principais tendências pedagógicas da educação Matemática; apresentação dos principais fóruns de discussão acadêmica e científica nacional e internacionalmente no campo da Educação Matemática.

III- OBJETIVO:

- Organizar situações de ensino que favoreçam a reflexão sobre as possibilidades no ensino intercalado de Educação Ambiental e Etnomatemática.
- Investigar concepções, práticas docentes, epistemologias e culturas que favorecem e as que constituem obstáculos ao ensino de Educação Ambiental e Etnomatemática.
- Elaborar propostas de ação pedagógica interdisciplinar que considerem o entrelaçamento de áreas do conhecimento, a investigação e a avaliação como procedimento coletivo e de (re) construção.
- Discutir questões relacionadas à rigorosidade no tratamento de informações de pesquisa e a ética nos procedimentos investigativos. Compreender os fundamentos históricos e epistemológicos da Educação Matemática enquanto campo de estudo e pesquisa pertinentes ao ensino de Matemática em diversos níveis e modalidades.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I Introdução a História da Educação Matemática

1.1 A História da Educação Matemática no Brasil

Unidade II Principais Tendências Pedagógicas para o Ensino da Matemática

2.1 Tendências formalista-clássica, empírico-ativista, formalista-moderna, tecnicista, construtivista e sócioetnoculturalista.

Unidade III Pesquisas em Educação Matemática

3.1 Tendências em Pesquisas em Educação Matemática em Geral

3.2 Pesquisas Educação Matemática em contexto brasileiro.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BICUDO, Maria Aparecida. **Educação Matemática**. São Paulo: Centauro, 2005.
- [2] D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. São Paulo: Papirus, 1996.
- [3] FIORENTINI, Dario. **Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil**. São Paulo: Revista ZETETIK É, ano 4, n. 3, 1995.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] MIORIM, Ângela. **Introdução a história da educação matemática**. São Paulo: atual, 1998.
- [2] MOURA, Manoel Oriosvaldo de. A atividade de ensino como ação formadora. In: CASTRO, A. CARVALHO, A (orgs). **Ensinar a ensinar: didática para a escola**. São Paulo: Editora Pioneira, 2001.
- [3] VALENTE, Wagner. **Uma história da Matemática escolar no Brasil (1730 - 1930)**. São Paulo, ANNABLUME, 1999.
- [4] SBEM. Educação Matemática em Revista. Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Periodicidade semestral. Acesso: <http://www.sbem.com.br/index.php>
- [5] SKOVSMOSE, Ole. **Educação matemática crítica: a questão da democracia**. São Paulo: Papirus, 2001.

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso