



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
75	-	05	-	05

II. EMENTA

Concepções sobre a matemática e o seu ensino. Estrutura e funcionamento da escola. O projeto pedagógico da escola. Planejamento e relatório. Tópicos de educação matemática. Parâmetros curriculares nacionais do ensino fundamental e médio, *observação e reflexão a práxis do ensino e aprendizagem da matemática de 5a a 8a série do ensino fundamental.*

III- OBJETIVO:

- Articular as dimensões teóricas e práticas do processo formativo do professor de matemática do ensino fundamental (5a a 8a série);
- Vivenciar, através de observação, o exercício da docência em matemática em uma perspectiva dialética.
- Identificar elementos sócios econômicos e pedagógicos que influenciam no processo de ensino e aprendizagem da matemática no segundo ciclo do ensino fundamental.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

--

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental.** Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília, 1999.

[2] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática: arte ou técnica de explicar e conhecer.** São Paulo: Ática, 1998.

[3] PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência.** São Paulo: Editora Cortez, 2004.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BIANCHI, A. C. M.; ALVARENGA, M. Bianchi R. **Orientação para estágio em licenciatura.** Editora Thomson, 2005.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA**

EMENTA DE DISCIPLINA

[2] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática**: elo entre as tradições e a modernidade. São Paulo: Editora Autêntica, 2007.

[3] DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Editora Associados, 2005.

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso