



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
105	-	07	-	07

II. EMENTA

Tópicos de educação matemática. Parâmetros curriculares nacionais do ensino fundamental e médio. Planejamento e procedimentos metodológicos da prática docente. Propostas de atividades docentes com identificação das concepções da matemática predominante. Observação, coparticipação e reflexão a práxis do ensino e aprendizagem da matemática no ensino médio na Educação de Jovens e Adultos.

III- OBJETIVO:

- Articular as dimensões teóricas e práticas do processo formativo do professor de matemática do ensino médio na modalidade EJA;
- Vivenciar, através de observação e docência, o exercício da docência em matemática em uma perspectiva dialética.
- Identificar elementos sócios econômicos e pedagógicos que influenciam no processo de ensino e aprendizagem da matemática na EJA, ensino médio

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

--

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias**. Brasília, 1999.
- [2] BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). Educação matemática. São Paulo: Editora Centauro, s.d.
- [3] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática: arte ou técnica de explicar e conhecer**. São Paulo: Ática, 1998.
- [4] MARTINS, Maria Anita Viviani. **O professor como agente político**. São Paulo: Editora Loyola, 1987.
- [5] PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA**

EMENTA DE DISCIPLINA

- [1] BIANCHI, A. C. M.; ALVARENGA, M. Bianchi R. **Orientação para estágio em licenciatura**. Editora Thomson, 2005.
- [2] CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do ensino da matemática**. São Paulo: Ática, 1990.
- [3] D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação matemática: da teoria à prática**. São Paulo: Papirus, 1996.
- [4] . **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. São Paulo: Editora Autêntica, 2007.
- [5] DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Editora Associados, 2005.
- [6] LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Editora Cortez, 2008.
- [7] ROSA NETO, Ernesto. **Didática da matemática**. 10. ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso