



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: PRÁTICA PEDAGÓGICA II				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Estratégias para o ensino e aprendizagem da Matemática. Construção de material instrucional e projetos para: Frações Ordinárias e Decimais, Proporções e Porcentagem, Trigonometria, Teorema de Pitágoras, Geometria espacial.

III- OBJETIVO:

O objetivo da disciplina é o estudo das construções de materiais como instrumento auxiliar no aprendizado das frações ordinárias e decimais, trigonometria e da geometria euclidiana espacial.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I Objetivos e Estratégias para o ensino-aprendizagem da Matemática.

Unidade II Construção de material concreto para o ensino de:

- 2.1 Frações ordinárias.
- 2.2 Frações decimais.
- 2.3 Proporções.
- 2.4 Porcentagem.
- 2.5 Trigonometria.
- 2.6 Teorema de Pitágoras.
- 2.7 Geometria Espacial.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BICUDO, Maria Aparecida V. **Educação matemática**. Editora Moraes, São Paulo.
- [2] ; GUARNICA, Antonio V. M. **Filosofia da educação matemática**. Editora Autêntica, Belo Horizonte.
- [3] D'AMBROSIO, Ubiratan. **O ensino de ciências e matemática na América Latina**. Editora Papirus, Campinas.
- [4] . **Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática**, Editora Summus, São Paulo.
- [5] . **Educação matemática: da teoria à prática**. Editora Papirus, São Paulo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

- [6] . **Etnomatemática**. Editora Ática, São Paulo.
- [7] . **Etnomatemática**: elo entre as tradições e a modernidade. Editora Autêntica, Belo Horizonte.
- [8] GIADERNETO, José Roberto Boettger. **Matemática escolar e matemática da vida cotidiana**. Editora Autores Associados, Campinas.
- [9] MACHADO, Nilson José. **Matemática e educação**: alegorias, tecnologias e temas afins. Editora Cortez, São Paulo. (Coleção Questões de Nossa Época)
- [10] . **Matemática e realidade**. Editora Cortez, São Paulo.
- [11] OLE, Skovsmose. **Educação matemática crítica**: a questão da democracia. Editora Papirus, São Paulo. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática).
- [12] LARA, Isabel Cristina Machado. **Jogando com a matemática de 5a à 8a série**. Editora Rêspel, São Paulo.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. Editora Vozes, Rio de Janeiro.
- [2] CÂNDIDO, Suzana L. **Formas num mundo de formas**. Editora Moderna, São Paulo.
- [3] GRASSESCHI, Maria C. C.; ANDRETTA, Maria C.; SILVA, Maria B. S. **PROMAT - Projeto e Oficina de Matemática**. São Paulo: Editora FTD S&A.
- [4] SANTOS, Santa M. **Brinquedoteca**: a criança, o adulto e o lúdico. Editora Vozes, Rio de Janeiro.

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso