



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: PRÁTICA PEDAGÓGICA IV				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Planejamento, implementação e avaliação de práticas pedagógicas junto a escolas de ensino fundamental na área de matemática.

III- OBJETIVO:

Preparar ao aluno na implementação das práticas pedagógicas no ensino fundamental

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I Planejamento das Oficinas
Unidade II Visita as Escolas para Elaboração do Cronograma
Unidade III Execução do Cronograma das Práticas Pedagógicas

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] AZEVEDO, Maria Veronica de. **Matemática através de jogos**: uma proposta metodológica. São Paulo: Atual, 1994.
- [2] BAUMGART, John K. **Série tópicos de história da Matemática**. São Paulo: Atual, 1992.
- [3] BIEMBERGUT, Maria Salett. **Modelagem Matemática e o ensino de Matemática**. Blumenau SC: FURB, 1999.
- [4] BORBA, Marcelo. **Educação Matemática e novas tecnologias**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

- [1] BERNARDI, Jussara. **Alunos com discalculia**: o resgate da auto-estima e da auto-imagem através do lúdico. Tese de Mestrado, PUC-RS, 2007.
- [2] BORGES, Fábio Alexandre. **Institucionalização (sistemática) das representações sociais sobre a “deficiência ” e a surdez**: relações com o ensino de ciências/Matemática. Tese de Mestrado, UEM, 2006.
- [3] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetro Curriculares Nacionais: Matemática**. V.3. Brasília: MEC/ SEF, 1997.
- [4] CAVALCANTI, Ana Maria Leite. **A inclusão do aluno com deficiência mental no ensino médio**: um estudo de caso. Tese de Mestrado, 2007.
- [5] D’AMBROSIO, Ubiratan. **EtnoMatemática**: elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- [6] DANTE, Luis R. **Didática da resolução de problemas da Matemática**. São Paulo: Ática, 1995.
- [7] INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES). **Revista Arqueiro**. Disponível em: <<http://www.ines.gov.br/paginas/publicacoes/Arqueiro/ARQUEIRO%209.pdf>>.
- [8] LAGO, Mara. **Autismo na escola**: ação e reflexão do professor. Tese de Mestrado, UFRGS, 2009.
- [9] OLIVEIRA, Janine S. **A comunidade surda**: perfil, barreiras e caminhos promissores no processo de ensino-aprendizagem em Matemática. Tese de Mestrado, CEFET-RJ, 2007.

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso