



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

I. DISCIPLINA

NOME: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO				
Carga Horária		Crédito		Carga horária Semanal
Teórica	Prática	Teórico	Prático	
60	-	04	-	04

II. EMENTA

Estudo sobre a Psicologia da Educação e suas contribuições às ciências pedagógicas. Perspectivas teóricas de aprendizagem. Caracterização dos principais aspectos sociais, desenvolvimentais e comportamentais que interferem no processo de ensino e aprendizagem. Paradigmas da Psicologia e da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Assim como, ainda abordaremos a Psicologia do Desenvolvimento biopsicossocial nas diferentes fases do desenvolvimento do indivíduo, bem como fatores e problemas que influenciam nesse processo.

III- OBJETIVO:

- Compreender a relação entre as concepções psicológicas da aprendizagem e suas implicações educacionais.
- Identificar os fatores e os problemas que interferem no processo ensino e aprendizagem.
- Compreender o desenvolvimento biopsicossocial do indivíduo e a sua influência no processo de ensino e aprendizagem, à luz das concepções psicológicas.
- Verificar a interferência de fatores e problemas psicológicos nas relações interpessoais dentro do contexto escolar

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I Relação ciência/psicologia/educação

- 1.1 Psicologia da Educação: conceito, enfoques e controvérsia
- 1.2 Relação Psicologia e Matemática
- 1.3 Paradigmas da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva

Unidade II Psicologia evolutiva

- 2.1 Conceito
- 2.2 Histórico
- 2.3 Infância
- 2.4 Adolescência

Unidade III Concepções de aprendizagem

- 3.1 Condicionamento operante (B. F. Skinner)
- 3.2 Aprendizagem social (A. Bandura)
- 3.3 O construtivismo piagetiano e a educação
- 3.4 A teoria sócio histórica (L. S. Vygotsky)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA

EMENTA DE DISCIPLINA

3.5 Construtivismo e educação escolar: estudos contemporâneos

Unidade IV Fatores interpessoais relacionados à aprendizagem

4.1 A interação professor × aluno

4.2 Interação aluno × aluno

4.3 Motivação e aprendizagem

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] BANDURA, Albert. **Modificação do comportamento**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1979.

[2] COOL, Cesar. **Psicologia do ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

[3] ; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação**. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 2.

[4] . **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 1.

[5] MANTOAN, Maria Tereza E. **Igualdade e diferença na escola: como andar no fio da navalha**. Revista Educação, Porto Alegre, ano XXIX, v. 58, n. 1, p. 55-64, jan./abr. 2006.

[6] . O direito a diferença nas escolas, questões sobre a inclusão escolar de pessoas com e sem deficiências. **Revista On-line Cadernos**, n. 23, jul. 2004a. Disponível em: <http://www.todosnos.unicamp.br>. Acesso em: abr. 2010.

[7] SKINNER, Burhus Frederic. **Tecnologia do ensino**. São Paulo: EPU, 1975.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] COLL, César. **Aprendizagem escolar e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

[2] MOLL, Luis C. (Org.). **Vygotsky e a educação: implicações pedagógicas sócio históricas**. Porto Alegre: Artmed, 1996.

[3] OLIVEIRA, Marta Kohl. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento - um processo sócio histórico**. 2.ed. São Paulo: Scipione, 1995.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR
PRIMEIRA LICENCIATURA**

EMENTA DE DISCIPLINA

[4] SALVADOR, César Coll. **Aprendizagem escolar e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Arte Médicas, 1994.

Macapá, ____/____/____

Coordenador do Curso