**PERFIL INSTITUCIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELEMENTOS | ITENS QUE DEVEM CONSTAR/ BREVE DESCRIÇÃO | JUSTIFICATIVA |
| Perfil Institucional | Histórico da IES, finalidade, missão, área de atuação acadêmica. | Decreto Nº 9.235, de 15 de dezembro DE 2017 |

1. **Histórico da Universidade Federal do Amapá**

Realizar uma análise da trajetória histórica da IES, abarcando desde a sua criação até os dias atuais. No caso de possuir mais de um campus, apresentar o perfil histórico dos outros também.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Finalidade**

Descrição da finalidade da IES, que pode ser baseada na legislação pertinente e no estatuto da própria instituição.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Missão**

Realizar análise da **missão** (define o propósito da instituição), **visão** (onde a instituição quer estar no futuro, o que pretende ser) e **valores** (conjunto de princípios que guiam a atuação da instituição e a conduta de seus membros).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Áreas de Atuação Acadêmica**

Descrição das modalidades de ensino ofertadas, áreas de conhecimento dos cursos de graduação e pós-graduação, dentre outras informações pertinentes.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Quadro 01 – Cursos do Campus Marco Zero do Equador (Macapá)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
| Ciências Biológicas e da Saúde | **Ciências Biológicas (lic. e bach.)** |  |  |  |  |
| **Ciências Farmacêuticas** |  |  |  |  |
| **Enfermagem** |  |  |  |  |
| **Fisioterapia** |  |  |  |  |
| **Medicina** |  |  |  |  |
| Ciências Exatas e tecnológicas | **Arquitetura e Urbanismo** |  |  |  |  |
| **Ciência da Computação** |  |  |  |  |
| **Engenharia Civil** |  |  |  |  |
| **Engenharia Elétrica** |  |  |  |  |
| **Física** |  |  |  |  |
| **Matemática** |  |  |  |  |
| Educação | **Educação Física** |  |  |  |  |
| **Pedagogia** |  |  |  |  |
| Filosofia e Ciências Humanas | **Administração** |  |  |  |  |
| **Ciências sociais** |  |  |  |  |
| **Direito** |  |  |  |  |
| **Geografia** |  |  |  |  |
| **História** |  |  |  |  |
| **Relações Internacionais** |  |  |  |  |
| **Secretariado Executivo** |  |  |  |  |
| **Tecnólogo em Secretariado** |  |  |  |  |
| Letras e Artes | **Artes Visuais** |  |  |  |  |
| **Jornalismo** |  |  |  |  |
| **Letras** |  |  |  |  |
| **Teatro** |  |  |  |  |
| **Letras Libras**  |  |  |  |  |
| Meio Ambiente e Desenvolvimento | **Ciências Ambientais**  |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 02 – Cursos do Campus Binacional (Oiapoque)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campus | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
|  | **Ciências Biológicas** |  |  |  |  |
|  | **Enfermagem** |  |  |  |  |
|  | **Pedagogia** |  |  |  |  |
|  | **Direito** |  |  |  |  |
|  | **Geografia** |  |  |  |  |
|  | **História** |  |  |  |  |
|  | **Licenciatura Interdisciplinar Indígena** |  |  |  |  |
|  | **Letras** |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 03 – Cursos do Campus Mazagão**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campus | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
|  | **Licenciatura em Educação do Campo: Biologia e Física** |  |  |  |  |
|  | **Licenciatura em Educação do Campo: Agronomia e Biologia** |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 04 – Cursos do Campus Santana**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campus | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
|  | **Licenciatura em Filosofia** |  |  |  |  |
|  | **Licenciatura em Letra português**  |  |  |  |  |
|  | **Licenciatura em pedagogia** |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 05 – Cursos do PARFOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Vagas/ Integralização | Turno | Conceito | Ano de Implantação |
| Licenciatura em Artes visuais  |  |  |  |  |
| Licenciatura em geografia |  |  |  |  |
| Licenciatura em História |  |  |  |  |
| Licenciatura em letras – português/Francês |  |  |  |  |
| Licenciatura em física |  |  |  |  |
| Licenciatura em Ciências Biológicas |  |  |  |  |
| Licenciatura em Pedagogia |  |  |  |  |
| Licenciatura em Matemática |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 06 – Cursos do EAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
| Departamento de Educação à Distância | **Administração Pública –Bacharelado** |  |  |  |  |
| **Educação Física -Licenciatura** |  |  |  |  |
| **Matemática -Licenciatura** |  |  |  |  |
| **Licenciatura letras Português** |  |  |  |  |
| **Licenciatura Letras inglês** |  |  |  |  |
| **Licenciatura em Sociologia** |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 07 – Cursos de Especialização EAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 08 – Cursos de Especialização**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 09 – Cursos de Mestrado**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Fonte:**

**Quadro 10 – Cursos de Doutorado**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento | Curso | Vagas Anuais | Turno | Conceito | Ano De Implantação |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Fonte:**