



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
**PLANO DE ENSINO**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Pedagogia
<b>Disciplina:</b>	Sociologia da Educação

<b>Ano Letivo:</b>	2015
<b>Semestre:</b>	2/2015
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Carga Horária:</b>	90h
<b>Nome do Professor:</b>	Ms. Doralice Veiga Alves

<b>II – EMENTA</b>
A emergência da Sociologia; O positivismo de August Comte; clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber; temas de Sociologia da Educação: abordagens progressista e reprodutivista em educação; economia e globalização em educação; multiculturalismo, movimentos sociais; mídia; violência escolar e diversidade sexual.

<b>III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b>
- Aplicar as teorias sociológicas na investigação de problemas sociais e educacionais; - Comparar, com senso crítico, os posicionamentos dos autores acerca dos temas de Sociologia da Educação; - Produzir textos acerca das temáticas que possuam viés sociológico respaldados pela contribuição acadêmica.

<b>IV – METODOLOGIA DE ENSINO</b>
- Aulas expositivas com base no diálogo constante; - Exercícios de leitura e entendimento textual; - Produção escrita; - Discussão sobre vídeos; - Exercícios de múltipla escolha com justificativa; - Seminários (em conformidade com a perspectiva oratória);

<b>V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
----------------------------------

UNIDADE 1: A EMERGÊNCIA DA SOCIOLOGIA E O POSITIVISMO DE AUGUST COMTE

1. A Revolução Francesa e a Revolução Industrial.
2. O positivismo de Comte.

UNIDADE 2: OS CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA

1. Émile Durkheim;
2. Karl Marx;
3. Max Weber

UNIDADE 3: TEMAS DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.

1. Abordagens reprodutivista e progressista em educação;
2. Globalização e Neoliberalismo;
3. Multiculturalismo e Movimentos sociais;
4. Mídia e violência escolar.

5. Diversidade sexual e religião na escola.

#### **VI – AVALIAÇÃO**

A primeira avaliação será realizada após a unidade I. A segunda avaliação após a unidade 2. Ambas serão de múltipla escolha, com justificativa (valendo 10,0). A terceira avaliação acontecerá mediante seminários em grupo com base nos seguintes critérios: produção de power point; exposição oral; seleção de um vídeo sobre o assunto e a excelência na arte da oratória.

#### **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LAKATOS, Eva Maria. Sociologia Geral. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1999.  
RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. 6.ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2011.  
SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica; Marx, Durkheim, Weber. 6. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

#### **VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.  
LEMON FILHO, Arnaldo et alii (org.). *Sociologia Geral e do Direito*. 2 ed. Campinas, SP: Alinea, 2005.  
MARTINS, C.B. O que é Sociologia (Coleção Primeiros Passos). São Paulo: Brasiliense, 1982.  
TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia educacional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Aprovado em reunião, dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

**Doralice Veiga Alves**  
Professor da disciplina

**Mário Teixeira dos Santos Neto**  
Coordenador do Curso