



## PLANO DE EXAME DE BANCA

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO BANCA 1	
CURSO:	Licenciatura em Pedagogia – Campus Santana
DISCIPLINA:	Prática Pedagógica V
BANCA EXAMINADORA:	Profa. Ma. Alciléa Maria Ferreira Rocha Profa. Dra. Clícia Tatiana Alberto Coelho Prof. Esp. Kássio Leal Vilhena
EMENTA	
Articulação entre as bases teóricas do processo formativo e a realidade educacional amapaense, através de um <i>continuum</i> entre teoria e prática, materializado em projeto disciplinar, interdisciplinar ou transdisciplinar, voltado para o conhecimento dos diferentes cenários e atos do processo educacional, bem como para a busca dos significados da ação pedagógica, seja ela docente ou técnica.	
TEMAS	
1. Proposta de mediação do processo de ensino e aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Referencial Curricular Amapaense (RCA);	
2. Proposta de mediação do processo de avaliação na EJA, considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Referencial Curricular Amapaense (RCA);	
3. Análise da conjuntura da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no Amapá;	
4. Educação no Brasil - Políticas Públicas de EJA;	
5. Metodologias na Educação de Jovens e Adultos.	
REFERÊNCIAS	
CARVALHO, Ana Maria Pessoa (Org.). <b>A Formação do Professor e a Prática de Ensino</b> . Editora Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1998.	
BRASIL, Lei nº 9394 de 20/12/96. <b>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</b> . BRASIL, Portaria Ministerial nº 524 de 12/06/98.	
PIMENTA, Selma Garrido. <b>Estágio e Docência</b> . São Paulo: Cortez, 2004. p.33-79.	
ZABALZA, Miguel A. <b>O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária</b> . São Paulo: Cortez, 2014.	
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	
AMAPÁ, Secretária de Estado da Educação do Amapá. <b>Referencial Curricular Amapaense (RCA)</b> [on-line]. Macapá: SEED, 2019. Disponível em: <a href="https://rca.nte.ap.gov.br/">https://rca.nte.ap.gov.br/</a> . Acesso: 2 out. 2020.	
BRASIL. Ministério da Educação. <b>Base Nacional Comum Curricular</b> . Brasília, 2018. Disponível em: < <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/</a> >. Acesso em: 11/03/2021.	
CANDAU, Vera Maria. Pluralismo cultural, cotidiano escolar e formação de professores. In: CANDAU, Vera M. (Org.). <b>Magistério: construção cotidiana</b> . Petrópolis: Vozes, 1997, p. 237-250.	
LIBÂNEO, José Carlos. <b>Pedagogia e Pedagogos, para quê?</b> 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.	
INFORMAÇÕES GERAIS	
✓ Envio do Plano de aula contendo: tema, assunto, objetivos, metodologia, avaliação e	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SANTANA – CSTN**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - CCLP**

Rodovia Duca Serra nº 1233 - Bairro Fonte Nova

CEP 68925.000 - Santana/AP

home: <http://www.unifap.br/santana>

E-mail: [coordenacaopedagogiasantana@gmail.com](mailto:coordenacaopedagogiasantana@gmail.com)



referências para o email da Coordenação do Curso de Pedagogia: [pedagogia.santana@unifap.br](mailto:pedagogia.santana@unifap.br) em 48 horas antes do dia da aula, sendo até o dia: 28 de julho de 2021.

- ✓ Em anexo apresentação em PDF.
- ✓ Apresentação da aula de 20 a 30 minutos.

**CRONOGRAMA PARA A BANCA DE PRÁTICA V**

<b>DATAS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>09.07.2021</b>	Reunião para exposição de motivos, finalidade e aplicabilidade de banca em reunião de colegiado pelos discentes que ingressaram com os requerimentos.
<b>15.07.2021</b>	Lançamento no site da UNIFAP/Campus Santana
<b>16.07.2021</b>	Sorteio do tema
<b>30.07.2021</b>	Data da aula
<b>03.08.2021</b>	Resultado do Exame de Banca
<b>05.08.2021</b>	Elaboração da Ata com os resultados do Exame de Banca e encaminhamento a Coordenação de Pedagógica para os devidos fins.