Universidade Federal do Amapá
Pró-Reitoria de Extensão e Ações Comunitárias – PROEAC
Departamento de Extensão - DEX

PROJETO DE EXTENSÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA DE EQUIPES ESCOLARES NA PERSPECTIVA DA CULTURA INCLUSIVA E COLABORATIVA EM ESCOLAS DA AMAZÔNIA AMAPAENSE

1- Projeto de extensão: FORMAÇÃO CONTINUADA DE EQUIPES ESCOLARES NA PERSPECTIVA DA CULTURA INCLUSIVA E COLABORATIVA NAS ESCOLAS DA AMAZÔNIA AMAPAENSE

REGISTRO/UNIFAP/ CCLP/CSTN: PJ021-2021

LINHA DE PESQUISA: Educação Especial, Formação continuada de professores e profissionais da escola e formação inicial de professores.

PÚBLICO-ALVO DAS AÇÕES: Licenciandos de cursos de graduação do campus Santana; Gestor escolar, Coordenadores pedagógicos e professores da classe comum e educação especial que atuam em Escolas públicas de ensino regular do contexto da Amazônia Amapaense.

Resumo: O trabalho colaborativo no contexto escolar, como um dos princípios para constituição de uma cultura inclusiva, tem sido destacado na área da Educação Especial como uma das condições necessárias para a melhoria da escolarização do público alvo da Educação Especial (PAEE), bem como pode se constituir em espaço de desenvolvimento profissional do licenciando, dos professores em serviço e demais profissionais da escola. O programa de formação, em formato de curso de extensão, visa à formação continuada de professores tanto da classe comum, do atendimento educacional especializado (AEE), estudantes dos cursos de licenciatura do campus/Santana e demais profissionais da escola (equipe gestora da escola e coordenadores pedagógicos), com intuito de discutir e efetivar estratégias pedagógicas universais, a partir de princípios colaborativos e inclusivos visando potencializar práticas pedagógicas inclusivas e escolarização de estudantes público da Educação Especial no ensino regular.

PALAVRAS – CHAVE: Educação Especial; Trabalho colaborativo; formação de professores; formação de profissionais da escola.

COORDENAÇÃO GERAL DO PROJETO: DRA Maria do Carmo Lobato da Silva (lattes: http://lattes.cnpq.br/3475922880632267)

PROFESSORES COLABORADORES: Albert Alan de Sousa cordeiro, Clicia Tatiana Alberto Coelho, Heloisa Baumgratz Lopes Agostinho e Francisco Orinaldo Pinto Santiago

ESTUDANTE BOLSISTA: Caroline Louise Pinheiro da Silva

ESTUDANTES VOLUNTÁRIOS: Janaelle Nunes de Mira, Geise Bezerra Rodrigues, Carla Ruane Fonseca Miranda, Ana Claudia Macedo Oliveira, Maria do Rosário Costa dos Santos

COLABORADORES EXTERNOS: Ana Paula Silva Cantarelli Branco, Roanne Priscila Castro Almeida e Miquelly Pastana Tito Sanches

Mais informações: culturacolaborativa2021@gmail.com e marialobato1607@gmail.com

2- **PROJETO DE PESQUISA**: CULTURA ESCOLAR COLABORATIVA COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

CÓDIGO/UNIFAP/ CCLP/CSTN: PIN1377-2021

LINHA DE PESQUISA: Educação Especial, Formação continuada de professores e profissionais da escola e formação inicial de professores.

RESUMO: O trabalho colaborativo no contexto escolar tem sido destacado na área da Educação Especial como uma das condições necessárias para a melhoria dos processos de escolarização do público alvo da Educação Especial (PAEE), bem como pode se constituir num espaço de desenvolvimento profissional. O desafio para a pesquisa consiste em descobrir como prover formação para a promoção do trabalho colaborativo na escola. O presente estudo parte das seguintes indagações: a) Qual perfil dos profissionais da educação que atuam com o público da Educação Especial nas escolas regulares? a) Uma formação continuada centrada na escola tendo como foco o trabalho colaborativo em equipes de ensino poderia potencializar o desenvolvimento de estratégias e práticas pedagógicas inclusivas nas classes comuns? e b) Quais limites e potencialidades teriam esse programa de formação para fomentar culturas docentes colaborativas que visem escolarização do público alvo da Educação Especial? A partir dessas questões estabelecemos os seguintes objetivos: Identificar e analisar o perfil dos profissionais da educação que atuam com o público alvo da Educação Especial; Desenvolver, implementar e avaliar um Programa de Formação continuada enfocando a colaboração entre equipes de ensino com vistas a fomentar a cultura escolar colaborativa e potencializar estratégias e práticas pedagógicas inclusivas. Configura-se como um estudo fundamentado na abordagem qualitativa e pressupostos da pesquisa-ação colaborativa. Participarão profissionais de escolas públicas de ensino regular de um município do Estado do Amapá-AP, dos quais professores das classes comuns, professores do atendimento educacional especializado e demais profissionais da escola que atuam com o público-alvo da Educação Especial e tenham interesse em participar voluntariamente da investigação. O desenvolvimento desta pesquisa colaborativa se apresenta como relevante para contribuir com a produção teórica acerca das condições de desenvolvimento de culturas escolares inclusivas e colaborativas no contexto da Amazônia Amapaense. Para o desenvolvimento dessa pesquisa, temos como proposta metodológica o estudo bibliográfico sobre Inclusão Escolar e Culturas docentes colaborativas, a partir de autores como: Mendes, Glat, Hargreaves, Roldão, Forte, Flores Friend, Desgagné, Ibiapina dentre outros. As análises documentais das Política Nacional e legislações locais da Educação Especial e inclusiva. Para levantamento de dados estatísticos iremos consultar os bancos de dados oficiais. No campo de pesquisa

contaremos com a aplicação de questionários, entrevistas semiestruturadas e grupos focais que também estão entre as estratégias metodologias para alcançar os objetivos deste projeto. Para análise e interpretação empírica dos dados levantados com a pesquisa utilizaremos a Análise Fundamentada dos dados, a partir da perspectiva de Strauss e Corbin (2008), significando que as hipóteses de pesquisa não são definidas a priori.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Coordenadora: Maria do Carmo Lobato da Silva (lattes: http://lattes.cnpq.br/3475922880632267)

Alunos envolvidos: Graduação: (5): Janaelle Nunes de Mira, Geise Bezerra Rodrigues, Carla Ruane Fonseca Miranda, Ana Claudia Macedo Oliveira, Maria do Rosário Costa dos Santos.

Mais informações: culturacolaborativa2021@gmail.com e marialobato1607@gmail.com