**ATESTADO PARA CONFERÊNCIA DE EQUIVALÊNCIA E CRÉDITO DE COMPONENTE CURRICULAR**

Santana-AP, \_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_.

Prezado/a,

A coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia, campus Santana, da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no uso de suas atribuições, encaminha para **conferência de equivalência, crédito e/ou aproveitamento de componente curricular no âmbito da UNIFAP ou outra Instituição de Ensino Superior externa,** as seguintes informações:

**Nome do Componente curricular:** PESQUISA EM EDUCAÇÃO I (código: STN0130)

Resolução 2015: Resolucao-n-21-2019-Aprova-o-PPC-de-Pedagogia-Campus-Santana.

**Carga horária:** 75 horas

**Créditos:** 5

**Ementa:**

A evolução da pesquisa em educação. Conhecimentos introdutórios sobre os aspectos teóricos e práticos de investigação científica aplicados à Ciência da Educação. Ciência e conhecimento. Finalidade, tipologia e classificação da pesquisa. Natureza e objetivos da pesquisa em educação. O paradigma da Ciência e da pesquisa. A pesquisa e a crise dos paradigmas da Ciência. Tendências metodológicas da Ciência Moderna. Significado da pesquisa para a prática profissional científica em educação na dimensão interdisciplinar. As abordagens quantitativas e qualitativas e seus pressupostos do ponto de vista ontológico, epistemológico, axiológico e metodológico. A importância da leitura para a pesquisa.

**Bibliografia Básica:**

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1996.

GALLIANO, A. Guilherme. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1979.

CASTRO, Armando. Teoria do conhecimento científico. Lisboa: Piaget, 2001.

CHIZZOTTI, A. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. São Paulo: Cortez, 2000.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas,1995.

\_\_\_\_\_\_\_\_. Desafios modernos da educação. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

\_\_\_\_\_\_\_\_. Educar pela pesquisa. São Paulo: Autores Associados, 2005.

FAZENDA, Ivani (Org.) Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1994.

\_\_\_\_\_\_\_\_. (Org.) Novos enfoques da pesquisa educacional. 2 ed. São Paulo, Cortez, 1994.

LÜDKE, M; ANDRÉ, M; E.D. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo. EPU, 2003.

VIANNA, Ilca Oliveira de A. Metodologia do trabalho científico: um enfoque didático da produção científica. São Paulo: EPU, 2001.

**Bibliografia Complementar:**

BOTOMÉ, S.P. Pesquisa alienada e ensino alienante. Petrópolis: Vozes; São Carlos: EDUFSCar; Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

CARVALHO, Maria Cecília M. (Org.) Construindo o saber: metodologia científica; fundamentos e técnicas. Campinas: Papirus, 1995.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador/a do Curso de Licenciatura Pedagogia / Campus Santana

Universidade Federal do Amapá (UNIFAP)

Portaria:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_