

A presente Formação é a primeira parte de um processo que visa orientar a Interiorização Quilombola para implementar uma Pedagogia da Diversidade na condução de seu programa Institucional de Interiorização Quilombola.



**OBJETIVO GERAL:** Estruturar e implementar uma Política da Diversidade da Interiorização Quilombola

**METODOLOGIA:** Seminário de Ações Afirmativas, de caráter étnico-racial, composto de Mesas Redondas, Rodas de Conversa e Mini Cursos.

**PÚBLICO ALVO:** Equipe de Gestão, Docentes e Técnicos do Projeto de Interiorização Quilombola



Uma vez que o **objetivo geral** deste Programa institucional é proporcionar formação em nível superior para concluintes do Ensino Médio e Professores de escolas públicas situadas nas comunidades Quilombolas do Estado do Amapá este mesmo visa atender demanda induzida da CONAQ/AP.

E demandas induzidas por Entidades, Grupos e Movimentos Sociais conformam Ações Afirmativas a Universidade Federal do Amapá precisa capacitar seu corpo técnico e docente para desenvolver essas Políticas Públicas para propor, elaborar e executar suas políticas.

Consideramos **Ações Afirmativas** como um conjunto de ações políticas dirigidas à correção de desigualdades raciais e sociais, orientadas para oferta de tratamento diferenciado com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excludente e discriminatória. Ações afirmativas atendem ao determinado pelo Programa Nacional de Direitos Humanos, bem como a compromissos internacionais assumidos pelo Brasil, com o objetivo de combate ao racismo e a discriminações, tais como: a Convenção da UNESCO de 1960, direcionada ao combate ao racismo em todas as formas de ensino, bem como a Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Discriminações Correlatas de 2001.

# SEMINÁRIO DE AÇÕES AFIRMATIVAS, DE CARÁTER ÉTNICO-RACIAL

## APRESENTAÇÃO

O Programa de Interiorização para comunidades Quilombolas do Amapá, parte de demanda induzida da Secção Amapaense da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas (CONAQ/AP), para a Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) como executora, tornando-se uma ação que vai ao encontro da democratização do acesso à Educação Superior.

Na medida em que os integrantes de comunidades Quilombolas têm tido sucesso ao ingressar no Ensino Superior público ou privado pois, quando o alcançam esse ingresso, mesmo com auxílios estudantis, não conseguem dar prosseguimento nos estudos por falta de condições financeiras para sustentar a família, e muitos retornam às suas comunidades sem concluir o curso. Deve-se destacar que a lacuna que deixa no trabalho familiar, na maioria das vezes, compromete todo o sustento da família.

## TEXTOS BÁSICOS:

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

GOMES, Nilma Linos. Relações Étnico-Raciais, Educação e Descolonização dos currículos. **Currículo sem Fronteiras**, v. 12, n. 1, p. 98-109, jan./abr. 2012.

MORAES, Fabiana (Coord.). **No país do racismo institucional**: dez anos de ações do GT Racismo no MPPE. Grupo de Trabalho sobre Discriminação Racial do MPPE - GT Racismo. Recife: Procuradoria Geral de Justiça, 2013, p. 9-43.



## PROGRAMAÇÃO

**DATA: 11 DE OUTUBRO DE 2022**  
(TERÇA-FEIRA) LOCAL: SALA DE CAPACITAÇÃO DA PROGEP

**Manhã: MESA REDONDA (08:00 horas)**

**Objetivos:** Apresentar a Equipe o esboço do Projeto de Interiorização Quilombola, seu público alvo e levantar discussões com o recorte étnico-racial.

**1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE INTERIORIZAÇÃO QUILOMBOLA:** metas, objetivos e finalidades – Profa. Dra. Nelma Nunes e a Coordenação Geral da Interiorização Quilombola

**2. OS QUILOMBOS E OS QUILOMBOLAS** – Núbia Cristina Santana de Souza

**3. AÇÕES AFIRMATIVAS DE CARÁTER ÉTNICO-RACIAIS NA UNIFAP** – Profa. Ma. Mariana Gonçalves

**Tarde (14:00 horas)**

**Objetivos:** Levantar experiências e indicativos sobre a Educação Quilombola na Educação Básica no Estado do Amapá

**1. PALESTRA – Educação Quilombola no Estado do Amapá** - Profa. Claudete Ramos da Costa e a Coordenação Pedagógica da Escola Quilombola Estadual José Bonifácio  
**2. MINI CURSO – Diversidade e Educação** – Profa. Ma. Mariana Gonçalves

## PROGRAMAÇÃO

**DATA: 13 DE OUTUBRO**  
(QUINTA-FEIRA) LOCAL: SALA DE CAPACITAÇÃO DA PROGEP

**Manhã e Tarde: MINI CURSO** – Profa. Ma. Mariana Gonçalves

**TRÊS DIMENSÕES PARA PENSAR UMA PEDAGOGIA DA DIVERSIDADE:**

a) **Gênero e Etnia como categorias explicativas que modificaram as teorias sociais no mundo contemporâneo**

b) **O binômio Étnico-racial no contexto brasileiro**

c) **Racismo Estrutural e Institucional**

