



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:	Avaliação Educacional

Carga Horária:	75 h
-----------------------	-------------

II – EMENTA
<p>As diversas concepções teóricas e práticas da avaliação em confronto com as exigências legais e a realidade educacional. Os paradigmas norteadores da construção do pensamento da avaliação escolar. O transplante da tradição avaliativa americana para o Brasil. Os estudos sobre avaliação no Brasil: origem, trajetórias e tendências atuais. Fundamento legal da avaliação. Testar, medir e avaliar: conceitos e diferenças básicas. Função social do exame e da avaliação. A prova enquanto exame e enquanto avaliação. A avaliação da aprendizagem: funções, instrumentos, parâmetros, métodos e técnicas. Análise crítica dos modelos de avaliação de ensino e da aprendizagem escolar. Planejamento, elaboração e análise de estratégias e de instrumento de avaliação adequados à realidade educacional brasileira.</p>

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<p>➤ Geral</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar a história, as práticas, os fundamentos da avaliação educacional e seus reflexos na dinâmica da sala de aula, da escola e no contexto das políticas educacionais.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<p>O desenvolvimento da disciplina será mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Aulas expositivas – dialogadas;➤ Leitura Orientadas de textos Básicos e respectivas sínteses;➤ Atividades em grupo;➤ Debate em sala de aula direcionada por perguntas lançadas pela professora;➤ Seminários orientados

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I- AVALIAÇÃO EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Concepções1.2 Funções1.3 Objeto <p>Objetivo Específico: Conhecer as concepções e a fundamentação teórica da</p>

avaliação.

➤ **UNIDADE II- CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA AVALIAÇÃO**

2.1 Diferentes Enfoques

2.1.1 classificatória

2.1.2 democrática

2.1.3 mediadora

2.1.4 formativa

Objetivo Específico: Conhecer a história e os diferentes enfoques da avaliação educacional.

UNIDADE III- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

3.1 critérios e indicadores

3.2 conteúdo e forma da avaliação

3.3 recursos avaliativos

Objetivo Específico: Discutir as tendências, os paradigmas e os recursos da avaliação na contemporaneidade.

UNIDADE IV- PROGRAMAS EXPERIÊNCIAS CONTEMPORÂNEA DE AVALIAÇÃO

3.1 Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB

3.2 Exame Nacional do Ensino médio – ENEM

3.3 Exame Nacional de Desempenho do Estudante - ENADE

3.4 PROGRESSÃO CONTINUADA

Objetivo Específico: Analisar as políticas públicas contemporâneas de avaliação educacional.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá de forma contínua e cumulativa no decorrer das aulas, de acordo com o número de Avaliações Parciais e a Final contidas no cronograma de avaliação da Instituição, associando os aspectos

- qualitativos e quantitativos. Observar-se-ão os seguintes aspectos: Estudo individualizado para possibilitar conhecimento de forma concisa dos textos;
- Estudo dirigido, para aprofundamento a leitura textual;
- Estudo em grupos de trabalho para fortificar e ampliar o conhecimento;
- Elaboração de mapa conceitual;
- Produção textual para sistematização do conhecimento.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à

universidade. Porto Alegre: Mediação, 1993.

FIRME, T. P. (1994) Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Rio de Janeiro.

LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. 14ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 2000.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADOTTI, M. Uma escola para todos os caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes, 1991.

LIBÂNEO, José; A Prática Pedagógica de Professores da Escola Pública. São Paulo: Cortez, 1985.