



MISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso:	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Disciplina:	DIDÁTICA II

Carga Horária: 75 h

II – EMENTA

Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem. Elaboração do Plano de Ensino. Visão crítica do papel do Planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educador.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

-Refletir criticamente sobre o papel da didática na formação do educador.

-Compreender a importância do planejamento adequado ao contexto social-político-econômico-cultural do aluno.

-Vivenciar, elaborar a prática do planejamento como elemento norteador da ação pedagógica.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas expositivas dialogadas tendo como suporte o projetor de slides, trabalhos em grupo e individuais, debates e discussões, pesquisa em unidades escolares, leitura análise e discussão de textos, leituras coletivas comentadas, fichamento de textos e livros.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - A Didática e a Formação do Educador:

- 1.1 A importância da didática na formação dos profissionais da educação
- 1.2 A multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem

Unidade II – A Prática pedagógica e o processo de planejamento:

- 2.1 O papel do Educador e o Planejamento Educacional.
- 2.2 O planejamento e a realidade do aluno.

Unidade III - Princípios e critérios para o Planejamento Educacional:

- 3.1 A importância e a realidade do planejamento
- 3.2 Tipos de planejamento educacional
 - a) educacional
 - b) currículo
 - c) De ensino: Plano de aula
 - Plano de unidade
 - Plano de curso
 - Plano dialético
- 3.3 Elementos Constitutivos do Planejamento, sua estrutura e preparação específica .
- 3.4. Conhecimento da realidade
- 3.5. Determinação dos objetivos
- 3.6. Seleção e organização dos conteúdos
- 3.7. Seleção e organização da metodologia do ensino
- 3.8. Seleção e definição dos recursos de ensino
- 3.9. Seleção e definição dos instrumentos e critérios de avaliação

VI – AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação a ser adotada primará pela diversificação de atividades e instrumentos, os critérios serão discutidos pelo professor e alunos, considerando a Sistemática de Avaliação vigente na UNIFAP.

Instrumentos: Produções escritas grupais / individuais, sínteses oral, escrita, resumos / esquemas / fichamentos.

Crítérios: Produção com teor criativo; organização e clareza na apresentação das idéias; seqüência lógica; argumentação com rigor; dialeticidade no pensamento com seriedade na problematização e dentro do contexto científico.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAU, V. M. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1989.

Freire, Paulo. **Pedagogia da Autonomia- saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro:Paz e Terra,1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo, Cortez, 1992.

LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. São Paulo: Cortez,2000.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto pedagógico da escola**. São Paulo:Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.

PURA, Lúcia Martins. **Didática Teórica Didática Prática**. S. Paulo, Loyola,2000.

TURRA, Clódia Maria Godoy et al. **Planejamento de ensino e avaliação**.Porto alegre:Sagra Luzzatto, 1998.

VEIGA, Ilma Passos A. **Repensando a Didática** . 3ª ed., Campinas, Papirus, 2000.

IV – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CANDAU, V. M. **Rumo a uma nova didática**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- _____ et al. **Repensando a Didática**. São Paulo: Papirus, 1991.
- _____. **A prática pedagógica do professor de didática**. São Paulo: Papirus, 1994.
- BRANDÃO, C. R. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2000.
- CASTRO, A. D.; CARVALHO, M. P. de C. (orgs.). **Ensinar a ensinar**. São Paulo: Pioneira, 2001.
- FELTRAN, A. et al. **Técnicas de ensino: Por que não?** São Paulo: Papirus, 1991.
- GHIRALDELLI, P. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 1997.
- SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo: Autores Associados, 1993.
- SILVA, A. M. M. (org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- TOSI, M. R. **Didática Geral: um olhar para o futuro**. 2. ed. Ref. e atual. Campinas, SP: ed. Alínea, 2001.
- VEIGA, I. P. A. et al. **Didática: O ensino e suas relações**. São Paulo: Papirus, 2000.
- WENZEL, R. L. Professor: Agente da educação. São Paulo: Papirus, 1994.**